**"Белая Ладья"**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Белая Ладья" (далее – Программа) является:

***- по уровню разработки*:** модифицированная;

***- по сроку реализации:*** долгосрочная срочная. Программа реализуется в течение 2 года обучения. ***- по уровню реализации:*** программа рассчитана на реализацию с детьми младшего школьного возраста.

***- по уровню освоения:*** программа является общеразвивающей, так как способствует расширению кругозора, коммуникативной культуры, самостоятельного мышления, развитию творческих способностей и эстетического вкуса.

**Направленность программы-**

**-физкультурно-спортивная,** общеинтеллектуальная . Данная программа направлена на формирование, сохранение и укрепления здоровья учащихся, в основу, которой положены культурологический и личностно-ориентированный подходы. Дополнительная общеразвивающая программа по шахматам общеинтеллектуальной направленности «Белая Ладья» носит образовательно-воспитательный характер и направлена на осуществление следующей цели: создание условий для личностного и интеллектуального развития учащихся, формирования общей культуры и организации содержательного досуга посредством обучения игре в шахматы.

**Программа разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:**

• Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации**»;**

• Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (письмо Минобрнауки РФ от 18 ноября 2015 года № 09-3242).

• Приказ Министерства Просвещения РФ от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» от 09.11.2018 года); приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30.09.2020 № 533 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196;

• Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014г №41 «Об утверждении СанПин 2.4.4.3172-14» санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Белая Ладья" предполагает освоение материала на *стартовом, базовом* уровнях.

*Стартовый уровень* предполагает первичное знакомство с шахматными терминами: белое и чёрное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр. Правильно определять и называть белые, чёрные шахматные фигуры. Правильно расставлять фигуры перед игрой. Знать названия шахматных фигур: ладья, слон, ферзь, конь, пешка. Получить представление об истории шахмат.

*Базовый уровень* предполагает использование и реализацию таких форм организации материала, при котором дети учатся сравнивать, сопоставлять, анализировать, находить общее и различие. Уметь ориентироваться на шахматной доске. Понимать информацию, представленную в виде текста, рисунков, схем. Развивать интерес к жизни людей.

**«РЕЧЕВАЯ МОЗАИКА»**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Речвая мозаика" (далее – Программа) является:

***- по уровню разработки*:** модифицированная;

***- по сроку реализации:*** краткосрочная.

***- по уровню реализации:*** программа рассчитана на реализацию с детьми младшего и среднего школьного возраста.

***- по уровню освоения:*** программа является общеразвивающей, так как способствует расширению кругозора, коммуникативной культуры, самостоятельного мышления, развитию творческих способностей и эстетического вкуса.

**Направленность программы: социально-гуманитарная**

 «Речевая мозаика» представляет собой коррекционно-развивающую работу, обеспечивающую полноценное овладение фонетической стороной речи, формирование и совершенствование лексико-грамматических средств языка, развитие связной речи, помогает овладению навыками грамотного письма и чтения, что является необходимым компонентом обученности школьника.

Реализация программы способствует выравниванию в соответствии с возрастными требованиями состояния развития речевой системы (устной и письменной), а также психофизических процессов у детей с нарушениями устной и письменной речи, что необходимо для их всестороннего гармоничного развития, достаточного восстановления коммуникативной функции языка и успеваемости в общеобразовательной школе.

**Программа разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:**

1. Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации**»;**

2. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (письмо Минобрнауки РФ от 18 ноября 2015 года № 09-3242).

3. Приказ Министерства Просвещения РФ от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» от 09.11.2018 года); приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30.09.2020 № 533 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196;

4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014г №41 «Об утверждении СанПин 2.4.4.3172-14» санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».

**Уровни освоения программы**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Речевая мозаика" предполагает освоение материала на *стартовом, базовом* уровнях.

*Стартовый уровень* предполагает первичное знакомство с реальной ситуации, сложившейся в системе обучения школьников, показывает, что количество детей, имеющих отклонения в устной и письменной речи, неуклонно растет. Данная общеразвивающая программа способствует формированию у учащихся системы знаний о языке, готовит к применению их в учебной деятельности, к осознанию цели и ситуации речевого общения, адекватному восприятию звучащей и письменной речи, пониманию информации разной модальности, содержащейся в предъявляемом тексте, а также передачи его содержания по вопросам и самостоятельно.

*Базовый уровень* предполагает использование и реализацию таких форм организации материала, при котором дети учатся полноценно овладевать фонетической стороной речи, формировать и совершенствовать лексико-грамматические средства языка, развивать связную речь, овладевать навыками грамотного письма и чтения, что является необходимым компонентом обученности школьника.

**«ФЕЕЧКА-КОПЕЕЧКА»**

Рабочая программа «Феечка-копеечка» имеет социально-гуманитарную направленность. Программа разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования с учетом возрастных и психологических особенностей младшего школьника и программы Ю. Н. Корлюговой «Финансовая грамотность».

«Финансовая грамотность» является прикладным курсом, реализующим интересы обучающихся в сфере экономики семьи. Программа «Феечка-копеечка» является дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой, реализующей интересы учащихся начальных классов в сфере экономики и семьи.

Перечень учебников и пособий, которые используются для обеспечения реализации программы:

 Корлюгова Ю. Н., Гоппе Е.Е. Финансовая грамотность: учебная программа. 4 класс общеобразоват. орг. - М.: ВАКО, 2018. - 32 с. (Учимся разумному финансовому поведению).

 Корлюгова Ю. Н., Гоппе Е.Е. Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя. 4 класс общеобразоват. орг. - М.: ВАКО, 2018. - 120 с. (Учимся разумному финансовому поведению).

**«МУЗЫКАЛЬНАЯ ШКАТУЛКА»**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Музыкальная шкатулка» имеет ***художественную направленность.*** Обучение по программе приобщает детей к основам мировой музыкальной культуры, направлено на развитие их музыкально-эстетического вкуса, формирование и развитие исполнительских умений и навыков, предусматривает методику проведения занятий, основанную на проблемных, эвристических, игровых и др. продуктивных формах обучения, развивающих индивидуальность учащегося, самостоятельность его мышления, стимулирующих его творческие способности через непосредственное вовлечение в творческую деятельность, восприятие, интерпретацию и анализ структуры медиатекста, усвоение знаний о медиакультуре.

В соответствии с положениями Концепции развития дополнительного образования детей, утверждённой распоряжением правительства Российской Федерации 4 сентября 2014г. №1726-р. ДООП «Музыкальная шкатулка» имеет стартовы и базовый уровни сложности. Условно курс разделен на 2 уровня сложности содержания и материала программы: стартовый и базовый.