|  |  |
| --- | --- |
|  |  **План** **мероприятий** **по** **самоопределению** **и** **профессиональной** **ориентации** **обучающихся** **Соль-Илецкого городского округа на** **2023-2024 учебный**  **год** |
| 1 | Цель:Ожидаемый результат: | Развитие муниципальной системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся, предполагающей:- сопровождение профессионального самоопределения обучающихся;-осуществление взаимодействия общеобразовательных учреждений (далее–ОУ) с профессиональными образовательными организациями (далее –ПОО), иными учреждениями/предприятиями; -проведение ранней профориентации обучающихся; -проведение профориентации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ); -формирование у обучающихся потребности к приобретению или выбору будущей профессии; -проведение диагностики способностей и компетенций обучающихся, необходимых для продолжения образования и выбора профессии;-осуществление психолого-педагогической поддержки, консультационной помощи обучающимся в их профессиональной ориентации;обеспечение информированности обучающихся об особенностях различных сфер профессиональной деятельности;содействие в поступлении обучающихся в ПОО и образовательные организации высшего образования (далее - ОО ВО); -наличие обоснованной муниципальной системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся; |

2

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2 | Показатели для оценки и определение методов сбора информации: | наличие нормативного обеспечения организации общественно-полезного производительного труда школьников и перечня организаций, обеспечивающих его сопровождение (показатель по взаимодействию с учреждениями / предприятиями);создание модели сетевого взаимодействия ОО с организациями, оснащенными высокотехнологичным оборудованием (показатель по взаимодействию с ПОО и ОО ВО);наличие банка основных и дополнительных образовательных программ и модулей по реализации учебных предметов естественнонаучного цикла в сетевом формате (показатель по проведению ранней профориентации обучающихся);наличие кабинетов – творческих лабораторий – кабинетов проектной деятельности – кабинетов профориентации, в том числе на площадках «Точка роста» (показатель по выявлению предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации);наличие рекомендаций по проведению профориентации обучающихся с ОВЗ (показатель по проведению профориентации обучающихся с ОВЗ);проведение муниципального дня профориентации (показатель по учету выявленных потребностей рынка труда округа);- проведение онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего», «Моя Россия- мои горизонты» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектах, направленных на раннюю профориентацию с охватом не менее 1 тыс. чел.;наличие рекомендациий по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с учетом реализации проекта «Билет в будущее». |
| 3 | Проведение мероприятий в соответствии с поставленными целями: | проведение семинаров,совещаний по актуальным вопросам профориентационной деятельности;  |

3

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | подготовка событийного календаря;информационное сопровождение реализации плана на сайтах;организация участия школьников в онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего», «Моя Россия- мои горизонты» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектах, направленных на раннюю профориентацию;реализация проекта «Билет в будущее» или иных аналогичных по возможностям и результатам проектов и мероприятий. |
| 4 | Процесс сбора информации в соответствии с поставленными целями: | использование открытых данных;проведение мониторинга. |
| 5 | Анализ полученных данных: | анализ полученных данных, аналитический отчет. |
| 6 | Разработка/подготовка адресных рекомендаций: | рекомендации для педагогических работников по проведению ранней профориентации, профориентации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ); по выявлению предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации;рекомендации для руководителей ОУ по взаимодействию в ПОО и ОО ВО и учету выявленных потребностей на рынке труда;рекомендации для образовательного процесса по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся;- рекомендации для родителей по выявлению ранней профориентационной направленности детей. |
| 7 | Принятие управленческих решений: | обеспечение реализации плана мероприятий;проведение семинара-совещания с руководителями образовательных организаций, ответственными в ОУ, курирующими вопросы профессиональной ориентации обучающихся;обеспечено участия в региональной площадки в области профориентации (формат - форум, фестиваль). |
| 8 | Оценка эффективности управленческих решений: | -налитический отчет, внесение коррективов в муниципальную программу. |

 **Мероприятия по** **самоопределению** **и** **профессиональной** **ориентации**

 **обучающихся** **Соль-Илецкого городского округа на** **2023-2024 учебный**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** **п/п** | **Наименование** **мероприятия** | **Сроки** | **Ответственный** **исполнитель** | **Ожидаемый** **результат** |
| 1 |  Нормативное обеспечение организации профориентационной работы в ОУ | 2023-2024 уч.год | Управление образования, руководители образовательных организаций | Пакет нормативных документов |
| 2 | Определение в ОУ работника и закрепления в его должностной инструкции функции по организации профориентационной работы школьников  | 2023-2024 уч. год | Образовательные организации | Наличие приказа |
| 3 |  Включении в учебные планы 8-9 классов профориентационного курса «Мой выбор», основанного на сетевом взаимодействии школы с ОО ДОД, ПОО, ОО ВО, | Сентябрь–октябрь 2023 года | Образовательные организации | Рекомендательное письмо в адрес ОУ |
| 4 | Взаимодействие общеобразовательных организаций с организациями, оснащенными высокотехнологичным оборудованием,в рамках организации технолого-экономического образования ипрофориентации школьников». | 2023-2024 уч.год | Площадки «Точка роста» ОУ,предприятия (по согласованию) | Сетевого взаимодействия с предприятиями различной направленности |
| 5 | Участие в реализации образовательных программ профессионального обучения (в том числе обучение первой профессии) для обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего общего образования с использованием ресурсов организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования и высшего образования, предприятий реального сектора экономики, в том числе на основе опыта реализации федерального проекта «Билет в будущее», Моя Россия- мои горизонты» в соответствии с рекомендациями, разработанными Минпросвещения России. | ежегодно | Управление образования (далее – УО), ОУ, предприятия | Банк программ |
| 6 | Организация работы по профориентации через учебные предметы естественнонаучного цикла. | 2023-2024 уч.год | ОУ | Наличие банка рабочих программ по предметам естественнонаучного цикла с усилением профориентационной составляющей. |
| 7 | Участие в дополнительных профессиональных | 2023-2024 учебный год | УО, ОУ | Наличие показателей по курсам дополнительные профессиональные программы повышения квалификации. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | программах повышения квалификации ответственных за профориентационную работу и учителей предметников. |  |  |  повышения квалификации |
| 8 | Информационная и экспертно-методическая поддержка профориентационных мероприятий. | ежегодно | УО, ОУ | Календарь профессий и положения о конкурсах.Размещение информации на сайтах УО, ОО о профориентационных мероприятиях |
| 9 | Реализации федерального проекта по ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11 классов общеобразовательных организаций  | ежегодно | УО, ОУ | Участие в реализации проекта |
| 10 | Организация профессиональных проб разного уровня сложности для школьников на базе профессиональных образовательных организаций в рамках реализации федерального проекта «Билет в будущее». | ежегодно | УО ОУ | Банк заданий профессиональных проб разного уровня сложности. |
| 11 | Участие в работе площадки по обмену опытом в области профориентации среди ОУ. | март-апрель 2024 года | УО,ОУ | День профориентации. |
| 12 | Организация и содействие сетевому взаимодействию ОУ с ОО | 2023-2024уч.год | ОУ | Дни открытых дверей |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ДОД, ПОО, ОО ВО, предприятиями различных форм собственности с целью организации экскурсий, встреч с людьми разных профессий | ежегодно | УО,ОУ |  |
| 13 |  | Работа педагогов-психологов с целью определения профессиональной направленности обучающихся  | ежегодно | ЦДиК «Диалог», психологи ОУ | Ранняя диагностика обучающихся |
| 14 | Создание кабинетов – творческих лабораторий – кабинетов проектной деятельности – кабинетов профориентации, в том числе на базе учебных мастерских ОО и площадках «Точка роста» | 2023-2024 уч.год | УО, ОУ | Создание кабинетов профориентации. |
| 15 | Организация семинаров, совещаний по актуальным вопросам профориентационной деятельности. Выявление лучших практик в ОУ. | ежегодно | УО, ОУ | Приказы, аналитические материалы по итогам мероприятий. |
| 16 | Организация участия школьников в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего», или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектах, направленных на раннюю профориентацию. | ежегодно | УО,ОУ | Приказы, аналитический отчет по итогам мероприятий. |
| 17 | Развитие сети классов профориентации и спецклассов : медклассы, классы лесничества, педклассы, юноармерские классы, экологические классы, пожклассы, оборонно-спортивные классы, слесарные классы, технические классы и т.д. | ежегодно | УО ОУ | Методические рекомендации |
| 18 | Участие в региональном этапе Всероссийского конкура юных исследователей окружающей среды «Открытия 2030» | сентябрь – ноябрь | ОУ, ЦТР | Участие в конкурсе |
| 19 | Участие в Региональном этапе Всероссийского смотра-конкурса школьных лесничеств «Лучшее школьное лесничество»  | сентябрь | МОАУ «СОШ№5» | Участие в конкурсе |
| 20 | Участие в межрегиональном конкурсе экологических проектов «Среда обитания» | ноябрь | ОУ | Участие в конкурсе |
| 21 | Участие в региональном этапе общественного проекта ПФО «Интеллектуальная олимпиада ПФО» (ТРИЗ, робототехника, программирование) | ноябрь- декабрь | ОУ | Участие в конкурсе |
| 22 | Участие в региональном этапе Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ обучающихся «Отечество» | декабрь | ОУ | Участие в конкурсе |
| 23 | Участие во всероссийская акция «Сад памяти» | март – июнь | члены школьного лесничества МОАУ «СОШ№5» | Участие в акции |
| 24 | Участие в региональный этап чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы» | март | ОУ | Участие в чемпионате |
| 25 | Участие в региональном этапе Всероссийского смотра-конкурса школьных музеев  | апрель | ЦТР | Участие в смотре-конкурсе |
| 26 | Участие в региональном этапе Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» | май | ОУ | Участие в спортивных играх |
| 27 | Участие в региональном этапе Всероссийских соревнований школьников «Президентские состязания» | июнь | ОУ | Участие в соревнованиях школьников |
| 28 | Участие в областной конкурсе сочинений «Я мечтаю о профессии...» | сентябрь - декабрь | ОУ | Участие в конкурсе |
| 29 | Участие в областном конкурсе рисунков «Моя будущая профессия» | сентябрь – декабрь | ОУ | Участие в конкурсе |
| 30 | Участие в областном дистанционном интеллектуальном конкурсе «Имею право» | сентябрь – май | ОУ, ЦТР | Участие в конкурсе |
| 31 | Участие в профильной смене очно-заочной школы «Созвездие» Интенсивные профильные смены по подготовке к участию во всероссийской олимпиаде школьников | октябрь 2023г., март 2024г. | ОУ | Участие в профильной смене |
| 32 | Участие вИнтенсивных профильных сменах по подготовке к участию во всероссийской олимпиаде школьников | октябрь, январь, март | ОУ | Участие в интенсивных сменах |
| 33 | XXV Межрегиональный конкурс «Храбрый портняжка» | январь – февраль | ОУ,ЦТР | Участие в конкурсе |
| 34 | Областной конкурс детских социальных проектов «Я – гражданин России» | январь-март | ОУ,ЦТР | Участие в конкурсе |
| 35 | Участие XXXII областном конкурсе детского рисунка «Мастера волшебной кисти» | январь – март | ОУ,ЦТР | Участие в конкурсе |
| 36 | Участие в Днях открытых дверей в образовательных организациях среднего профессионального и высшего образования  | март | ОУ | Участие школьников 9-11 классов |
| 37 | Участие в областном конкурсе научно-исследовательских и творческих работ учащихся «Первые шаги в науку»  | март-май | ОУ | Участие в конкурсе |
| 38 | Участие в областном конкурсе детского литературного творчества «Рукописная книга»  | март | ОУ,ЦТР | Участие в конкурсе |
| 39 | Экскурсии на предприятия в рамках профориентационного проекта «ПРОФГИД»  | ноябрь, март | ОУ | Участие школьников 9-11 классов |
| 40 | Участие в областном этапе всероссийского конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо» | июнь | ОУ,ЦТР | Участие в конкурсе |
| 41 | Организация и проведение муниципальной научно-практической конференции «Наука.Творчество. Поиск». | март | ОУ,ЦТР | Участие школьников в НПК |
| 42 | Участие в областном конкурсе исследовательских работ обучающихся «Моя малая родина: природа, культура, этнос» | октябрь – ноябрь | ОУ,ЦТР | Участие в конкурсе |
| 43 | Участие в областном фестивале робототехники | декабрь | ОУ,ЦТР | Участие в конкурсе |
| 44 | Участие в ХII областном фестивале художественного творчества «Я вхожу в мир искусств» | январь-апрель | ОУ,ЦТР | Участие в фестивале |
| 45 | Участие в региональном конкурсе театральных коллективов «Мир сказочных чудес» | январь-апрель | ОУ, ЦТР | Участие в конкурсе |
| 46 | Участие в областном конкурсе творческих работ «Синий скромный платочек», посвященный годовщине начала Великой Отечественной войны | январь-июнь | ОУ, ЦТР | Участие в конкурсе |