

**Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение
«Григорьевская средняя общеобразовательная школа»
Соль-Илецкого муниципального округа**

Программа принята к реализации
Педагогическим советом МОАУ «Григорьевская СОШ»
СОШ»
Протокол № 4 от 20.03. 2025 года

Утверждаю
Директор МОАУ «Григорьевская

Приказ № ОД 53/1
От 20.03. 2025 года

**Программа ЛДП «Колосок»
«Мы в Движении»
(Возраст: 11-14 лет)**

Структура программы

Пояснительная записка

Актуальность программы

Новизна программы

Отличительные особенности программы

Направленность программы

Адресат программы

Цель и задачи программы

Ожидаемые результаты

Принципы реализации программы

Технологии воспитательной деятельности

Методы реализации программы

Содержание программы смены

Этапы реализации программы

Направление деятельности в рамках программы

Модель игрового взаимодействия

Система детского самоуправления

Система мотивации и стимулирования

План-сетка смены

Ресурсное обеспечение программы

Кадровое обеспечение программы

Информационно-методическое обеспечение

Материально-техническое обеспечение программы

Механизм оценка эффективности реализации программы

Факторы риска

Система обратной связи

Список использованной литературы

1.Пояснительная записка

Лето – самая лучшая пора для общения друг с другом, общения с природой. Много разных впечатлений, исследований, встретить с новым, удивительным. Это время, когда дети могут оставить заботы, отдохнуть от постоянного напряжения, могут внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, это удивительное рядом. Гармоничное духовное и физическое здоровье – основа формирования целостной личности.

Летний отдых сегодня – это не только социальная защита, это еще и полигон для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка.

Программа организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была разработана на основе следующих документов.

1.Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);

2.Конвенция о правах ребёнка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (ратифицирована для СССР 15.09.1990);

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. на 2025 г.)

4.Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21.11.2011 №323-ФЗ;

5.Федеральный закон от 24.07.1998 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»;

6.Федеральный закон от 29.12.2010 №436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;

7.Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";

8.Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р);

9.Положение о ЛДП «Колосок» на базе МОАУ «Григорьевская СОШ»;

10. Приказ УО Соль-Илецкого городского округа, приказ об организации ЛДП на базе МОАУ «Григорьевская СОШ»

Актуальность программы

Для современного общества актуальна потребность в социально-активной позиции детей и молодежи. В условиях модернизации образования на первое место выходит проблема формирования лидерских качеств личности ребенка через включение его в различные виды деятельности на всех этапах школьной жизни. К тому же в нынешних условиях отсутствия четко выраженной национальной идеи, подмены традиционных нравственных идеалов и поиска единого вектора в патриотическом воспитании граждан, дети и подростки, стремясь удовлетворить свои интересы и наклонности, реализовать возможности, находят понимание, опору и чувство защищенности в детских общественных объединениях, являющихся основой детского движения.

Таким образом РДДМ(далее Движение первых) - это отличный проект. Он необходим, чтобы заинтересовать детей, отвлечь от дурных занятий и мыслей. В настоящее время наши дети абсолютно разучились общаться, причиной тому – большое количество социальных сетей, игр. Посредством вовлечения детей в Движение первых можно решить эту проблему. Движение первых способствует также: воспитанию вежливости, уважению, взаимопомощи, патриотизму. Для достижения этих целей необходимо выстроить структуру обучения, пропаганды Движение первых, правильно организовать работу в Движение первых.Учитывая результаты опроса, мы пришли к выводу о том, что программа по обучению, пропаганде Движение первых просто необходима. Стоит выстроить определенную системность и

структуру при работе данной программы, раскрыть сущность Движение первых, показать динамику и результативность работы детей в данном движении.

Новизна программы

Настоящая программа способствует развитию лидерских и коммуникативных качеств детей; их знакомству с основными ценностями, направлениями деятельности, проектами Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых»

(далее – Движение); приобщению детей к созидательной добровольческой, экологической, творческой, спортивной, научной и иной деятельности, реализуемой Движением.

Программа предусматривает приобщение учащихся к российским традиционным духовно-нравственным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, погружение в историю народов России, воспитание чувства сопричастности к общим корням и ответственности за судьбу народов России и мира в целом; правилам и нормам поведения в российском обществе.

Программа тематической смены предполагает создание условий личностного развития, самоопределения и самореализации участников на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, их вовлечения в жизнедеятельность первичных отделений Движения.

Отличительная особенность программы

За основу данной программы была взята программа смены «Движение первых» для проведения в детских лагерях Российской Федерации.

Программа оригинальна тем, что гармонично сочетает в себе воспитательную и оздоровительную, игровую, досуговую деятельность

воспитанников. Отличительными особенностями реализации программы «Мы в движении» являются:

- использование форм организации образовательной и досуговой деятельности по направлениям деятельности РДДМ;
- применение символики и атрибутики РДДМ при формировании визуальных образов летнего оздоровительного лагеря (внешнее оформление помещений, использование логотипа РДДМ при разработке символики лагеря, макетов печатной продукции, атрибутики и пр.);
- фиксация достижений детей, позволяющая сформировать портфолио каждого ребенка по итогам лагерной смены, а также портфолио временного детского коллектива (отряда);
- создание и ведение группы лагерной смены в социальной сети «ВКонтакте» с использованием обязательных хештегов #Мывдвижении;
- точное воспроизведение названий мероприятий и других терминов, используемых в практике деятельности Российского движения детей и молодёжи

Направленность программы: социально -гуманитарная

Адресат программы - обучающиеся младшего школьного возраста (11-14 лет). Программа реализуется летом 2025 года (1 смена). Продолжительность пребывания в лагере 21 день. Количество детей в лагере:

- 1 смена – 25 человек

При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

Цель программы:

Формирование устойчивого интереса к деятельности «Российского движения детей и молодёжи «Движение первых» через включение ребенка в разнообразную, общественно-значимую и личностно-привлекательную

деятельность.

Задачи программы:

- Обеспечить комплекс условий, способствующих сохранению и укреплению здоровья детей и подростков в летний период;
- Обеспечить безопасное пребывание детей в лагере.
- Организовать занятость несовершеннолетних «группы риска» в течение каникулярного времени.
- Создание условий для самореализации детей в различных видах деятельности посредством приобщения к истории развития РДДМ «Движение первых».
- Организация работы основных направлений деятельности РДДМ «Движение первых» в условиях работы лагеря.
- Сотрудничество детей и взрослых на основе самоуправления;
- Сохранение непрерывности воспитательного и образовательного процесса в летний каникулярный период.

Ожидаемые результаты

- Создан комплекс условий, способствующих сохранению и укреплению здоровья детей и подростков в летний период;
- Организована занятость несовершеннолетних «группы риска» в течение каникулярного времени.
- Созданы условия для самореализации детей в различных видах деятельности посредством приобщения к истории развития РДДМ «Движение первых».
- Организована работа основных направлений деятельности РДДМ «Движение первых» в условиях работы лагеря.
- Выстроено сотрудничество детей и взрослых на основе самоуправления;

Принципы реализации программы

Содержание программы основано на следующих принципах:

Принцип связи с жизнью. В течение смены ребенок осваивает новые социальные роли и приобретает социальный опыт, который позволит ему гармонично включиться в общественную жизнь региона и страны.

— *Принцип индивидуализации.* Содержание и формы предлагаемой ребенку деятельности должны не только отвечать возрастным и индивидуальным особенностям, но и отражать его интересы и возможности.

— *Принцип демократизации.* Уважение к личности ребенка должно проявляться в равноправном сотрудничестве педагогов и участников смены, в признании их права на свободу выбора деятельности, ее форм, товарищей.

— *Принцип коллективности.* Совместная деятельность участников смены должна быть ведущим способом реализации содержания программы. Причем социальное развитие ребенка происходит не только в коллективе сверстников, но и в сообществе единомышленников, состоящем из всех участников программы, в том числе педагогического состава.

— *Принцип инициативности.* Деятельность, предлагаемая участникам смены, должна развивать их самостоятельность и инициативу, поощрять творческое, активное отношение к жизни. Педагогический состав должен поддерживать намерения детей, помогать им в реализации.

— *Принцип непрерывности.* Знания и опыт, полученные участниками в ходе смены, являются лишь частью их развития в Движении. Программа должна рассматриваться как элемент системной работы по воспитанию участников Движения.

Технологии воспитательной деятельности

Использование в детском оздоровительном лагере здоровьесберегающих технологий предполагает формирование навыков здорового образа жизни, культуры здоровья.

- Технология коллективной творческой деятельности одна из основных в реализации программы. Вся деятельность внутри отряда – коллективная, от принятия решения до реализации задумок. Использование педагогическим коллективом данной технологии способствует решению задачи воспитания общественно-активной личности.

- Игровые технологии основаны на активизации и интенсификации деятельности детей. Игра как вид деятельности в условиях ситуаций, направленных на воссоздание и усвоение общественного опыта, в котором складывается и совершенствуется самоуправление поведением, обладает огромным потенциалом для активизации и интенсификации жизнедеятельности в ДОЛ.

- Технология создания ситуации успеха. Успех, прежде всего, связан с чувством радости, эмоционального подъема, которые испытывает человек в результате выполненной работы. В результате этого состояния формируются новые мотивы к деятельности, меняется уровень самооценки, самоуважения.

- Технология предъявления педагогического требования (по Н.Е. Щурковой). Педагогическое требование – это предъявление школьникам культурных норм отношения к человеку, труду, познанию, прекрасному, обществу. Предъявление требования сочетает в себе и обязанность, и свободу выбора, и внутренне неприятия или даже протест.

Задача педагога – превратить требование в свободно проявляемое отношение. Требование как метод воспитания применяется главным образом для организации жизнедеятельности детей в условиях недостаточно высокого уровня развития коллектива, несформированности навыков самоуправления.

- Технология командообразования включает в себя серию специально организованных игр, упражнений, конкурсов, направленных на сплочение коллектива, с целью снижения уровня тревожности, формирования благоприятного психологического климата, выработки коллективных ценностей.

- Технология проектного обучения – это система учебнопознавательных

приемов, которые позволяют решить ту или иную проблему в результате самостоятельных и коллективных действий учащихся и обязательной презентации результатов их работы.

При проведении культурно-массовых мероприятий применяются **инновационные технологии**: работа с компьютером, развивающие видеоигры, постановка проблемных ситуаций, разработка и защита проектов, фото и видеорепортажи, создание презентаций.

Методы реализации программы

Основными методами реализации программы являются:

- методы организации познавательной деятельности (беседы, дискуссии, диспуты, наблюдение и др.);
- методы стимулирования мотивации деятельности (игры, конкурсы, соревнования, интеллектуально-познавательные игры и др.);
- методы контроля и самоконтроля в процессе деятельности, предусматривающие специальные диагностики, опросы;
- метод коллективной творческой деятельности (КТД). Основан на деятельностном подходе, используются следующие средства воздействия на воспитанников: убеждение, поощрение, личный пример, вовлечение каждого в деятельность, вовлечение в самоуправление.

2.Содержание программы

Этапы реализации программы

I этап: Подготовительный этап.

Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия оздоровительного лагеря с дневным пребыванием начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре по подготовке школы к летнему сезону;
- издание приказа по школе о проведении летней кампании;

- разработка программы деятельности оздоровительного лагеря с дневным пребыванием
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции).

II этап: Организационный (первый день работы лагеря):

Программа состоит из 3 модулей (3 ступеньки РДДМ) 1 модуль «Я иду в РДДМ» (1-3 день)

Образовательная задача модуля:

- познакомить воспитанников лагеря с историей РДДМ, его структурой, направлениями;
- познакомить с направлениями деятельности РДДМ(задачи, содержание, проекты);
- познакомить с возможностями и способами загрузки и трансляции информации на сайте РДДМ.

Образовательный продукт: Групповое обсуждение: выбор направлений деятельности и проектов РДДМ, в которых будет участвовать наша команда. Пост от каждого отряда «Успехи моего отряда. Дневник «Росту и развиваюсь вместе с РДДМ» (ведется на протяжении всей смены) .

2 модуль «Я, ты, он, она – мы команда РДДМ» - сроки проведения 5-10 день.

Образовательная задача модуля:

- обучить приёмам, принципам и правилам командной работы РДДМ.
- научить анализировать и объективно оценивать результаты собственной деятельности, работу команды.
- искать возможности и способы пропаганды и популяризации РДДМ в СМИ.

Образовательный продукт: Возможная регистрация на сайте РДДМ. Игры на командное взаимодействие (по выбору педагога).

3 Модуль «РДДМ наш коллективный труд. Создание творческих проектов,

видеороликов, вайн роликов» - сроки проведения 10-21 день.

Образовательная задача модуля:

- способствовать пониманию «индивидуальный проект», «групповой проект», «социальный проект».
- создать условия для создания индивидуальных, групповых и социальных проектов;
- предоставить каждому воспитаннику возможность попробовать себя в разных видах деятельности, реализовать свои возможности, планы и интересы.

Образовательный продукт: фестиваль проектов, видеороликов «Я в РДДМ».

IV этап: Заключительный (последний день работы лагеря):

торжественное закрытие смены;

- вручение грамот и благодарностей
- итоговая диагностика.

Направления деятельности в рамках программы

В рамках данной программы предусматриваются следующие направления деятельности: художественное, досуговое, здоровьесберегающее, интеллектуальное. В рамках программы лагеря дневного пребывания предусматривается работа детского творческого объединения «МЕДИА Старт».

Модель игрового взаимодействия.

Идея игровой модели – послание «Мы – последователи славных традиций наших предков, выполняя наказы своих друзей, родителей и наставников, заявляем: Мы объединились в движение, чтобы обеспечить России великое будущее, чтобы сделать достойной и счастливой жизнь всех поколений, чтобы менять мир к лучшему! Мы считаем себя ПИОНЕРАМИ своего Отечества! И понимаем всю ОТВЕТСТВЕННОСТЬ своих стремлений! Мы хотим быть ПЕРВЫМИ в знаниях и творчестве, на защите Родины, в науке и технологиях, в труде и спорте, в сохранении природы и везде, где хотим

исполнить наши мечты! Мы – ПЕРВООТКРЫВАТЕЛИ и готовы изменить мир к лучшему!»

Выполнение заданий на этапах не зависит от скорости, а зависит, как сложено, работает микрогруппа. Ребятам предстоит пройти девять этапов. По окончании прохождения всех этапов будет собран большой пазл с символикой РДДМ. Подведение итогов и оглашение результатов состоится после окончания игры, это значит, что после прохождения девятого этапа, ваш отряд с собранным пазлом заканчивает игру. Начало первого этапа в первый день. Объявляется старт игры!

Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей, по продолжительности программа является краткосрочной, реализуется в течение лагерной смены – 21 день.

Система детского самоуправления

Самоуправление на уровне семьи реализуется за счет разделения обязанностей среди детей. Целью разделения обязанностей является создание условий для получения детьми и подростками лидерского опыта.

В первый день смены все участники объединяются в семьи. Во главе – *вожатый*, который помогает детям создать в отряде орган самоуправления.

Понятийный аппарат программы:

1. Дежурный командир. Когда каждый ребенок один день исполняет обязанности командира. Дежурный командир переизбирается каждый вечер в орлятском кругу, на анализе дня или в конце «огонька». При такой системе почти все ребята из отряда побывают в позиции лидера, это важно для каждого подростка как признание: «меня выбрали, мне доверяют». Не только малыши, но и старшие ребята большое внимание уделяют атрибутам, поэтому у дежурного командира может быть галстук, значок, игрушка-символ, которая вешается на шею (на руку, на рукав). Дежурный командир уходящего дня подходит к любому из ребят в кругу (выбирает) и передает ему атрибут дежурного командира. Заранее можно договориться с ребятами в

отряде и соблюдать условие - дважды не выбирать в командиры, а отдавать предпочтение тем ребятам в отряде, кто не был еще в позиции командира.2

2.Постоянный командир. Командир, который выбирается в самом начале смены, в оргпериоде, и руководит работой отряда в течении всей смены. Командир – это организатор деятельности отряда, владеющий всей информацией, отвечающий за деятельность отряда. Он готовит вместе с вожатым ежедневный анализ дня, участвует в планировании. В оргпериод вожатый сначала объясняет функционал, а потом предлагает кому-либо из ребят в отряде помочь ему и попробовать свои силы).

3. Чередование традиционных поручений. Очень часто в отряде перечень ежедневных дел повторяется. Чтобы все дети во всех группах были включены во все виды деятельности, группы меняются поручениями через 3-5 дней по «вертушке» (чтобы распределить время всей смены, с одной стороны, и дать всем ребятам возможность проявиться в каждом деле, с другой). Чередую поручения, ребята каждой группы в течение смены поработают по всем направлениям. Состав ребят внутри группы постоянный. В системе ЧТПП кроме самого процесса деления на микрогруппы важно вместе с детьми обсудить и решить, какие именно группы должны быть в отряде, чтобы обеспечить все направления его деятельности. Это могут быть информационная группа, досуговая, сюрпризная, спортивная, оформительская, дежурная. Досуговая группа занимается подготовкой и проведением дел в отряде, проведением музыкальных и игровых минуток, организует выходы в другие отряды и проведение совместных дел, может стать инициатором организации конкурсов, работать с отрядом младшего возраста, организовать творческую часть дежурства по столовой, экскурсию по лагерю, обеспечить досуговую часть в организации поездки.

4.Обязанности оформительской группы: оформление рубрик отрядного уголка; помощь досуговой группе в оформлении дел, выпуск стенгазет в отряде совместно с информационной группой; обучение ребят своего отряда

и младших ребят оформительским умениям, организация конкурса на лучшее оформление комнаты, конкурса газет, изготовление оформления к дежурству по столовой, оформление отрядного места.

5. Информационная группа проводит информационные КТД, готовит материал для стенгазеты, выпускает листовки, радиопередачи, готовит информацию о событиях в мире для утренних информационных сборов, проводит информационные часы, обеспечивает рекламу, дел, событий и т.д.

6. Сюрпризная группа готовит сюрпризы-шарады к КТД, другим делам в отряде и лагере, сюрпризы именинникам, дела-сюрпризы, например, концерт-молнию. концерт-сюрприз для малышей; сюрпризы-благодарности дежурным по столовой, сюрпризы соседнему отряду; утренние «минутки общей радости» для своего отряда сюрпризы вожатым, сотрудникам лагеря., шоферу, который везет отряд в поездку.

7. Спортивная группа берет на себя организацию и проведение зарядки, помогает в проведении спартакиады, мини-спартакиады внутри отряда, проводит в течение дня подвижные игры, «часы здоровья», помогает инструктору по туризму и организации и проведении туристической тропы, похода, может стать инициатором конкурса зарядки в отряде, между отрядами.

8. В обязанности дежурной группы входит подготовка отрядного места к сбору отряда, она отвечает за чистоту и порядок в комнатах, выполнение режима и проведение дел этого дня. Уборку отрядного места и территории, за организацию дежурства по территории, по столовой.

9. Творческие группы, связанные с подготовкой конкретных дел – это различные микрогруппы по интересам или группы, сформированные «под лидера», или референтные группы.

Кроме того, в начале смены отряду предлагается перечень дел, за которые их представители могут отвечать. Члены отряда имеют выбор: принять и распределить весь предложенный перечень или выделить из него

несколько важных на их взгляд. В момент распределения ответственностей важно услышать каждого ребёнка, и закрепить за ним действительно значимую и интересную обязанность.

Система мотивации и стимулирования

Символ молодёжного движения «Движение первых» — цифра 1 на ярком фоне, которая, как стрелочка, указывает вверх.

Над символом находится слово «Первые».

Главные цвета эмблемы — красный и белый.

Этот знак символизирует «постоянное движение, стремление вверх, которое помогает преодолевать трудности и достигать цели». Логотип программы ленточек.

Единица поощрения – РДШарик

Красный – «Военно-патриотическое» направление (участие)

Оранжевый – Направление «Личностное развитие» (участие)

Желтый – девиз направления «Свети всегда, свети везде». Роль - лидер, организатор дела.

Зеленый – Направление «Гражданская активность» (участие)

Голубой – Направление «Информационно-медийное» (участие)

Синий – Направление «Признание друзей». Роль – коллективно признанный участник смены.

Фиолетовый – Девиз направления «Познавая, развиваюсь». Роль – проведение мастер-класса, автор или соавтор исследовательской работы.

Личные (индивидуальные) результаты

За участие в тематическом событии, соответствующем направлению РДШ, участник смены получает РДШарик. РДШарик выдается, если участник смены проявил свою активность во время этих событий: задавал вопросы оратору, участвовал в мастер-классах, создавал проекты, сопровождал организационно проведение площадки.

Если проводится какой-либо конкурс в рамках направления, то соответственно выдается каждому участнику смены за достижение:

3 РДШарика – 1 место

2 РДШарика – 2 место

1 РДШарик – 3 место.

РДШарики накапливаются самостоятельно каждым участником смены.

Командные (коллективные) результаты:

Участие команды в организации события – выдаются РДШарики Большие по количеству членов команды.

Конкурсы коллективные:

3 РДШарика Большие – 1 место

2 РДШарика Больших – 2 место

1 РДШарик Большой – 3 место.

Коллективные результаты собираются в отрядном уголке.

Групповые результаты:

Участие группы в организации события – выдаются РДШарики Большие по количеству членов команды.

Конкурсы групповые:

3 РДШарика – 1 место

2 РДШарика – 2 место

1 РДШарик – 3 место.

Групповые результаты собираются в кабинете или иной площадке. Где собираются участники творческих групп.

РДШАрики могут быть большие и маленькие. Маленькие - для фиксации результатов индивидуальных, большие – для фиксации результатов групповых и коллективных.

По итогам смены выявляются номинации:

«Самый активный отряд»,

«Самая активная и результативная группа»,

«Самый активный и результативный участник отряда».

План – сетка
План-сетка 1 смены

День	Дата	Время	Мероприятие	Место проведения
	Г	08.30 – 09.15ч.	Сбор детей. Торжественная линейка. Зарядка.	Площадка перед школой
		10.00 – 12.00 ч.	Концепция дня «Открытие» Проведение инструктажей «О правилах поведения в лагере» и правилах ПБ. тренинг на знакомство «Плечо к плечу». Презентация программы лагерной смены.	Территория лагеря
		12.00-13.00 ч	Праздничное представление, посвященное Дню защиты детей.	СДК
		14.00-14.30 ч.	Экран настроения. Подведение итогов дня.	Территория лагеря
	Г.	08.30 – 09.15ч.	Сбор детей. Зарядка.	Площадка перед школой
		10.00 – 11.00 ч.	Концепция дня « В лагерь , Мы пришли» «Знакомство с планом работы, законами и правилами поведения в лагере, инструктаж по ТБ»	Территория лагеря
		- 0 ч.	разработка отрядных уголков, правил ,разработка эмблемы, отрядная песня, девиз. Подготовка к открытию лагерной смены. Выбор организаторов самоуправления отрядов (Командир, помощник командира, физорг, культорг, редколлегия, чистодей). Развлекательное мероприятие, посвященное открытию смены КТД "Будь в движении", презентация РДДМ "Движение Первых". Работа ДТО «Медиаарт»	Игровая комната Территория лагеря

		14.00-14.30ч	Экран настроения. Подведение итогов дня.	
	г.	08.30 – 09.15ч.	Сбор детей. Зарядка.	Площадка перед школой
		09.30-10.00ч.	Игры на воздухе.	Территория лагеря
		- 12.00ч.	Концепция дня «Благо твори» Викторина «Знатоки природы» Просмотр и обсуждение видеоролика «Давайте беречь природу». Конкурс рисунков «Берегите природу» Знакомство с возможностями РДДМ. Доброе дело. Каждый участник становится творцом доброго дела	Игровая комната Территория лагеря
		ч	Проведение тренировочной акции «Объектная тренировка» (эвакуация)общелагерное	Игровая комната
			Экологическая акция «Экологическая облава»	Территория лагеря
		14.00-14.30ч	Экран настроения. Подведение итогов дня.	
	г..	08.30 – 09.15ч.	Сбор детей. Зарядка.	Площадка перед школой
		- 10.00 ч.	Концепция дня «Пушкинский день» Конкурс рисунков «Что за прелесть эти сказки!»	Территория лагеря

				Игровая
		- 13.00ч.	Видеосалон «Смотрим сказки Пушкина» Посещение поселковой библиотеки Театральная постановка «У лукоморья дуб зелёный...»	Территория лагеря
		14.00-14.30ч	Экран настроения. Подведение итогов дня.	
	г.	08.30 – 09.15ч.	Сбор детей. Зарядка.	Площадка перед школой
		- 0 ч.	Концепция дня «Здоровье с РДДМ». Пятиминутка здоровья. В течение дня объявляется время общих действий «На здоровье!» говорим весь день! Игры по станциям, связанные с направлениями РДДМ. Спортивное соревнование «Я, Ты, Он, Она – вместе мы одна семья» Различные квесты.	Территория лагеря
		11.30 – 12.00 ч.		Игровая комната
		12.00 – 13.00ч	Конкурс «Расскажи и рассмеши» минутка смеха продлевает жизнь.	Игровая комната
			Работа ДТО «Медиаарт»	Территория лагеря
		14.30ч	Подведение итогов дня.	
	г.	08.30 – 09.15ч.	Сбор детей. Зарядка.	Площадка перед школой
		- 11.30 ч.	Концепция дня «День русского языка» Литературно – экологическая программа «Мир природы на страницах книг». Посещение сельской библиотеки.	Территория лагеря
		11.30 - 13.00ч.	Викторина «Загадки родного языка» Викторина «Знатоки русского языка» Письмо другу. Участники отправляют письма участникам тематических смен лагерей близлежащих поселков П.Шахтный,с. Казанка, с. Угольное	Игровая комната
		14.00-	Экран настроения.	Территория лагеря

		14.30ч	Подведение итогов дня.	
г.		08.30 – 09.15ч.	Сбор детей. Зарядка.	Площадка перед школой
		- 12.00 ч.	Концепция дня «Моя малая Родина» Экскурсия по улицам села. Народные игры нашей местности Подвижные игры на свежем воздухе Игра «Кодекс Первых» Мой Мир. Участники иллюстрируют путешествие своей мечты по России.	Комната для кружковой работы Комната для кружковой работы Игровая
		- 13.00 ч.	Ярмарка поделок «Многообразие в единстве», Работа ДТО «Медиаарт»	Территория лагеря Спортивный зал Территория лагеря
		14.00-14.30ч	Экран настроения. Подведение итогов дня.	
г.		08.30– 09.15ч.	Сбор детей. Зарядка.	Площадка перед школой
		- 11.00 ч.	Концепция дня «Россия –Родина моя» Флешмоб «Россия – мы дети твои» Торжественная линейка посвященная Дню России Просмотр мультипликационного фильма «Князь Владимир» становление Руси. Викторина «Моя любимая Россия»	Игровая комната Территория лагеря Игровая комната
		13.00 ч.	Конкурсно-игровая программа «Гой ты, Русь, моя родная!»	
		14.00-14.30 ч	Экран настроения. Подведение итогов дня.	Территория лагеря
г.		08.30 – 09.15ч.	Сбор детей. Зарядка.	Площадка перед школой
		- 11.00 ч.	Концепция дня«Государственные символы моей страны»Лекторий «Гимн.Герб.Флаг»	Территория лагеря
		11.00-12.30 ч.	«Моя семья в истории моей страны». Составление герба своей семьи	Игровая комната

			квест «Час Земли»	Территория лагеря
		- 13.00 ч	Фестиваль народных игр Работа ДТО «Медиаарт»	
		14.00-14.30 ч	Экран настроения. Подведение итогов дня.	
	06.2024г.	08.30 – 09.15ч.	Сбор детей. Зарядка.	Площадка перед школой
		- 10.00 ч.	Концепция дня «Медиа коммуникация»	Территория лагеря
		- 13.00 ч.	Сегодня мы все журналисты, фоторепортеры. Интервью с интересными людьми. Фоторепортаж в нашем лагере сегодня..... конкурс 3D-газет, – конкурсная программа «Пиши. Снимай. Публикуй»	Игровая комната
		14.00-14.30 ч	Подведение итогов дня. Экран настроения	Площадка перед школой Территория лагеря
	г.	08.30 – 09.15ч.	Сбор детей. Зарядка.	Площадка перед школой
		- 11.00 ч.	Концепция дня «Культура и искусство» Игры на воздухе. Минутка здоровья «Солнышко-друг или враг. Чтение на траве. На лужайке располагаемся и чтением занимаемся.	Территория лагеря Игровая комната
		- 11.30 ч.	Как мы говорим Просветительский журнал	Комната для кружковой работы
		ч	«Музыкаллити» предоставляет собой конкурсную программу, состоящую из танцевальных и музыкальных заданий.	Площадка перед школой Территория лагеря
		- 13.00 ч	Игры на свежем воздухе	
		14.00-14.30 ч	Экран настроения. Подведение итогов дня.	
	г.	08.30 – 09.15ч.	Сбор детей. Зарядка.	Площадка перед школой
		0 ч.	Концепция дня «Спорт»	Игровая комната

			Инструктаж по ПБ и ОБЖ Спортивный праздник «Ловкие, сильные, смелые!»	Территория лагеря
		- 12.00 ч.	Соревнования «Чемпионат по шашкам/шахматам	Игровая комната
		12.00-13.00 ч.	Работа ДТО «Медиаарт»	Территория лагеря
		14.00-14.30 ч	Экран настроения. Подведение итогов дня.	
	г.	08.30 – 09.15ч.	Сбор детей. Зарядка.	Площадка перед школой
		10.00-11.00 ч.	Игры на свежем воздухе	Территория лагеря
		13.00 ч.	Концепция дня «Кто сегодня лучше всех» Конкурсно- игровая программа « Умельцы РДДМ»	Игровая комната Комната для кружковой работы
		14.00-14.30 ч	Экран настроения. Подведение итогов дня.	Территория лагеря
	г.	08.30 – 09.15ч.	Сбор детей. Зарядка.	Площадка перед школой
		10.00-11.00 ч.	Концепция дня «День будущих защитников Родины» Акция «Письмо солдату»	Территория лагеря Игровая комната
		- 11.30 ч.	Конкурс «К службе в армии готовься!»	Игровая комната
		- 13.00 ч.	Ролевая игра «Учимся оказывать медицинскую помощь»	Территория лагеря
		14.00-14.30 ч	Экран настроения. Подведение итогов дня.	
	г.	08.30 – 09.15ч.	Сбор детей. Зарядка.	Площадка перед школой
		- 11.00 ч.	Концепция дня «Память наша жива» День памяти и скорби- день начала Великой Отечественной	Спортивный зал

			войны. Возложение цветов к памятнику погибшим односельчанам в годы Великой отечественной войны и торжественный митинг. Беседа «Земляки в годы войны»	Территория СДК, памятник односельчанам.
		11.00-12.00 ч.	Кто не знает прошлого ,тот не знает будущего Викторина «Знаешь ли ты историю России»	Игровая комната
		12.00-13.00 ч.	Герои Дня, герой тот кто..... разговор о важном, круглый стол.	Территория лагеря
		14.00-14.30 ч	Экран настроения. Подведение итогов дня.	
	г.	08.30 – 09.15ч.	Сбор детей. Зарядка.	Площадка перед школой
		- 11.00 ч.	Богатыри ли мы...!? Игровая конкурсная программа для мальчиков.	Территория лагеря (спортивный зал)
		- 11.45ч.	Работа ДТО «Медиаарт»	Комната для кружковой работы
		- 13.00 ч	Просмотр сказки «Три богатыря»	
		14.00-14.30 ч	Экран настроения. Подведение итогов дня.	Игровая комната
				Территория лагеря
	г.	08.30 – 09.15ч.	Сбор детей. Зарядка.	Площадка перед школой
		- 11.00 ч.	Концепция дня «В объективе – МЫ!»	Территория лагеря
		- 12.00 ч.	Фото-сессия «Как нам вместе хорошо». Оформление альбома. Конкурс «Лучшая фотография» «Лучший фотограф»	Игровая комната
		- 12.45ч.	Работа ДТО «Медиаарт»	Комната для кружковой работы
		14.00-14.30 ч	Экран настроения. Подведение итогов дня.	Территория лагеря
	г.	08.30 – 09.15ч.	Сбор детей. Зарядка.	Площадка перед

		12.00 ч.	Концепция дня «День ПДД» Правила дорожные знать каждому положено. Дорожная азбука в загадках. Игра « Волшебное колесо» (по правилам ДД)	школой Комната для кружковой работы
		13.00 ч.	Минутка безопасности «Уважайте Светофор!»	
		14.00-14.30 ч	Экран настроения. Подведение итогов дня.	Игровая комната Территория лагеря
	г.	08.30 – 09.15ч.	Сбор детей. Зарядка.	Площадка перед школой
		11.00 ч.	Концепция дня «День патриотов» Просмотр мультфильмов на военную тематику	Территория лагеря Игровая комната
		10 ч.	Военно-спортивная игра «Зарничка»	Актальный зал
		13.00 ч.	Торжественное вручение орденов участникам игры. Работа ДТО «Медиаарт»	Территория лагеря
		14.00-14.30 ч	Экран настроения. Подведение итогов дня.	
	г.	08.30 – 09.15ч.	Сбор детей. Зарядка.	Площадка перед школой
		11.00 ч.	Игры на воздухе	Территория лагеря
		12.00ч.	Концепция дня « Создавай и вдохновляй » Мастер-класс «Дело первых».	Игровая комната
		13.00 ч	Ответь на вопрос трудно ли быть первыми! Ярмарка талантов «Арбат Первых» Праздник Песни и Танца	Игровая комната Территория лагеря
		14.00-14.30 ч	Экран настроения. Подведение итогов дня.	

	г.	08.30 – 09.15ч.	Сбор детей. Зарядка.	Площадка перед школой
		10.00-12.00 ч.	Концепция дня « Орлятский круг» Огонёк откровений, письмо новому поколению «Капсула времени. Итоговое мероприятие «МЫ вместе, мы в движении!»	Игровая комната
				Актальный зал
		14.30 ч	Подведение итогов Экран настроения. Подведение итогов дня.	Территория лагеря

3.Ресурсное обеспечение программы

Кадровое обеспечение программы

1. Начальник лагеря.
2. Воспитатель
3. Вожатая
4. Работники столовой
5. Уборщик служебных помещений.
6. Завхоз.

Начальник лагеря и педагогический состав назначен из числа педагогических работников образовательного учреждения. Начальник лагеря определяет функциональные обязанности персонала, руководит работой лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря.

Вожатая проводит воспитательную работу, организует активный отдых учащихся, несет ответственность за жизнь и здоровье воспитанников, следит за исполнением программы смены лагеря.

Воспитатель(учителя первой и высшей квалификационной категории) организуют воспитательную работу, отвечают за жизнь и безопасность ее

участников.

Начальник и педагогический коллектив, специалисты хозяйства отвечают за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников во время участия в соревнованиях, массовых праздниках и других мероприятиях.

Информационно-методическое обеспечение

Чтобы программа была реализована в полном объеме, создано её информационно – методическое обеспечение: разработана и собрана нормативно – правовая документация, регламентирующая деятельность лагеря; разработаны должностные инструкции и инструкции по ТБ, правилам безопасности проведения массовых мероприятий, проведения экскурсий, организации выхода и транспортировки детей и т.д.; подготовлены журналы инструктажей, журнал посещаемости детьми лагеря; разработаны план лагерной смены, оформление лагеря и отрядных мест; созданы информационные стенды для учащихся и их родителей; подобраны методические разработки в соответствии с планом работы; создана подборка интернет ресурсов для эффективного проведения мероприятий смены; разработана система отслеживания результатов реализации программы.

Материально техническое обеспечение программы

Наличие канцелярских принадлежностей, материалы для творчества детей, спортивный инвентарь.

Видеотехника и аудиоматериалы.

Призы и награды для стимулирования.

4.Механизм оценки эффективности программы

Для оценки результативности образовательно-оздоровительной деятельности лагеря используются следующие критерии:

- удовлетворенность родителей организацией и содержанием деятельности лагеря(Приложение 1);

- удовлетворенность детей сложившимися отношениями с воспитателями, сверстниками, сплоченность временного детского коллектива(Приложение 2);
- диагностический тест «Я в круге»(Приложение 3);
- отсутствие конфликтных ситуаций между всеми субъектами летнего отдыха детей.

5.Факторы риска

Фактор риска	Мера профилактики
Низкая активность детей в реализации программы	Выявление индивидуальных способностей детей и приобщение к другой деятельности, учет возрастных особенностей
Неблагоприятные погодные условия	Организация мероприятия в 2 вариантах с учетом погодных условий
Активность солнца (солнечный удар, тепловой удар).	Беседа о необходимости ношения головных уборов, соблюдении теплового режима, о необходимости одеваться в соответствии с погодными условиями.
Травматизм	Инструктаж по Т Б. Исключение травмоопасных ситуаций, ответственность и бдительность за здоровье и жизнь детей.
Кишечная инфекция.	Профилактические беседы по профилактике кишечной инфекции, по питьевому режиму.

6.Система обратной связи

Для детей – листы «впечатлялки». Для родителей – тетрадь отзывов и предложений.

На родительском собрании зачитывается анализ работы лагеря с использованием анкет, проведенного опроса в конце смены среди детей и их родителей.

7.Список литературы

1. Агибалова Т.С. Азбука отрядного вожатого// Скоро каникулы.- 2007.-№4 с.20
2. Баженова И.Н. Педагогический поиск. М., Педагогика, 2006г.
3. Воспитательная направленность работы детского оздоровительного лагеря/авт.сост. Волков А.В. и др. – М;ГУДОДФЦРСДОД,2006г.
4. Кедрина Т.Я. Большая книга игр. М., Научно-популярное изд-во, 2000г.
5. Летний лагерь: вчера и сегодня// Библиотечка для УДОд.-2009-№1.-113с.
6. Летний пазл/авт.сост. Пуговкин А.А. – Н.-Новгород: Педагогические технологии, 2011г. -148с.
7. Маслов А.А.. Обучение жизненно важным навыкам в школе под редакцией Н.П. Майоровой. «Педагогика каникул» -Омск 2006г.
8. Новичихина Н.В. Школа подготовки вожатых «Идеал»// Скоро каникулы. -2007.- №5 -27с.
9. Образовательные программы дополнительного образования детей.- 2011.- №1.-70с.

Организация и проведения профильной смены «Время Первых» РДДМ «ДВИЖЕНИЕ ПЕРВЫХ» в организациях отдыха детей и их оздоровления в Российской Федерации .Методическое издание..МПГУ Москва • 2023 Общероссийское общественно-государственное Движение детей и молодежи «ДВИЖЕНИЕ ПЕРВЫХ»

Программно-методическое обеспечение воспитательной работы в ДОЦ// Библиотечка для педагогов. Родителей и детей. -2004.-№10.-с.60.
Титов С. В. «Здравствуй, лето!»– Волгоград 2001. 5. «Ах, лето!» С. В. Савинова, В. А. Савинов. – Волгоград, 2003г.

Анкета для родителей (на начало смены)

Уважаемые родители!

Ответьте, пожалуйста, на следующие вопросы:

Ф.И.О. вашего ребенка _____

Возраст вашего ребенка _____

Ваши ожидания от пребывания ребенка в лагере?

Из каких источников вы узнали о лагере?

Есть ли ограничения в физической нагрузке у Вашего ребенка? Какие?

Есть ли у вашего ребенка аллергия на какие-либо лекарственные препараты, растения, продукты питания?

Творческие способности Вашего ребенка (пение, танцы, рисование, музыкальные инструменты и др.) – необходимо указать

Как Вы считаете, есть ли у Вашего ребенка проблемы в общении со сверстниками и взрослыми? В чем это отражается?

Каких Вы ожидаете результатов от пребывания вашего ребенка в лагере?

Ваши пожелания организаторам летнего отдыха вашего ребенка

Спасибо за сотрудничество!