

**Структура программы**

**Пояснительная записка**

Актуальность программы

Новизна программы

Отличительные особенности программы

Направленность программы

Адресат программы

Цель и задачи программы

Ожидаемые результаты

Принципы реализации программы

Технологии воспитательной деятельности

Методы реализации программы

**Содержание программы смены**

Этапы реализации программы

Направление деятельности в рамках программы

Модель игрового взаимодействия

Система детского самоуправления

Система мотивации и стимулирования

План-сетка смены

**Ресурсное обеспечение программы**

Кадровое обеспечение программы

Информационно-методическое обеспечение

Материально-техническое обеспечение программы

**Механизм оценка эффективности реализации программы**

**Факторы риска**

**Система обратной связи**

**Список использованной литературы**

**1.Пояснительная записка**

Лето – самая лучшая пора для общения друг с другом, общения с природой. Много разных впечатлений, исследований, встреть с новым, удивительным. Это время, когда дети могут оставить заботы, отдохнуть от постоянного напряжения, могут внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, это удивительное рядом. Гармоничное духовное и физическое здоровье – основа формирования целостной личности.

Летний отдых сегодня – это не только социальная защита, это еще и полигон для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка.

Программа организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была разработана на основе следующих документов.

1.Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);

2.Конвенция о правах ребёнка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (ратифицирована для СССР 15.09.1990);

3.Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании»;

4.Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21.11.2011 №323-ФЗ;

5.Федеральный закон от 24.07.1998 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»;

6.Федеральный закон от 29.12.2010 №436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;

7.Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";

8.Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р);

9.Положение о ЛДП «Колосок» на базе МОАУ «Григорьевская СОШ»;

1. Приказ УО Соль-Илецкого городского округа, приказ об организации ЛДП на базе МОАУ «Григорьевская СОШ»

***Актуальность программы***

Для современного общества актуальна потребность в социально-активной позиции детей и молодежи. В условиях модернизации образования на первое место выходит проблема формирования лидерских качеств личности ребенка через включение его в различные виды деятельности на всех этапах школьной жизни. К тому же в нынешних условиях отсутствия четко выраженной национальной идеи, подмены традиционных нравственных идеалов и поиска единого вектора в патриотическом воспитании граждан, дети и подростки, стремясь удовлетворить свои интересы и наклонности, реализовать возможности, находят понимание, опору и чувство защищенности в детских общественных объединениях, являющихся основой детского движения.

Таким образом РДДМ( далее Движение первых) - это отличный проект. Он необходим, чтобы заинтересовать детей, отвлечь от дурных занятий и мыслей. В настоящее время наши дети абсолютно разучились общаться, причиной тому – большое количество социальных сетей, игр. Посредством вовлечения детей в Движение первых можно решить эту проблему. Движение первых способствует также: воспитанию вежливости, уважению, взаимопомощи, патриотизму. Для достижения этих целей необходимо выстроить структуру обучения, пропаганды Движение первых, правильно организовать работу в Движение первых.Учитывая результаты опроса, мы пришли к выводу о том, что программа по обучению, пропаганде Движение первых просто необходима. Стоит выстроить определенную системность и структуру при работе данной программы, раскрыть сущность Движение первых, показать динамику и результативность работы детей в данном движении.

***Новизна программы***

Настоящая программа способствует развитию лидерских и коммуни-кативных качеств детей; их знакомству с основными ценностями, направлениями деятельности, проектами Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых»

(далее – Движение); приобщению детей к созидательной добровольческой,

экологической, творческой, спортивной, научной и иной деятельности,

реализуемой Движением.

Программа предусматривает приобщение учащихся к российским

традиционным духовно-нравственным ценностям, включая культурные

ценности своей этнической группы, погружение в историю народов России,

воспитание чувства сопричастности к общим корням и ответственности

за судьбу народов России и мира в целом; правилам и нормам поведения

в российском обществе.

Программа тематической смены предполагает создание условий личностного развития, самоопределения и самореализации участников на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых

в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека,

семьи, общества и государства, их вовлечения в жизнедеятельность

первичных отделений Движения.

**Отличительная особенность программы**

За основу данной программы была взята программа смены «Движение первых» для проведения в детских лагерях Российской Федерации.

Программа оригинальна тем, что гармонично сочетает в себе воспитательную и оздоровительную, игровую, досуговую деятельность воспитанников. Отличительными особенностями реализации программы «Мы в движении» являются:

- использование форм организации образовательной и досуговой деятельности по направлениям деятельности РДДМ;

- применение символики и атрибутики РДДМ при формировании визуальных образов летнего оздоровительного лагеря (внешнее оформление помещений, использование логотипа РДДМ при разработке символики лагеря, макетов печатной продукции, атрибутики и пр.);

- фиксация достижений детей, позволяющая сформировать портфолио каждого ребенка по итогам лагерной смены, а также портфолио временного детского коллектива (отряда);

- создание и ведение группы лагерной смены в социальной сети «ВКонтакте» с использованием обязательных хештегов #Мывдвижении;

- точное воспроизведение названий мероприятий и других терминов, используемых в практике деятельности Российского движения детей и молодёжи

***Направленность программы:*** социально -гуманитарная

***Адресат программы***  - обучающиеся младшего школьного возраста (11-14 лет). Программа реализуется летом 2024 года (1 смена). Продолжительность пребывания в лагере 21 день. Количество детей в лагере:

* 1 смена – 20 человек

При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

# *Цель программы:*

Формирование устойчивого интереса к деятельности «Российского движения детей и молодёжи «Движение первых» через включение ребенка в разнообразную, общественно-значимую и личностно-привлекательную деятельность.

# 

# *Задачи программы:*

* Обеспечить комплекс условий, способствующих сохранению и укреплению здоровья детей и подростков в летний период;
* Обеспечить безопасное пребывание детей в лагере.
* Организовать занятость несовершеннолетних «группы риска» в течение каникулярного времени.
* Создание условий для самореализации детей в различных видах деятельности посредством приобщения к истории развития РДДМ «Движение первых».
* Организация работы основных направлений деятельности РДДМ «Движение первых» в условиях работы лагеря.
* Сотрудничество детей и взрослых на основе самоуправления;
* Сохранение непрерывности воспитательного и образовательного процесса в летний каникулярный период.

*Ожидаемые результаты*

* Создан комплекс условий, способствующих сохранению и укреплению здоровья детей и подростков в летний период;
* Организована занятость несовершеннолетних «группы риска» в течение каникулярного времени.
* Созданы условий для самореализации детей в различных видах деятельности посредством приобщения к истории развития РДДМ «Движение первых».
* Организована работа основных направлений деятельности РДДМ «Движение первых» в условиях работы лагеря.
* Выстроено сотрудничество детей и взрослых на основе самоуправления;

***Принципы реализации программы***

Содержание программы основано на следующих принципах:

- *Принцип связи с жизнью*. В течение смены ребенок осваивает новые

социальные роли и приобретает социальный опыт, который позволит

ему гармонично включиться в общественную жизнь региона и страны.

–– *Принцип индивидуализации.* Содержание и формы предлагаемой

ребенку деятельности должны не только отвечать возрастным и инди-

видуальным особенностям, но и отражать его интересы и возможности.

–– *Принцип демократизации*. Уважение к личности ребенка должно

проявляться в равноправном сотрудничестве педагогов и участников

смены, в признании их права на свободу выбора деятельности, ее форм,

товарищей.

–– *Принцип коллективности.* Совместная деятельность участников

смены должна быть ведущим способом реализации содержания про-

граммы. Причем социальное развитие ребенка происходит не только

в коллективе сверстников, но и в сообществе единомышленников, со-

стоящем из всех участников программы, в том числе педагогического

состава.

–– *Принцип инициативности.* Деятельность, предлагаемая участникам

смены, должна развивать их самостоятельность и инициативу, поощрять

творческое, активное отношение к жизни. Педагогический состав должен

поддерживать намерения детей, помогать им в реализации.

–– *Принцип непрерывности.* Знания и опыт, полученные участни-

ками в ходе смены, являются лишь частью их развития в Движении.

Программа должна рассматриваться как элемент системной работы по

воспитанию участников Движения.

***Технологии воспитательной деятельности***

Использование в детском оздоровительном лагере здоровьесберегающих технологий предполагает формирование навыков здорового образа жизни, культуры здоровья.

- Технология коллективной творческой деятельности одна из основных в реализации программы. Вся деятельность внутри отряда – коллективная, от принятия решения до реализации задумок. Использование педагогическим коллективом данной технологии способствует решению задачи воспитания общественно-активной личности.

- Игровые технологии основаны на активизации и интенсификации деятельности детей. Игра как вид деятельности в условиях ситуаций, направленных на воссоздание и усвоение общественного опыта, в котором складывается и совершенствуется самоуправление поведением, обладает огромных потенциалом для активизации и интенсификации жизнедеятельности в ДОЛ.

- Технология создания ситуации успеха. Успех, прежде всего, связан с чувством радости, эмоционального подъема, которые испытывает человек в результате выполненной работы. В результате этого состояния формируются новые мотивы к деятельности, меняется уровень самооценки, самоуважения.

- Технология предъявления педагогического требования (по Н.Е. Щурковой). Педагогическое требование – это предъявление школьникам культурных норм отношения к человеку, труду, познанию, прекрасному, обществу. Предъявление требования сочетает в себе и обязанность, и свободу выбора, и внутренне неприятия или даже протест.

Задача педагога – превратить требование в свободно проявляемое отношение. Требование как метод воспитания применяется главным образом для организации жизнедеятельности детей в условиях недостаточно высокого уровня развития коллектива, несформированности навыков самоуправления.

- Технология командообразования включает в себя серию специально организованных игр, упражнений, конкурсов, направленных на сплочение коллектива, с целью снижения уровня тревожности, формирования благоприятного психологического климата, выработки коллективных ценностей.

- Технология проектного обучения – это система учебнопознавательных приемов, которые позволяют решить ту или иную проблему в результате самостоятельных и коллективных действий учащихся и обязательной презентации результатов их работы.

При проведении культурно-массовых мероприятий применяются ***инновационные технологии***: работа с компьютером, развивающие видеоигры, постановка проблемных ситуаций, разработка и защита проектов, фото и видеорепортажи, создание презентаций.

***Методы реализации программы***

Основными методами реализации программы являются:

- методы организации познавательной деятельности (беседы, дискуссии, диспуты, наблюдение и др.);

- методы стимулирования мотивации деятельности (игры, конкурсы, соревнования, интеллектуально-познавательные игры и др.);

- методы контроля и самоконтроля в процессе деятельности, предусматривающие специальные диагностики, опросы;

- метод коллективной творческой деятельности (КТД). Основан на деятельностном подходе, используются следующие средства воздействия на воспитанников: убеждение, поощрение, личный пример, вовлечение каждого в деятельность, вовлечение в самоуправление.

**2.Содержание программы**

***Этапы реализации программы***

**I этап: Подготовительный этап.**

Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия оздоровительного лагеря с дневным пребыванием начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре по подготовке школы к летнему сезону;

- издание приказа по школе о проведении летней кампании;

- разработка программы деятельности оздоровительного лагеря с дневным пребыванием

- подготовка методического материала для работников лагеря;

- отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;

- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции).

**II этап: Организационный (первый день работы лагеря):**

Программа состоит из 3 модулей (3 ступеньки РДДМ) 1 модуль «Я иду в РДДМ» (1-3 день)

Образовательная задача модуля:

- познакомить воспитанников лагеря с историей РДДМ, его структурой, направлениями;

- познакомить с направлениями деятельности РДДМ(задачи, содержание, проекты);

- познакомить с возможностями и способами загрузки и трансляции информации на сайте РДДМ.

Образовательный продукт: Групповое обсуждение: выбор направлений деятельности и проектов РДДМ, в которых будет участвовать наша команда. Пост от каждого отряда «Успехи моего отряда. Дневник «Росту и развиваюсь вместе с РДДМ» (ведется на протяжении всей смены) .

2 модуль «Я, ты, он, она – мы команда РДДМ» - сроки проведения 5-10 день. Образовательная задача модуля:

- обучить приёмам, принципам и правилам командной работы РДДМ.

-научить анализировать и объективно оценивать результаты собственной деятельности, работу команды.

- искать возможности и способы пропаганды и популяризации РДДМ в СМИ.

Образовательный продукт: Возможная регистрация на сайте РДДМ. Игры на командное взаимодействие (по выбору педагога).

3 Модуль «РДДМ наш коллективный труд. Создание творческих проектов, видеороликов, вайн роликов» - сроки проведения 10-21 день.

Образовательная задача модуля:

- способствовать пониманию «индивидуальный проект», «групповой проект»,

«социальный проект».

- создать условия для создания индивидуальных, групповых и социальных проектов;

- предоставить каждому воспитаннику возможность попробовать себя в разных видах деятельности, реализовать свои возможности, планы и интересы.

Образовательный продукт: фестиваль проектов, видеороликов «Я в РДДМ».

**IV этап: Заключительный (последний день работы лагеря):**

- торжественное закрытие смены;

- вручение грамот и благодарностей

- итоговая диагностика.

***Направления деятельности в рамках программы***

В рамках данной программы предусматриваются следующие направления деятельности: художественное, досуговое, здоровьесберегающее, интеллектуальное. В рамках программы лагеря дневного пребывания предусматривается работа детского творческого объединения «МЕДИА Старт».

***Модель игрового взаимодействия***.

Идея игровой модели – послание «Мы – последователи славных традиций наших предков, выполняя наказы своих друзей, родителей и наставников, заявляем: Мы объединились в движение, чтобы обеспечить России великое будущее, чтобы сделать достойной и счастливой жизнь всех поколений, чтобы менять мир к лучшему! Мы считаем себя ПИОНЕРАМИ своего Отечества! И понимаем всю ОТВЕТСТВЕННОСТЬ своих стремлений! Мы хотим быть ПЕРВЫМИ в знаниях и творчестве, на защите Родины, в науке и технологиях, в труде и спорте, в сохранении природы и везде, где хотим исполнить наши мечты! Мы – ПЕРВООТКРЫВАТЕЛИ и готовы изменить мир к лучшему!»

Выполнение заданий на этапах не зависит от скорости, а зависит, как слажено, работает микрогруппа. Ребятам предстоит пройти девять этапов. По окончании прохождения всех этапов будет собран большой пазл с символикой РДДМ. Подведение итогов и оглашение результатов состоится после окончания игры, это значит, что после прохождения девятого этапа, ваш отряд с собранным пазлом заканчивает игру. Начало первого этапа в первый день. Объявляется старт игры!

Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей, по продолжительности программа является краткосрочной, реализуется в течение лагерной смены – 21 день.

***Система детского самоуправления***

Самоуправление на уровне семьи реализуется за счет разделения обязанностей среди детей. Целью разделения обязанностей является создание условий для получения детьми и подростками лидерского опыта.

В первый день смены все участники объединяются в семьи. Во главе - *вожатый*, который помогает детям создать в отряде орган самоуправления.

Понятийный аппарат программы:

1. Дежурный командир. Когда каждый ребенок один день исполняет обязанности командира. Дежурный командир переизбирается каждый вечер в орлятском кругу, на анализе дня или в конце «огонька». При такой системе почти все ребята из отряда побывают в позиции лидера, это важно для каждого подростка как признание: «меня выбрали, мне доверяют». Не только малыши, но и старшие ребята большое внимание уделяют атрибутам, поэтому у дежурного командира может быть галстук, значок, игрушка-символ, которая вешается на шею (на руку, на рукав). Дежурный командир уходящего дня подходит к любому из ребят в кругу (выбирает) и передает ему атрибут дежурного командира. Заранее можно договориться с ребятами в отряде и соблюдать условие - дважды не выбирать в командиры, а отдавать предпочтение тем ребятам в отряде, кто не был еще в позиции командира.2

2.Постоянный командир. Командир, который выбирается в самом начале смены, в оргпериоде, и руководит работой отряда в течении всей смены. Командир – это организатор деятельности отряда, владеющий всей информацией, отвечающий за деятельность отряда. Он готовит вместе с вожатым ежедневный анализ дня, участвует в планировании. В оргпериод вожатый сначала объясняет функционал, а потом предлагает кому-либо из ребят в отряде помочь ему и попробовать свои силы).

3. Чередование традиционных поручений. Очень часто в отряде перечень ежедневных дел повторяется. Чтобы все дети во всех группах были включены во все виды деятельности, группы меняются поручениями через 3-5 дней по «вертушке» (чтобы распределить время всей смены, с одной стороны, и дать всем ребятам возможность проявиться в каждом деле, с другой). Чередуя поручения, ребята каждой группы в течение смены поработают по всем направлениям. Состав ребят внутри группы постоянный. В системе ЧТП кроме самого процесса деления на микрогруппы важно вместе с детьми обсудить и решить, какие именно группы должны быть в отряде, чтобы обеспечить все направления его деятельности. Это могут быть информационная группа, досуговая, сюрпризная, спортивная, оформительская, дежурная. Досуговая группа занимается подготовкой и проведением дел в отряде, проведением музыкальных и игровых минуток, организует выходы в другие отряды и проведение совместных дел, может стать инициатором организации конкурсов, работать с отрядом младшего возраста, организовать творческую часть дежурства по столовой, экскурсию по лагерю, обеспечить досуговую часть в организации поездки.

4.Обязанности оформительской группы: оформление рубрик отрядного уголка; помощь досуговой группе в оформлении дел, выпуск стенгазет в отряде совместно с информационной группой; обучение ребят своего отряда и младших ребят оформительским умениям, организация конкурса на лучшее оформление комнаты, конкурса газет, изготовление оформления к дежурству по столовой, оформление отрядного места.

5.Информационная группа проводит информационные КТД, готовит материал для стенгазеты, выпускает листовки, радиопередачи, готовит информацию о событиях в мире для утренних информационных сборов, проводит информационные часы, обеспечивает рекламу, дел, событий и т.д.

6.Сюрпризная группа готовит сюрпризы-шарады к КТД, другим делам в отряде и лагере, сюрпризы именинникам, дела-сюрпризы, например, концерт-молнию. концерт- сюрприз для малышей; сюрпризы-благодарности дежурным но столовой, сюрпризы соседнему отряду; утренние «минутки общей радости» для своего отряда сюрпризы вожатым, сотрудникам лагеря., шоферу, который везет отряд в поездку.

7.Спортивная группа берет на себя организацию и проведение зарядки, помогает в проведении спартакиады, мини-спартакиады внутри отряда, проводит в течение дня подвижные игры, «часы здоровья», помогает инструктору по туризму и организации и проведении туристической тропы, похода, может стать инициатором конкурса зарядки в отряде, между отрядами.

8.В обязанности дежурной группы входит подготовка отрядного места к сбору отряда, она отвечает за чистоту и порядок в комнатах, выполнение режима и проведение дел этого дня. Уборку отрядного места и территории, за организацию дежурства по территории, по столовой.

9. Творческие группы, связанные с подготовкой конкретных дел – это различные микрогруппы по интересам или группы, сформированные «под лидера», или референтные группы.

Кроме того, в начале смены отряду предлагается перечень дел, за которые их представители могут отвечать. Члены отряда имеют выбор: принять и распределить весь предложенный перечень или выделить из него несколько важных на их взгляд. В момент распределения ответственностей важно услышать каждого ребёнка, и закрепить за ним действительно значимую и интересную обязанность.

***Система мотивации и стимулирования***

Символ молодёжного движения «Движение первых» — цифра 1 на ярком фоне, которая, как стрелочка, указывает наверх.

Над символом находится слово «Первые».

Главные цвета эмблемы — красный и белый.

Этот знак символизирует «постоянное движение, стремление вверх, которое помогает преодолевать трудности и достигать цели». Логотип программы «МЫ в Движении» - логотип РДДМ подвешенный на одной из цветных ленточек.

Единица поощрения – РДШарик

Красный – «Военно-патриотическое» направление (участие)

Оранжевый – Направление «Личностное развитие» (участие)

Желтый – девиз направления «Свети всегда, свети везде». Роль - лидер, организатор дела.

Зеленый – Направление «Гражданская активность» (участие)

Голубой – Направление «Информационно-медийное» (участие)

Синий – Направление «Признание друзей». Роль – коллективно признанный участник смены.

Фиолетовый – Девиз направления «Познавая, развиваюсь». Роль – проведение мастер-класса, автор или соавтор исследовательской работы.

Личные (индивидуальные) результаты

За участие в тематическом событии, соответствующем направлению РДШ, участник смены получает РДШарик. РДШарик выдается, если участник смены проявил свою активность во время этих событий: задавал вопросы оратору, участвовал в мастер-классах, создавал проекты, сопровождал организационно проведение площадки.

Если проводится какой-либо конкурс в рамках направления, то соответственно выдается каждому участнику смены за достижение:

3 РДШарика – 1 место

2 РДШарика – 2 место

1 РДШарик – 3 место.

РДШарики накапливаются самостоятельно каждым участником смены.

Командные (коллективные) результаты:

Участие команды в организации события – выдаются РДШарики Большие по количеству членов команды.

Конкурсы коллективные:

3 РДШарика Большие – 1 место

2 РДШарика Больших – 2 место

1 РДШарик Большой – 3 место.

Коллективные результаты собираются в отрядном уголке.

Групповые результаты:

Участие группы в организации события – выдаются РДШарики Большие по количеству членов команды.

Конкурсы групповые:

3 РДШарика – 1 место

2 РДШарика – 2 место

1 РДШарик – 3 место.

Групповые результаты собираются в кабинете или иной площадке. Где собираются участники творческих групп.

РДШАрики могут быль большие и маленькие. Маленькие - для фиксации результатов индивидуальных, большие – для фиксации результатов групповых и коллективных.

По итогам смены выявляется номинации:

«Самый активный отряд»,

«Самая активная и результативная группа»,

«Самый активный и результативный участник отряда».

***План – сетка***

***План-сетка 1смены***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **День** | **Дата** | **Время** | | **Мероприятие** | **Место**  **проведения** |
| 1 | 3.06.2024г | 08.30 – 09.15ч. | | Сбор детей. Торжественная линейка. Зарядка. | Площадка перед школой  Территория лагеря  СДК  Территория лагеря |
| 10.00 -12.00 ч. | | **Концепция дня «Открытие»**  Проведение инструктажей «О правилах поведения в лагере» и правилах ПБ.  тренинг на знакомство «Плечо к плечу».  Презентация программы лагерной смены. |
| 12.00-13.00 ч | | Праздничное представление, посвященное Дню защиты детей. |
| 14.00-14.30 ч. | | Экран настроения.  Подведение итогов дня. |
| 2 | 4.06.2024г. | 08.30 – 09.15ч. | | Сбор детей. Зарядка. | Площадка перед школой  Территория лагеря  Игровая комната  Территория лагеря |
| 09.15.-10.00  10.00 –  11.00 ч. | | **Концепция дня « В лагерь , Мы пришли»**  «Знакомство с планом работы, законами и правилами поведения в лагере, инструктаж по ТБ»  разработка отрядных уголков, правил ,разработка эмблемы, отрядная песня, девиз. Подготовка к открытию лагерной смены.  Выбор организаторов самоуправления отрядов (Командир, помощник командира, физорг, культорг, редколлегия, чистодей).  Развлекательное мероприятие, посвященное открытию смены КТД "Будь в движении", презентация РДДМ "Движение Первых".  Работа ДТО «Медиастарт» |
| 11.30-  13.00 ч.  13.45 | |
| 14.00-14.30ч | | .Экран настроения.  Подведение итогов дня. |
| 3 | 5.06.2024г. | 08.30 – 09.15ч. | | Сбор детей. Зарядка. | Площадка перед школой  Территория лагеря  Игровая комната  Территория лагеря  Игровая комната  Территория лагеря |
| 09.30-10.00ч. | | Игры на воздухе. |
| 10.00-  12.00ч. | | **Концепция дня «Благо твори»**  Викторина «Знатоки природы»  Просмотр и обсуждение видеоролика «Давайте беречь природу».  Конкурс рисунков «Берегите природу»  Знакомство с возможностями РДДМ. Доброе дело. Каж-  дый участник ста-  новится творцом  доброго дела |
| 12.00-12.15ч | | Проведение тренировочной акции «Объектная тренировка» (эвакуация)общелагерное |
| 12.15  13.00 | | Экологическая акция «Экологическая облава» |
| 14.00-14.30ч | | Экран настроения.  Подведение итогов дня. |
| 4 | 6.06.2024г.. | 08.30 – 09.15ч. | | Сбор детей. Зарядка. | Площадка перед школой  Территория лагеря  Игровая  Территория лагеря |
| 09.30-  10.00 ч. | | **Концепция дня «Пушкинский день»**  Конкурс рисунков «Что за прелесть эти сказки!» |
| 10.00-  13.00ч. | | Видеосалон «Смотрим сказки Пушкина»  Посещение поселковой библиотеки  Театральная постановка  «У лукоморья дуб зелёный…» |
| 14.00-14.30ч | | Экран настроения.  Подведение итогов дня. |
| 5 | 7.06.2024г. | 08.30 – 09.15ч. | | Сбор детей. Зарядка. | Площадка перед школой  Территория лагеря  Игровая комната  Игровая комната  Территория лагеря |
| 10.00-  11.00 ч. | | **Концепция дня «Здоровье с РДДМ**».Пятиминутка здоро-  вья. В течение дня  объявляется время  общих действий «На  здоровье!» говорим весь день!  Игры по станциям, связанные с направлениями РДДМ.  Спортивное соревнование «Я, Ты, Он, Она – вместе мы одна семья» Различные квесты. |
| 11.30 –  12.00 ч. | |
| 12.00 –  13.00ч | | Конкурс «Расскажи и рассмеши» минутка смеха продлевает жизнь. |
| 13.45  14.30ч | | Работа ДТО «Медиастарт»  Подведение итогов дня. |
| 6 | 10.06.2024г. | 08.30 – 09.15ч. | | Сбор детей. Зарядка. | Площадка перед школой  Территория лагеря  Игровая комната  Территория лагеря |
| 10.00-  11.30 ч. | | **Концепция дня «День русского языка»**  Литературно – экологическая программа «Мир природы на страницах книг». Посещение сельской библиотеки. |
| 11.30 -13.00ч. | | Викторина «Загадки родного языка»  Викторина «Знатоки русского языка»  Письмо другу.  Участники отправляют письма участникам тематических  смен лагерей близлежащих поселков П.Шахтный,с. Казанка, с. Угольное |
| 14.00-14.30ч | | Экран настроения.  Подведение итогов дня. |
| 7 | 11.06.2024г. | 08.30 – 09.15ч. | | Сбор детей. Зарядка. | Площадка перед школой  Комната для кружковой работы  Комната для кружковой работы  Игровая  Территория лагеря  Спортивный зал  Территория лагеря |
| 10.00- 10.45  10.45-11.00  11.00-11.45  11.45-  12.00 ч. | | **Концепция дня «Россия –Родина моя»**  Флешмоб «Россия – мы дети твои»  Торжественная линейка посвященная Дню России  Просмотр мультипликационного фильма «Князь Владимир» становление Руси.  Викторина «Моя любимая Россия» |
| 12.00-  13.00 ч.  .  13.45 | | Конкурсно-игровая программа «Гой ты, Русь, моя родная!»  Работа ДТО «Медиастарт» |
| 14.00-14.30ч | | Экран настроения.  Подведение итогов дня. |
| 8 | 13.06.2024г. | 08.30– 09.15ч. | | Сбор детей. Зарядка. | Площадка перед школой  Игровая комната  Территория лагеря  Игровая комната  Территория лагеря |
| 10.00-  11.00 ч. | | **Концепция дня «Моя малая Родина»**  Экскурсия по улицам села. |
| 11.00  13.00 ч. | | Народные игры нашей местности  Подвижные игры на свежем воздухе  Игра «Кодекс Пер-  вых»  Мой Мир. Участники иллюстрируют путешествие своей  мечты по России.  Ярмарка поделок «Многообразие в единстве», |
|  | | |
| 14.00-14.30 ч | | Экран настроения.  Подведение итогов дня. |
| 9 | 14.06.2024г. | 08.30 – 09.15ч. | | Сбор детей. Зарядка. | Площадка перед школой  Территория лагеря  Игровая комната  Территория лагеря |
| 10.00-  11.00 ч. | | **Концепция дня«Государственные символы моей страны»Лекторий «Гимн.Герб.Флаг»** |
| 11.00-12.30 ч. | | «Моя семья в истории моей страны».  Составление герба своей семьи  квест «Час Земли» |
| 12.30-  13.00 ч  13.45 | | Фестиваль народных игр  Работа ДТО «Медиастарт» |
| 14.00-14.30 ч | | Экран настроения.  Подведение итогов дня. |
| 10 | 17.06.2024г. | 08.30 – 09.15ч. | | Сбор детей. Зарядка. | Площадка перед школой  Территория лагеря  Игровая комната  Площадка перед школой  Территория лагеря |
| 09.30-  10.00 ч. | | **Концепция дня «Медиа коммуникация»**  Сегодня мы все журналисты, фоторепортеры.  Интервью с интересными людьми.  Фоторепортаж в нашем лагере сегодня……  конкурс 3D-газет,  – конкурсная программа  «Пиши. Снимай. Публи-  куй» |
| 10.00-  13.00 ч. | |
| 14.00-14.30 ч | Подведение итогов дня.  Экран настроения | |
| 11 | 18.06.2024г. | 08.30 – 09.15ч. | Сбор детей. Зарядка. | | Площадка перед школой  Территория лагеря  Игровая комната  Комната для кружковой работы  Площадка перед школой  Территория лагеря |
| 10.00-  11.00 ч. | **Концепция дня «Культура и искусство»**  Игры на воздухе. Минутка здоровья «Солнышко-друг или враг.  Чтение на траве. На лужайке располагаемся и чтением занимаемся. | |
| 11.00-  11.30 ч. | Как мы говорим ….. Просветительский журнал | |
| 11.30-13.00ч | «Музыкаллити» предоставляет собой конкурсную программу,  состоящую из танцевальных и музыкальных заданий. | |
| 12.15-  13.00 ч | Игры на свежем воздухе | |
| 14.00-14.30 ч | Экран настроения.  Подведение итогов дня. | |
| 12 | 19.06.2024г. | 08.30 – 09.15ч. | Сбор детей. Зарядка. | | Площадка перед школой  Игровая комната  Территория лагеря  Игровая комната  Территория лагеря |
| 10.00-11.30 ч. | **Концепция дня «Спорт»**  Инструктаж по ПБ и ОБЖ  Спортивный праздник «Ловкие, сильные, смелые!» | |
| 11.30-  12.00 ч. | Соревнования «Чемпионат по шаш-  кам/шахматам | |
| 12.00-13.00 ч. | Работа ДТО «Медиастарт» | |
| 14.00-14.30 ч | Экран настроения.  Подведение итогов дня. | |
| 13 | 20.06.2024г. | 08.30 – 09.15ч. | Сбор детей. Зарядка. | | Площадка перед школой  Территория лагеря  Игровая комната  Комната для кружковой работы  Территория лагеря |
| 10.00-11.00 ч. | Игры на свежем воздухе | |
| 11.00-12.15  12.15  13.00 ч. | **Концепция дня «Кто сегодня лучше всех»**Конкурсно- игровая программа « Умельцы РДДМ» | |
| 14.00-14.30 ч | Экран настроения.  Подведение итогов дня. | |
| 14 | 21.06.2024г. | 08.30 – 09.15ч. | Сбор детей. Зарядка. | | Площадка перед школой  Территория лагеря  Игровая комната  Игровая комната  Территория лагеря |
| 10.00-11.00 ч. | **Концепция дня «День будущих защитников Родины»**  Акция «Письмо солдату» | |
| 11.00-  11.30 ч. | Конкурс «К службе в армии готовься!»  Ролевая игра «Учимся оказывать медицинскую помощь» | |
| 11.30-  13.00 ч.  13.45 |
| 14.00-14.30 ч | Экран настроения.  Подведение итогов дня. | |
| 15 | 24.06.2024г. | 08.30 – 09.15ч. | Сбор детей. Зарядка. | | Площадка перед школой  Спортивный зал  Территория СДК, памятник односельчанам.  Игровая комната  Территория лагеря |
| 10.00-  11.00 ч. | **Концепция дня «Память наша жива»День памяти и скорби- день начала Великой Отечественной войны.**  Возложение цветов к памятнику погибшим односельчанам в годы Великой отечественной войны и торжественный митинг. Беседа «Земляки в годы войны» | |
| 11.00-12.00 ч. | Кто не знает прошлого ,тот не знает будущего Викторина «Знаешь ли ты историю России» | |
| 12.00-13.00 ч. | Герои Дня, герой тот кто….. разговор о важном, круглый стол. | |
| 14.00-14.30 ч | Экран настроения.  Подведение итогов дня. | |
| 16 | 25..06.2024г. | 08.30 – 09.15ч. | Сбор детей. Зарядка. | | Площадка перед школой  Территория лагеря  (спортивный зал)  Комната для кружковой работы  Игровая комната  Территория лагеря |
| 10.00-  11.00 ч. | Богатыри ли мы…!? Игровая конкурсная программа для мальчиков. | |
| 11.00-  11.45ч. | Работа ДТО «Медиастарт» | |
| 11.45-  13.00 ч | Просмотр сказки «Три богатыря» | |
| 14.00-14.30 ч | Экран настроения.  Подведение итогов дня. | |
| 17 | 26.06.2024г. | 08.30 – 09.15ч. | Сбор детей. Зарядка. | | Площадка перед школой  Территория лагеря  Игровая комната  Комната для кружковой работы  Территория лагеря |
| 10.00-  11.00 ч. | **Концепция дня «В объективе – МЫ!»**  Фото-сесия «Как нам вместе хорошо».  Оформление альбома.  Конкурс «Лучшая фотография» «Лучший фотограф» | |
| 11.00-  12.00 ч. |
| 12.00-  12.45ч. | Работа ДТО «Медиастарт» | |
| 14.00-14.30 ч | Экран настроения.  Подведение итогов дня. | |
| 18 | 27.06.2024г. | 08.30 – 09.15ч. | Сбор детей. Зарядка. | | Площадка перед школой  Комната для кружковой работы  Игровая комната  Территория лагеря |
| 10.00-  12.00 ч.  12.30-  13.00 ч. | **Концепция дня «День ПДД»**  Правила дорожные знать каждому положено.Дорожная азбука в загадках.  Игра « Волшебное колесо» (по правилам ДД)  Минутка безопасности «Уважайте Светофор!» | |
| 14.00-14.30 ч | Экран настроения.  Подведение итогов дня. | |
| 19 | 28.06.2024г. | 08.30 – 09.15ч. | Сбор детей. Зарядка. | | Площадка перед школой  Территория лагеря  Игровая комната  Актовый зал  Территория лагеря |
| 10.00-  11.00 ч. | **Концепция дня «День патриотов»**  Просмотр мультфильмов на военную тематику | |
| 11.00-  12.300 ч. | Военно-спортивная игра «Зарничка»  Торжественное вручение орденов участникам игры.  Работа ДТО «Медиастарт» | |
| 12.30-  13.00 ч.  13.45 |
| 14.00-14.30 ч | Экран настроения.  Подведение итогов дня. | |
| 20 | 1.07.2024г. | 08.30 – 09.15ч. | Сбор детей. Зарядка. | | Площадка перед школой  Территория лагеря  Игровая комната  Игровая комната  Территория лагеря |
| 10.00-  11.00 ч. | Игры на воздухе | |
| 11.00-  12.00ч. | **Концепция дня**  **« Создавайивдохновляй**  Мастер-класс «Дело первых». Ответь на вопрос трудно ли быть первыми!  Ярмарка талантов «Арбат  Первых»  Праздник Песни и Танца | |
| 12.00-  13.00 ч |
| 14.00-14.30 ч | Экран настроения.  Подведение итогов дня. | |
| 21 | 2.07.2024г. | 08.30 – 09.15ч. | Сбор детей. Зарядка. | | Площадка перед школой  Игровая комната  Актовый зал  Территория лагеря |
| 10.00-12.00 ч. | **Концепция дня « Орлятский**  **круг»**Огонёк откровений, письмо  новому поколению «Капсула времени.  Итоговое мероприятие «МЫ вместе, мы в движении!» | |
| 12.00  13.00 |
| 14.00-  14.30 ч | Подведение итогов  Экран настроения.  Подведение итогов дня. | |

**3.Ресурсное обеспечение программы**

***Кадровое обеспечение программы***

1. Начальник лагеря.

2. Воспитатель

3. Вожатая

4. Работники столовой

5. Уборщик служебных помещений.

6. Завхоз.

Начальник лагеря и педагогический состав назначен из числа педагогических работников образовательного учреждения. Начальник лагеря определяет функциональные обязанности персонала, руководит работой лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря.

Вожатая проводит воспитательную работу, организует активный отдых учащихся, несет ответственность за жизнь и здоровье воспитанников, следит за исполнением программы смены лагеря.

Воспитатель(учителя первой и высшей квалификационной категории) организуют воспитательную работу, отвечают за жизнь и безопасность ее участников.

Начальник и педагогический коллектив, специалисты хозяйства отвечают за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников во время участия в соревнованиях, массовых праздниках и других мероприятиях.

***Информационно-методическое обеспечение***

Чтобы программа была реализована в полном объеме, создано её информационно – методическое обеспечение: разработана и собрана нормативно – правовая документация, регламентирующая деятельность лагеря; разработаны должностные инструкции и инструкции по ТБ, правилам безопасности проведения массовых мероприятий, проведения экскурсий, организации выхода и транспортировки детей и т.д.; подготовлены журналы инструктажей, журнал посещаемости детьми лагеря; разработаны план лагерной смены, оформление лагеря и отрядных мест; созданы информационные стенды для учащихся и их родителей; подобраны методические разработки в соответствии с планом работы; создана подборка интернет ресурсов для эффективного проведения мероприятий смены; разработана система отслеживания результатов реализации программы.

***Материально техническое обеспечение программы***

Наличие канцелярских принадлежностей, материалы для творчества детей, спортивный инвентарь.

Видеотехника и аудиоматериалы.

Призы и награды для стимулирования.

**4.Механизм оценки эффективности программы**

Для оценки результативности образовательно-оздоровительной деятельности лагеря используются следующие критерии:

- удовлетворенность родителей организацией и содержанием деятельности лагеря(Приложение 1);

- удовлетворенность детей сложившимися отношениями с воспитателями, сверстниками, сплоченность временного детского коллектива(Приложение 2);

- диагностический тест «Я в круге»(Приложение 3);

- отсутствие конфликтных ситуаций между всеми субъектами летнего отдыха детей.

**5.Факторы риска**

|  |  |
| --- | --- |
| Фактор риска | Мера профилактики |
| Низкая активность детей в реализации программы | Выявление индивидуальных способностей детей и приобщение к другой деятельности, учет возрастных особенностей |
| Неблагоприятные погодные условия | Организация мероприятия в 2 вариантах с учетом погодных условий |
| Активность солнца (солнечный удар, тепловой удар). | Беседа о необходимости ношения головных уборов, соблюдении теплового режима, о необходимости одеваться в соответствии с погодными условиями. |
| Травматизм | Инструктаж по Т Б. Исключение травмоопасных ситуаций, ответственность и бдительность за здоровье и жизнь детей. |
| Кишечная инфекция. | Профилактические беседы по профилактике кишечной инфекции, по питьевому режиму. |

**6.Система обратной связи**

Для детей – листы «впечатлялки». Для родителей – тетрадь отзывов и предложений.

На родительском собрании зачитывается анализ работы лагеря с использованием анкет, проведенного опроса в конце смены среди детей и их родителей.

**7.Список литературы**

1. Агибалова Т.С. Азбука отрядного вожатого// Скоро каникулы.-2007.-№4 с.20
2. Баженова И.Н. Педагогический поиск. М., Педагогика, 2006г.
3. Воспитательная направленность работы детского оздоровительного лагеря/авт.сост. Волков А.В. и др. –М;ГУДОДФЦРСДОД,2006г.
4. Кедрина Т.Я. Большая книга игр. М., Научно-популярное изд-во, 2000г.
5. Летний лагерь: вчера и сегодня// Библиотечка для УДОд.-2009-№1.-113с.
6. Летний пазл/авт.сост. Пуговкин А.А. – Н.-Новгород: Педагогические технологии, 2011г. -148с.
7. Маслов А.А.. Обучение жизненно важным навыкам в школе под редакцией Н.П. Майоровой. «Педагогика каникул» -Омск 2006г.
8. Новичихина Н.В. Школа подготовки вожатых «Идеал»// Скоро каникулы. -2007.- №5 -27с.
9. Образовательные программы дополнительного образования детей.- 2011.- №1.-70с.

10. Организация и проведения профильной смены «Время Первых» РДДМ «ДВИЖЕНИЕ ПЕРВЫХ» ворганизациях отдыха детей

и ихоздоровленияв Российской Федерации .Методическое издание..МПГУ Москва • 2023 Общероссийское общественно-государственноеДвижение детей имолодежи «ДВИЖЕНИЕ ПЕРВЫХ»

1. .Программно-методическое обеспечение воспитательной работы в ДОЦ// Библиотечка для педагогов. Родителей и детей. -2004.-№10.-с.60.
2. .Титов С. В. «Здравствуй, лето!»– Волгоград 2001. 5. «Ах, лето!» С. В. Савинова, В. А. Савинов. – Волгоград, 2003г.

***Приложение №1***

***Анкета для родителей (на начало смены)***

***Уважаемые родители!***

***Ответьте, пожалуйста, на следующие вопросы:***

Ф.И.О. вашего ребенка \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Возраст вашего ребенка \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ваши ожидания от пребывания ребенка в лагере?

Из каких источников вы узнали о лагере?

Есть ли ограничения в физической нагрузке у Вашего ребенка? Какие?

Есть ли у вашего ребенка аллергия на какие-либо лекарственные препараты, растения, продукты питания?

Творческие способности Вашего ребенка (пение, танцы, рисование, музыкальные инструменты и др.) – необходимо указать

Как Вы считаете, есть ли у Вашего ребенка проблемы в общении со сверстниками и взрослыми? В чем это отражается?

Каких Вы ожидаете результатов от пребывания вашего ребенка в лагере?

Ваши пожелания организаторам летнего отдыха вашего ребенка

***Спасибо за сотрудничество!***