**ДОП «ФИЗИКА ВОКРУГ НАС»**

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Физика вокруг нас»** *естественнонаучной* направленности.

Направленность данной программы заключается в реализации системы естественнонаучных знаний посредством экспериментальной и исследовательской деятельности обучающихся, что способствует сознательному и прочному овладению детьми методами научного познания и обеспечивает формирование у них целостного представления о физической картине мира. Программа «Физика вокруг нас» закрепляет основные физические понятия и законы, знакомит с чудесами природы и техники, с великими учеными и изобретателями. Программа также нацелена на выявление у ребенка склонности к изучению физики и дальнейшего ее развития.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Физика вокруг нас» (далее – Программа) является:

***–* по уровню разработки** – модифицированной;

**– по сроку реализации***–*долгосрочной, реализуется в течение двух учебных лет.

**– по уровню реализации***–*для детей подросткового возраста (12-15 лет);

Программа разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

1. Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ

«Об образовании в Российской Федерации**»;**

1. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (письмо Минобрнауки РФ от 18 ноября 2015 года № 09-3242).
2. Приказ Министерства Просвещения РФ от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» от 09.11.2018 года);
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30.09.2020г № 533 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196";
4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014г №41 «Об утверждении Сан.Пин 2.4.4.3172-14» санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».

***Уровни освоения***

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Физика вокруг нас» предполагает освоение материала на *стартовом, базовом* уровнях.

*Стартовый уровень* предполагает использование и реализацию общедоступных и универсальных форм организации материала, минимальную сложность предлагаемого для усвоения содержания программы.

*Базовый уровень* предполагает использование и реализацию таких форм организации материала, которые допускают освоение специализированных знаний, гарантированно обеспечивают трансляцию общей и целостной картины в рамках содержательно-тематического направления программы "Физика вокруг нас», а именно: удовлетворение познавательного интереса обучающихся в области изучаемого материала, выполнениеэкспериментальной и исследовательской работы в группе и индивидуально.

**ДОП «РУЧЕЕК»**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по музыкальному фольклору «Ручеёк», относится к программам ***художественной направленности***.

Данная программа составлена в соответствии с требованиями следующих нормативно-правовых документов:

1. Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ

«Об образовании в Российской Федерации**»;**

1. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (письмо Минобрнауки РФ от 18 ноября 2015 года № 09-3242).
2. Приказ Министерства Просвещения РФ от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» от 09.11.2018 года);
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30.09.2020 № 533 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196;
4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014г №41 «Об утверждении Сан.Пин 2.4.4.3172-14» санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».
5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 г. № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (с изменениями на 24 марта 2021 года);
6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. N 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ".

*Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Ручеёк» способствует решению одной из главных задач развития дополнительного образования: выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности (ФЗ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г. № 273, ст. 75). Программа помогает детям, проявляющим яркие, очевидные высокие достижения и детям, имеющим внутренние предпосылки для таких достижений в области музыкально-творческой деятельности.*

Используя народные традиции, музыкальный фольклор программа создает условия для оптимального развития художественной одаренности детей, включая детей, чья одаренность на настоящий момент может быть еще не проявившейся, а также просто способных детей, в отношении которых есть серьезная надежда на дальнейший качественный скачок в развитии их способностей.

**ДОП «В МИРЕ ИНФОРМАТИКИ»**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

"В мире информатики. Робототехника" (далее – Программа) является:

***- по уровню разработки*:** модифицированная;

***- по сроку реализации:*** краткосрочная. Программа реализуется в течение 1 года обучения.

***- по уровню реализации :***программа рассчитана на реализацию с детьми среднего школьного возраста.

***- по уровню освоения:*** программа является общеразвивающей, так как способствует расширению кругозора, коммуникативной культуры, самостоятельного мышления, развитию творческих способностей и эстетического вкуса.

**Программа разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:**

1. Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации**»;**

2. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (письмо Минобрнауки РФ от 18 ноября 2015 года № 09-3242).

3. Приказ Министерства Просвещения РФ от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» от 09.11.2018 года);приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30.09.2020 № 533 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196;

4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014г №41 «Об утверждении СанПин 2.4.4.3172-14» санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «В мире информатики. Робототехника " предполагает освоение материала на *стартовом, базовом* уровнях.

*Стартовый уровень* предполагает первичное знакомство с робототехникой, позволяет оптимально эффективно подготовить детей к изучению сложной техники сборки моделей, дать базовые навыки работы, с конструктором начиная с простейших моделей.

*Базовый уровень* предполагает использование и реализацию таких форм организации материала, при котором дети учатся работать руками, оценивать результат труда, чувствуют себя свободно, раскованно, стремятся к знаниям и красоте. При выполнении практических работ учащиеся, кроме освоения технологических приёмов, должны включаться в решение задач, направленных на создание целостной модели, отвечающей как функциональным, так и эстетическим требованиям.

**ДОП «ЗНАКОМАЯ НЕЗНАКОМАЯ ХИМИЯ»**

Программа является:

***- по уровню разработки*:** модифицированная;

***- по сроку реализации:*** краткосрочная. Программа реализуется в течение 1 года обучения.

***- по уровню реализации:*** программа рассчитана на реализацию с детьми среднего школьного возраста.

***- по уровню освоения:*** программа является общеразвивающей, так как способствует расширению кругозора, коммуникативной культуры, самостоятельного мышления, развитию творческих способностей и эстетического вкуса.

**Направленность программы**  **естественнонаучная**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Знакомая и незнакомая химия» предусматривает ознакомление учащихся, как с физическими, так и с химическими особенностями соединений разных классов веществ ориентирована на возможность пополнить знания о химических явлениях, закономерностях и способах решения заданий и задач.

Обучающиеся осваивают При решении задач более глубокое и полное усвоение учебного материала, вырабатываются навыки практического применения имеющихся знаний, развиваются способности к самостоятельной работе. Ребята учатся логически мыслить, использовать приемы анализа и синтеза, находить взаимосвязь между объектами и явлениями.

Химическое образование занимало и занимает одно из ведущих мест в системе общего образования, что определяется безусловной практической значимостью химии, ее возможностями в познании основных методов изучения природы, фундаментальных научных теорий и закономерностей.

Через решение задач осуществляется связь теории с практикой, воспитываются трудолюбие, самостоятельность и целеустремленность, формируются рациональные приемы мышления. Умение решать задачи является одним из показателей уровня развития химического мышления, глубины усвоения ими учебного материала.

**Программа разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:**

1. Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации**»;**

2. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (письмо Минобрнауки РФ от 18 ноября 2015 года № 09-3242).

3. Приказ Министерства Просвещения РФ от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» от 09.11.2018 года); приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30.09.2020 № 533 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196;

4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014г №41 «Об утверждении СанПин 2.4.4.3172-14» санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».

5. Федеральный компонент государственного образовательного стандарта основного общего образования на базовом уровне, на основе примерной программы по химии для основной школы и на основе программы авторского курса химии для 8-11 классов О.С. Габриеляна

**Уровни освоения программы**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Знакомая и незнакомая химия" предполагает освоение материала на *стартовом, базовом* уровнях.

*Стартовый уровень* предполагает первичное знакомство с предметом химия, расширение и углубление знаний по предмету;

создание мотивационной основы для осознанного выбора профиля дальнейшего обучения;

*Базовый уровень* предполагает использование и реализацию таких форм организации материала, при котором дети учатся формированию умений и навыков по решению тестовых заданий, расчетных задач и упражнений по химии, развитие познавательной активности и самостоятельности.

**ДОП «ОСНОВЫ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ»**

***Цель дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы обучения школьников:***

Целью программы является воспитание духовности, уважения к прошлому, ценностям отечественной и мировой культуры (светской и духовной) на основе знакомства с материалами истории России и Оренбуржья.

**Для достижения цели реализуются следующие задачи:**

- воспитание ценностного отношения к своему национальному языку и культуре;

- развитие навыков сотрудничества с педагогом, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем для достижения общей цели;

- развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания других людей, сопереживания им;

- формирование у учащихся уважительного отношения к старшим и младшим;

- формирование представления о семейных ценностях и уважения к ним;

- знакомство учащихся с культурно-историческими и этническими традициями России;

- расширение кругозора учащихся;

- приобщение к культурным традициям своего народа, общечеловеческим ценностям в условиях многонационального государства

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Основы духовно-нравственной культуры» предполагает освоение материала на *стартовом, базовом* уровнях.

***Стартовый уровень*** предполагает использование и реализацию общедоступных и универсальных форм организации материала, минимальную сложность предлагаемого для освоения содержания программы. На данном уровне учащийся осваивает основные понятия христианства.

Реализация программы на стартовом уровне направлена на выбрать формирование и развитие творческих способностей учащихся, удовлетворение потребностей в нравственном формирование личности.

***Базовый уровень*** предполагает использование и реализацию таких форм организации материала, которые допускают освоение специализированных знаний, целостной картины в рамках содержательно-тематического направления программы «Основы духовно-нравственной культуры ».

Реализация программы на данном уровне освоения предполагает удовлетворение познавательного интереса учащегося в духовно-нравственной культуре.

**Планируемые результаты освоения программы.**

***Первый уровень результатов –*** приобретение учащимися социальных знаний, основных терминов, понятий, составляющих содержание предметной области (об общественных нормах, устройстве общества, социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.д.), а также развитие начальных навыков анализа информации предметной деятельности. Для достижения данного уровня результатов необходимо взаимодействие учащегося с педагогом как носителем положительного социального знания и повседневного опыта.

***Второй уровень результатов –*** получение учащимися переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности, умение демонстрировать способность воспроизводить материал, самостоятельно действовать, выбирать способ решения, умение делать обобщения и выводы. Для достижения данного уровня результатов большое значение имеет взаимодействие учащихся в защищенной, дружественной среде (группа, образовательное учреждение), в которой они получат первое практическое подтверждение приобретенных социальных знаний.

**ДОП "КОНСТРУИРОВАНИЕ И МОДЕЛИРОВАНИЕ "** (далее – Программа)

является:

***- по уровню разработки*:** модифицированная;

***- по сроку реализации:*** краткосрочная. Программа реализуется в течение 1 года обучения.

***- по уровню реализации:*** программа рассчитана на реализацию с детьми среднего школьного возраста.

***- по уровню освоения:*** программа является общеразвивающей, так как способствует расширению кругозора, коммуникативной культуры, самостоятельного мышления, развитию творческих способностей и эстетического вкуса.

**Направленность программы - техническая**

«Конструирование и моделирование» ориентировано на приобщение учащихся к

проектной и конструкторской деятельности.

**Программа разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:**

1. Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации**»;**

2. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (письмо Минобрнауки РФ от 18 ноября 2015 года № 09-3242).

3. Приказ Министерства Просвещения РФ от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» от 09.11.2018 года);приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30.09.2020 № 533 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196;

4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014г №41 «Об утверждении СанПин 2.4.4.3172-14» санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Конструирование и моделирование" предполагает освоение материала на *стартовом, базовом* уровнях.

Стартовый **уровень** – удовлетворение познавательного интереса обучающихся; знакомство с LEGO; формирование первоначальных умений и навыков конструирования различных моделей.

Базовый **уровень** - личностное самоопределение и самореализация по выбранному направлению деятельности; развитие технических способностей; навыки самостоятельного сбора модели различного типа и ее программирование.

**ДОП «РЕЧЕВАЯ МОЗАИКА»**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Речвая мозаика" (далее – Программа) является:

***- по уровню разработки*:** модифицированная;

***- по сроку реализации:*** краткосрочная.

***- по уровню реализации:*** программа рассчитана на реализацию с детьми младшего и среднего школьного возраста.

***- по уровню освоения:*** программа является общеразвивающей, так как способствует расширению кругозора, коммуникативной культуры, самостоятельного мышления, развитию творческих способностей и эстетического вкуса.

**Направленность программы: социально-гуманитарная**

«Речевая мозаика» представляет собой коррекционно-развивающую работу, обеспечивающую полноценное овладение фонетической стороной речи, формирование и совершенствование лексико-грамматических средств языка, развитие связной речи, помогает овладению навыками грамотного письма и чтения, что является необходимым компонентом обученности школьника.

Реализация программы способствует выравниванию в соответствии с возрастными требованиями состояния развития речевой системы (устной и письменной), а также психофизических процессов у детей с нарушениями устной и письменной речи, что необходимо для их всестороннего гармоничного развития, достаточного восстановления коммуникативной функции языка и успеваемости в общеобразовательной школе.

**Программа разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:**

1. Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации**»;**

2. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (письмо Минобрнауки РФ от 18 ноября 2015 года № 09-3242).

3. Приказ Министерства Просвещения РФ от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» от 09.11.2018 года); приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30.09.2020 № 533 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196;

4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014г №41 «Об утверждении СанПин 2.4.4.3172-14» санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».

**Уровни освоения программы**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Речевая мозаика" предполагает освоение материала на *стартовом, базовом* уровнях.

*Стартовый уровень* предполагает первичное знакомство с реальной ситуации, сложившейся в системе обучения школьников, показывает, что количество детей, имеющих отклонения в устной и письменной речи, неуклонно растет. Данная общеразвивающая программа способствует формированию у учащихся системы знаний о языке, готовит к применению их в учебной деятельности, к осознанию цели и ситуации речевого общения, адекватному восприятию звучащей и письменной речи, пониманию информации разной модальности, содержащейся в предъявляемом тексте, а также передачи его содержания по вопросам и самостоятельно.

*Базовый уровень* предполагает использование и реализацию таких форм организации материала, при котором дети учатся полноценно овладевать фонетической стороной речи, формировать и совершенствовать лексико-грамматические средства языка, развивать связную речь, овладевать навыками грамотного письма и чтения, что является необходимым компонентом обученности школьника.