|  |  |
| --- | --- |
| **Предмет** | **Математика** |
| **Класс** | **10-11** |
| **Уровень** | **Базовый** |
| **Нормативная база** | 1. ФЗ №273 "Об образовании в РФ" 2. Приказ Минобразования России от 9 марта 2004 года №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в ред. от 01.02.2012 г. №74); 3. Региональный базисный учебный план и примерные учебные планы образовательных учреждений Оренбургской области, реализующие программы общего образования, утверждённый приказом министерства образования Оренбургской области от 13.08.2014 № 01-21/1063 (в ред.от 06.08.2015 №01-21/1742); 4. Основная образовательная программа среднего общего образования МОАУ «Григорьевская СОШ» 5. Положение о рабочей программе учителя |
| **Цель и задачи** | **Цели курса «Алгебра и начала анализа»:**   * овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования; * интеллектуальное развитие,формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственных математической деятельности: ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей; * формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов; * воспитаниекультуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии.   **Задачи курса:**   * приобретение математических знаний и умений; * овладение обобщенными способами мыслительной,творческой деятельности; * освоение компетенций (учебно-познавательной, коммуникативной, рефлексивной, личностного саморазвития, ценностно-ориентационной) * систематизация сведений о числах; изучение новых видов числовых выражений и формул; совершенствование практических навыков и вычислительной культуры, расширение и совершенствование алгебраического аппарата, сформированного в основной школе, и его применение к решению математических и нематематических задач; * расширение и систематизация общих сведений о функциях, пополнение класса изучаемых функций, иллюстрация широты применения функций для описания и изучения реальных зависимостей; * развитие представлений о вероятностно-статистических закономерностях в окружающем мире, совершенствование интеллектуальных и речевых умений путем обогащения математического языка, развития логического мышления.   **Цели курса «Геометрия»:**   * овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования; * интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственных математической деятельности: ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей; * формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов; * воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии.   **Задачи обучения:**   * приобретение математических знаний и умений; * овладение обобщенными способами мыслительной, творческой деятельности; * освоение компетенций (учебно-познавательной, коммуникативной, рефлексивной, личностного саморазвития, ценностно-ориентационной) |
| **Количество часов** | Согласно учебному плану на изучение математики в 10-11 классах отводится по 170 часов ( 5 ч в неделю), общее количество времени на два года изучения составляет 340 часов, при этом разделение часов на изучение алгебры и геометрии следующее:  по 3 часа в неделю алгебры и по 2 часа в неделю геометрии в каждом классе в течение всего периода обучения. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Предмет** | **Физика** |
| **Класс** | **10-11** |
| **Уровень** | **Базовый** |
| **Нормативная база** | 1. ФЗ №273 "Об образовании в РФ" 2. Приказ Минобразования России от 9 марта 2004 года №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в ред. от 01.02.2012 г. №74); 3. Региональный базисный учебный план и примерные учебные планы образовательных учреждений Оренбургской области, реализующие программы общего образования, утверждённый приказом министерства образования Оренбургской области от 13.08.2014 № 01-21/1063 (в ред.от 06.08.2015 №01-21/1742); 4. Основная образовательная программа среднего общего образования МОАУ «Григорьевская СОШ» 5. Положение о рабочей программе учителя |
| **Цель и задачи** | Формирование у обучающихся умения видеть и понимать ценность образования, значимость физического знания для каждого человека, независимо от его профессиональной деятельности;  умений различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей, формулировать и обосновывать собственную позицию  • формирование у обучающихся целостного представления о мире и роли физики в создании современной естественнонаучной картины мира; умения объяснять объекты и процессы окружающей действительности – природной, социальной, культурной, технической среды, – используя физические знания  • приобретение обучающимися опыта разнообразной деятельности, опыта познания и самопознания; ключевых навыков (ключевых компетентностей), имеющих универсальное значение для различных видов деятельности – навыков решения проблем, принятия решений, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативных навыков, навыков измерений, навыков сотрудничества, эффективного и безопасного использования различных технических устройств  • овладение системой научных знаний о физических свойствах окружающего мира, основных физических законах и способах их использования в практической жизни.   * освоение знаний о строении вещества, механических и молекулярных явлений; величинах характеризующих эти явления; законах, которым они подчиняются; методах научного познания природы и формирование на этой основе представлений о физической картине мира; сформировать умения проводить наблюдения природных явлений, использовать простые измерительные приборы для изучения физических явлений; применять полученные знания для объяснения разнообразных природных явлений и процессов, принципов действия важнейших технических устройств, для решения физических задач. * научить использовать полученные знания и умения для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности своей жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды.   В процессе реализации рабочей программы решаются не только задачи общего физического образования, но и дополнительные направленные на:   * развитие интеллекта; * использование личностных особенностей учащихся в процессе обучения; * формирование у учащихся физического образа окружающего мира. * формирование здоровьесберегающих знаний и способов оказания первой медицинской (доврачебной) помощи. |
| **Количество часов** | **По 68 часов в год в каждом классе**  **2ч в неделю** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Предмет** | **Астрономия** |
| **Класс** | **11** |
| **Уровень** | **Базовый** |
| **Нормативная база** | 1. ФЗ №273 "Об образовании в РФ" 2. Приказ Минобразования России от 9 марта 2004 года №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в ред. от 01.02.2012 г. №74); 3. Региональный базисный учебный план и примерные учебные планы образовательных учреждений Оренбургской области, реализующие программы общего образования, утверждённый приказом министерства образования Оренбургской области от 13.08.2014 № 01-21/1063 (в ред.от 06.08.2015 №01-21/1742); 4. Основная образовательная программа среднего общего образования МОАУ «Григорьевская СОШ» 5. Положение о рабочей программе учителя |
| **Цель и задачи** | **Цель:**  - осознание принципиальной роли астрономии в познании фундаментальных законов природы и формирования естественнонаучной картины мира;  − приобретение знаний о физической природе небесных тел и систем, строения эволюции Вселенной, пространственных и временных масштабах Вселенной, наиболее важных астрономических открытиях, определивших развитие науки и техники;  − овладение умениями объяснять видимое положение и движение небесных тел принципами определения местоположения и времени по астрономическим объектам, навыками практического использования компьютерных приложений для определения вида звездного неба в конкретном пункте для заданного времени;  − развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний по астрономии с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;  − формирование научного мировоззрения;  − формирование навыков использования естественнонаучных и физико-математических знаний для объектного анализа устройства окружающего мира на примере достижений современной астрофизики, астрономии и космонавтики.  **Задача:**  – формирование естественнонаучной грамотности.  Естественнонаучная грамотность – это способность человека занимать активную гражданскую позицию по вопросам, связанным с развитием естественных наук и применением их достижений, а также его готовность интересоваться естественнонаучными идеями, это не синоним естественнонаучных знаний и умений, а знания и умения – в действии, и не просто в действии, а в действии применительно к реальным задачам. Естественнонаучно грамотный человек стремится участвовать в аргументированном обсуждении проблем, относящихся к естественным наукам и технологиям, что требует от него следующих компетентностей:  − научно объяснять явления;  − понимать основные особенности естественнонаучного исследования;  − интерпретировать данные и использовать научные доказательства для получения выводов. |
| **Количество часов** | **34 часа в год**  **1ч в неделю** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Предмет** | **История** |
| Класс | 10-11 |
| Уровень | Базовый |
| Нормативная база | * ФЗ №273 "Об образовании в РФ" * Приказ Минобразования России от 9 марта 2004 года №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в ред. от 01.02.2012 г. №74); * Региональный базисный учебный план и примерные учебные планы образовательных учреждений Оренбургской области, реализующие программы общего образования, утверждённый приказом министерства образования Оренбургской области от 13.08.2014 № 01-21/1063 (в ред.от 06.08.2015 №01-21/1742); * Основная образовательная программа среднего общего образования МОАУ «Григорьевская СОШ» * Положение о рабочей программе учителя |
| Цель и задачи | **Цели:**   * Воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся * Развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей действительности, относить свои взгляды принципы с мировоззренческими системами * Освоение систематизированных знаний по истории человечества, о месте и роли России в мировом процессе * Овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации.   **Задачи обучения по предмету:**   * Изучение многовекового пути Отечества на фоне общемировых процессов путем систематизации исторического материала на проблемно-теоретическом уровне, выделения узловых проблем развития России для более глубокого осмысления их учащимися; * Формирование исторического мышления учащихся – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, умений анализировать и сопоставлять факты, события, явления, процессы, имевшие место в истории России и мира, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности; * Развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе восприятия и осмысления ими исторически сложившихся отечественных и мировых культурных, религиозных, этнонациональных ценностей прошлого в их связи с настоящим; * Содействие гражданскому становлению личности ученика, ответственной за судьбу страны, ее положение в мире, воспринявшей идеи патриотизма, гуманизма, толерантности, непримиримости к любым проявлениям насилия, национализма, шовинизма; * Освоение знаний об основных видах исторических источников, особенностях отражения и интерпретации в них различных сторон общественной жизни, достижений материальной и духовной культуры, нравственных и социально значимых отношений людей. |
| Количество часов | По 68 ч. в год в каждом классе  По 2ч в неделю |

|  |  |
| --- | --- |
| **Предмет** | **Обществознание** |
| Класс | 10-11 |
| Уровень | Базовый |
| Нормативная база | * ФЗ №273 "Об образовании в РФ" * Приказ Минобразования России от 9 марта 2004 года №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в ред. от 01.02.2012 г. №74); * Региональный базисный учебный план и примерные учебные планы образовательных учреждений Оренбургской области, реализующие программы общего образования, утверждённый приказом министерства образования Оренбургской области от 13.08.2014 № 01-21/1063 (в ред.от 06.08.2015 №01-21/1742); * Основная образовательная программа среднего общего образования МОАУ «Григорьевская СОШ» * Положение о рабочей программе учителя |
| Цель и задачи | Цели:  - развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;  - воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;  - освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или самообразования;  - овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;  - формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.  Задачи:   * содействие самоопределению личности, созданию условий для её реализации; * формирование человека-гражданина, интегрированного в современную действительность и нацеленного на её совершенствование, ориентированного на развитие гражданского общества и утверждение правового государства; * воспитание гражданственности и любви к Родине; * создание у учащихся целостных представлений о жизни общества и человека в нём, адекватных современному уровню научных знаний; * выработка основ нравственной, правовой, политической, экологической культуры; * содействие взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами, различными расовыми, национальными, этническими и социальными группами; * помощь в реализации права учащихся на свободный выбор взглядов и убеждений; * ориентация учащихся на гуманистические и демократические ценности. * ознакомление школьников с отечественными и зарубежными системами правовых отношений в обществе; * раскрытие закономерностей общественной жизни; * выявление внутренних связей между личным и общественным в человеке; * определение влияния политических процессов на повседневную жизнь человека; * утверждение неповторимости внутреннего мира каждого индивида и его самоценности; * формирование демократической системы ценностей подрастающего поколения; * создание условий для раскрытия творческих способностей личности; * развитие навыков аналитического мышления и умения делать осознанный выбор; * моделирование актуальных и практически значимых для школьников ситуаций, разрешение которых помогает занять ту или иную позицию в реальной жизни; * выработка активного отношения подростков к жизни и окружающему миру; * развитие нестандартности мышления, креативности и творческих способностей; * понимание ценности образования в современном мире и активизация стремления к самообразованию; * передача социальных ценностей, способствующих преемственности сложившихся социальных устоев и общественной стабильности. |
| Количество часов | По 68 ч. в год в каждом классе  По 2ч в неделю |

|  |  |
| --- | --- |
| **Предмет** | **Биология** |
| Класс | 10-11 |
| Уровень | Базовый |
| Нормативная база | 1. ФЗ №273 "Об образовании в РФ" 2. Приказ Минобразования России от 9 марта 2004 года №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в ред. от 01.02.2012 г. №74); 3. Региональный базисный учебный план и примерные учебные планы образовательных учреждений Оренбургской области, реализующие программы общего образования, утверждённый приказом министерства образования Оренбургской области от 13.08.2014 № 01-21/1063 (в ред.от 06.08.2015 №01-21/1742); 4. Основная образовательная программа среднего общего образования МОАУ «Григорьевская СОШ» 5. Положение о рабочей программе учителя |
| Цели и задачи | Цели:  Изучение биологии на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:  - освоение знаний о биологических системах (клетка, организм, вид, экосистема); истории развития современных представлений о живой природе; выдающихся открытиях в биологической науке; роли биологической науки в формировании современной естественнонаучной картины мира; методах научного познания;  - овладение умениями обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах;  - развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе изучения выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, различных гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации;  - воспитание убежденности в возможности познания живой природы, необходимости бережного отношения к природной среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении биологических проблем;  - использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; обоснования и соблюдения мер профилактики заболеваний, правил поведения в природе.  Задачи, решаемые в процессе обучения биологии в школе:   * формирование у школьников естественнонаучного мировоззрения, основанного на понимании взаимосвязи элементов живой и неживой природы, осознании человека как части природы, продукта эволюции живой природы; * формирование у школьников экологического мышления и навыков здорового образа жизни на основе умелого владения способами самоорганизации жизнедеятельности; * приобретение школьниками опыта разнообразной практической деятельности, опыта познания и самопознания в процессе изучения окружающего мира; * воспитание гражданской ответственности и правового самосознания, самостоятельности и инициативности учащихся через включение их в позитивную созидательную экологическую деятельность; * создание условий для возможности осознанного выбора индивидуальной образовательной траектории, способствующей последующему профессиональному самоопределению, в соответствии с индивидуальными интересами ребенка и потребностями региона. |
| Количество часов | 68 часов  по 2 часа в неделю в каждом классе |

|  |  |
| --- | --- |
| **Предмет** | **Информатика** |
| **Класс** | **10-11** |
| **Уровень** | **Базовый** |
| **Нормативная база** | 1. ФЗ №273 "Об образовании в РФ" 2. Приказ Минобразования России от 9 марта 2004 года №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в ред. от 01.02.2012 г. №74); 3. Региональный базисный учебный план и примерные учебные планы образовательных учреждений Оренбургской области, реализующие программы общего образования, утверждённый приказом министерства образования Оренбургской области от 13.08.2014 № 01-21/1063 (в ред.от 06.08.2015 №01-21/1742); 4. Основная образовательная программа среднего общего образования МОАУ «Григорьевская СОШ» 5. Положение о рабочей программе учителя |
| **Цель и задачи** | **Цели программы:**  ***•*освоение системы базовых знаний,** отражающих вклад информатики в формирование  современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе,  биологических и техническихсистемах;  • **овладение умениями** применять, анализировать, преобразовывать информационныемодели реальных объектов и процессов, используя при этом информационные и коммуникационные технологии (ИКТ), в том числе при изучении других школьных  дисциплин;  • **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различныхучебных предметов;  **• воспитание** ответственного отношения к соблюдению этических и правовых, норм  информационной деятельности;  • **приобретение опыта** использования информационных технологий в индивидуальнойиколлективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.  **Задачи:**  • обеспечить преемственность курса информатики основной и старшей школы (типовыезадачи – типовые программные средства в основной школе; нетиповые задачи – типовыепрограммные средства в рамках базового уровня старшей школы);  • систематизировать знания в области информатики и информационных технологий,полученные в основной школе, и углубить их с учетом выбранного профиля обучения;  • заложить основу для дальнейшего профессионального обучения, поскольку современнаяинформационная деятельность носит, по преимуществу, системный характер;  • сформировать необходимые знания и навыки работы с информационнымимоделями и технологиями, позволяющие использовать их при изучении другихпредметов. |
| **Количество часов** | По 34 ч. в год в каждом классе  По 1ч в неделю |

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет | **Мировая художественная культура** |
| Класс | 10-11 |
| Уровень | Базовый |
| Нормативная база | * ФЗ №273 "Об образовании в РФ"; * Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 марта 2004 г. N 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 03.06.2008 [N 164](consultantplus://offline/main?base=EXP;n=422989;fld=134;dst=100005), от 31.08.2009 [N 320](consultantplus://offline/main?base=EXP;n=460601;fld=134;dst=100005), от 19.10.2009 [N 427](consultantplus://offline/main?base=EXP;n=465439;fld=134;dst=100005)); * Приказ Минобразования России от 9 марта 2004 года №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в ред. от 01.02.2012 г. №74); * Региональный базисный учебный план и примерные учебные планы образовательных учреждений Оренбургской области, реализующие программы общего образования, утверждённый приказом департамента образования Оренбургской области от 13.08.2014 № 01-21/1063 (в ред.от 06.08.2015 №01-21/1742); * Основная образовательная программа среднего общего образования МОАУ «Григорьевская СОШ»; * Положение о рабочей программе учителя. |
| Цель и задачи | **Цели:**  - сознание роли и места человека в художественной культуре на протяжении ее исторического развития, отражение вечных поисков эстетического идеала и лучших произведениях мирового искусства;  - формирование художественной культуры учащихся как неотъемлемой части культуры духовной.  **Задачи:**  - воспитание художественно-эстетического вкуса; потребности в освоении ценностей мировой культуры;  - освоение знаний о стилях и направлениях в мировой художественной культуре, их характерных особенностях; о вершинах художественного творчества в отечественной и зарубежной культуре;  - использование приобретенных знаний и умений для расширения кругозора, осознанного формирования собственной культурной среды.  - изучение шедевров мирового искусства, созданных в различные художественно исторические эпохи, постижение характерных особенностей мировоззрения и стиля выдающихся художников – творцов;  - формирование и развитие понятий о художественно – исторической эпохе, стиле и направлении, понимание важнейших закономерностей их смены и развития в исторической, человеческой цивилизации;  - осознание роли и места Человека в художественной культуре на протяжении её исторического развития, отражение вечных поисков эстетического идеала в лучших произведениях мирового искусства. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Предмет** | **Русский язык** |
| **Класс** | **10-11** |
| **Уровень** | **Базовый** |
| **Нормативная база** | * Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» * Приказ Минобразования России от 5 марта 2004 года № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (с изменениями); * Приказ Минобразования России от 9 марта 2004 года № 1312 « Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образовании (в редакции от 01.02.2012г № 74); * Региональный базисный учебный план и примерные учебные планы образовательных учреждений Оренбургской области, реализующие   ред. от 06.08.2015г. № 01-21/1742;   * Основная образовательная программа среднего общего образования МОАУ «Григорьевская СОШ» (10-11 классы) * Положение о рабочей программе учителя |
| **Цель и задачи** | **Цели и задачи обучения по предмету**  **воспитание** гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения;   * **развитие и совершенствование** способности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; информационных умений и навыков; навыков самоорганизации и саморазвития; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; * **освоениезнаний** о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении; языковой норме и ее разновидностях; нормах речевого поведения в различных сферах общения; * **овладение умениями** опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности; различать функциональные разновидности языка и моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения; * **применение** полученных знаний и умений в собственной речевой практике; повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности.   Достижение указанных целей осуществляется в процессе совершенствования коммуникативной, языковой и лингвистической (языковедческой), культуроведческой компетенций.  - закрепить и углубить знания, развить умения учащихся по фонетике и графике, лексике и фразеологии, грамматике и правописанию;  -формировать у учащихся орфографическую зоркость  -закрепить и расширить знания учащихся о тексте, совершенствуя в то же время навыки конструирования текстов;  -дать общие сведения о языке в соответствии с Обязательным минимумом содержания среднего (полного) общего образования. |
| **Количество часов** | Согласно учебному плану на изучение русского языка в 10-11 классах отводится по 68 часов ( 1 ч в неделю), общее количество времени на два года изучения составляет 136 часов. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Предмет** | **Химия** |
| Класс | 10-11 |
| Уровень | Базовый |
| Нормативная база | 1. ФЗ №273 "Об образовании в РФ" 2. Приказ Минобразования России от 9 марта 2004 года №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в ред. от 01.02.2012 г. №74); 3. Региональный базисный учебный план и примерные учебные планы образовательных учреждений Оренбургской области, реализующие программы общего образования, утверждённый приказом министерства образования Оренбургской области от 13.08.2014 № 01-21/1063 (в ред.от 06.08.2015 №01-21/1742); 4. Основная образовательная программа среднего общего образования МОАУ «Григорьевская СОШ» 5. Положение о рабочей программе учителя |
| Цели и задачи | **Цель**  обеспечить:  1) формирование системы химических знаний как компонента естественнонаучной картины мира;  2) развитие личности обучающихся, их интеллектуальное и нравственное совершенствование, формирование у них гума­нистических отношений и экологически целесообразного пове­дения в быту и трудовой деятельности;  3) выработку у обучающихся понимания общественной по­требности в развитии химии, а также формирование у них отно­шения к химии как возможной области будущей практической деятельности;  4) формирование умений безопасного обращения с вещест­вами, используемыми в повседневной жизни.  **Задачи.**   1. Воспитание убеждённости в позитивной роли химии в жизни современного общества, необходимости химически грамотного отношения к своему здоровью и окружающей среде 2. Подготовка к сознательному выбору профессии в соответствии с личными способностями и потребностями общества. 3. Формированию умения обращаться с химическими веществами, простейшими приборами, оборудованием, соблюдать правила техники безопасности, фиксировать результаты опытов, делать обобщения |
| Количество часов | 68 часов  по 2 часа в неделю в каждом классе |

|  |  |
| --- | --- |
| **Предмет** | **Технология** |
| **Класс** | **10-11** |
| **Уровень** | **Базовый** |
| **Нормативная база** | 1. ФЗ №273 "Об образовании в РФ" 2. Приказ Минобразования России от 9 марта 2004 года №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в ред. от 01.02.2012 г. №74); 3. Региональный базисный учебный план и примерные учебные планы образовательных учреждений Оренбургской области, реализующие программы общего образования, утверждённый приказом министерства образования Оренбургской области от 13.08.2014 № 01-21/1063 (в ред.от 06.08.2015 №01-21/1742); 4. Основная образовательная программа среднего общего образования МОАУ «Григорьевская СОШ» 5. Положение о рабочей программе учителя |
| **Цель и задачи** | **Цели и задачи обучения**  Изучение технологии на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:   * **освоение** знаний о составляющих технологической культуры, ее роли в общественном развитии; научной организации производства и труда; методах творческой, проектной деятельности; способах снижения негативных последствий производственной деятельности на окружающую среду и здоровье человека; путях получения профессии и построения профессиональной карьеры; * **овладение** умениями рациональной организации трудовой деятельности, проектирования и изготовления личностно или общественно значимых объектов труда с учетом эстетических и экологических требований; сопоставление профессиональных планов с состоянием здоровья, образовательным потенциалом, личностными особенностями; * **развитие** технического мышления, пространственного воображения, способности к самостоятельному поиску и использованию информации для решения практических задач в сфере технологической деятельности, к анализу трудового процесса в ходе проектирования материальных объектов или услуг; навыков делового сотрудничества в процессе коллективной деятельности; * **воспитание** уважительного отношения к технологии как части общечеловеческой культуры, ответственного отношения к труду и результатам труда; * **формирование** готовности и способности к самостоятельной деятельности на рынке труда, товаров и услуг, продолжению обучения в системе непрерывного профессионального образования.   **Задачи предмета :**   * ознакомить со спецификой профессиональной деятельности и новым формам организации труда в условиях рыночных отношений и конкуренции кадров; * ознакомить с базовыми экономическими понятиями и категориями, дающими возможность принимать эффективные экономические и организационные решения в условиях конкуренции и меняющейся социально-экономической ситуации; * сформировать экономическую культуру, экономическое мышление; * воспитывать уважение к частной собственности, прививать этику предпринимательской деятельности; * ознакомить с рыночным механизмом превращения имеющихся знаний и умений в конечный потребительский продукт посредством организации предпринимательской деятельности; * ознакомить с отраслями современного производства и сферы услуг; * ведущими предприятия региона; * творческими методами решения технологических задач; * назначением и структурой маркетинговой деятельности на предприятиях; * основными функциями менеджмента на предприятии; * основными формами оплаты труда; * порядком найма и увольнения с работы; * содержанием труда управленческого персонала и специалистов распространенных профессий; * устойчивостью конъюнктуры по отдельным видам работ; * источниками информации о вакансиях для профессионального образования и трудоустройства; * путями получения профессионального образования и трудоустройства; * повысить уровень психологической компетенции учащихся за счет вооружения их соответствующими знаниями и умениями, расширения границ самовосприятия, пробуждения потребности в самосовершенствовании; * воспитать у учащихся бережное отношение к ресурсам, трудолюбие, гуманность, порядочность.   **Одна из важныхзадач** – научить учащихся добросовестно производить и реализовывать товары и услуги; осуществлять смелые, важные и трудные проекты; сформировать готовность добровольно брать на себя трудные дела, идти на риск, связанный с реализацией новых, дерзких идей; придумывать новые или улучшать существующие товары и услуги. |
| **Количество часов** | Согласно учебному плану на изучение технологии в 10-11 классах отводится по 34 часа(1 ч в неделю) |

|  |  |
| --- | --- |
| **Предмет** | **География** |
| **Класс** | **10-11** |
| **Уровень** | **Базовый** |
| **Нормативная база** | 1. ФЗ №273 "Об образовании в РФ" 2. Приказ Минобразования России от 9 марта 2004 года №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в ред. от 01.02.2012 г. №74); 3. Региональный базисный учебный план и примерные учебные планы образовательных учреждений Оренбургской области, реализующие программы общего образования, утверждённый приказом министерства образования Оренбургской области от 13.08.2014 № 01-21/1063 (в ред.от 06.08.2015 №01-21/1742); 4. Основная образовательная программа среднего общего образования МОАУ «Григорьевская СОШ» 5. Положение о рабочей программе учителя |
| **Цель и задачи** | **Цели и задачи обучения**  В данном курсе география выходит за рамки чисто хозяйствен­ной сферы в более глобальную — экономическую сферу, отвечая в большей степени на вопрос «почему?», а не «где?» (все предшест­вующие географические курсы акцентировали внимание именно на выяснении вопроса «где?»). Курс интегрирует знания о приро­де, человеке, хозяйстве, способствуя формированию целостной картины мира, становлению творческой и инициативной личнос­ти, воспитывает умение видеть проблемы и принимать решения. В основу курса положен деятельностный подход к формированию аналитического взгляда учащихся на окружающий мир.  **Цели:**  Изучение географии на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей: - освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения, методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов; - овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических и геоэкологических процессов и явлений; - развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран; - воспитание патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей среде; - использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации.   **Задачи обучения по предмету:**  - формировать систему географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения; методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов;  - формировать умение сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;  - развивать познавательный интерес, интеллектуальные и творческие способности посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;  - воспитывать патриотизм, толерантность, уважение к другим народам и культурам, бережное отношение к окружающей среде;  - учить использовать в практической деятельности и повседневной жизни разнообразные географические методы, знания и умения, а также географическую информацию;  - развивать умение нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни; геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;  - учить пониманию географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникаций, простого общения. |
| **Количество часов** | Согласно учебному плану на изучение географии в 10-11 классах отводится по 34 часа ( 1 ч в неделю), общее количество времени на два года изучения составляет 68 часов. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Предмет** | **Физическая культура.** |
| **Класс** | **10-11** |
| **Уровень** | **Базовый** |
| **Нормативная база** | 1. ФЗ №273 "Об образовании в РФ" 2. Приказ Минобразования России от 9 марта 2004 года №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в ред. от 01.02.2012 г. №74); 3. Региональный базисный учебный план и примерные учебные планы образовательных учреждений Оренбургской области, реализующие программы общего образования, утверждённый приказом министерства образования Оренбургской области от 13.08.2014 № 01-21/1063 (в ред.от 06.08.2015 №01-21/1742); 4. Основная образовательная программа среднего общего образования МОАУ «Григорьевская СОШ»   Положение о рабочей программе учителя |
| **Цель и задачи** | **Целью рабочей программы для учащихся 10 - 11 классов является** содействие всестороннему развитию личности посредством формирования физической культуры личности школьника.  **Задачи обучения по предмету**   1. содействие гармоничному физическому развитию, выработку умений использовать физические упражнения, гигиенические процедуры и условия внешней среды для укрепления состояния здоровья, противостояния стрессам; 2. формирование общественных и личностных представлений о престижности высокого уровня здоровья и разносторонней физиологической подготовленности; 3. расширение двигательного опыта посредством овладения новыми двигательными действиями и формирование умений применять их в различных по сложности условиях; 4. дальнейшее развитие кондиционных (силовых, скоростно-силовых, выносливости, скорости и гибкости) и координационных (быстроты перестроения двигательных действий, согласования, способностей к произвольному расслаблению мышц, вестибулярной устойчивости и др.) способностей; 5. формирование знаний о закономерностях двигательной активности, спортивной тренировке, значении занятий физической культурой для будущей трудовой деятельности, выполнении функции отцовства и материнства, подготовку к службе в армии; 6. закрепление потребности к регулярным занятиям физическими упражнениями и избранным видом спорта; 7. формирование адекватной самооценки личности, нравственного самосознания, мировоззрения, коллективизма, развитие целеустремленности, уверенности, выдержки, самообладания; 8. дальнейшее развитие психических процессов и обучение основам психической регуляции. |
| **Количество часов** | Учебный предмет физическая культура входит в обязательную часть учебного плана.  В федеральном базисном учебном плане на изучение физической культуры в 10- 11 классах отводится 3 часа в неделю, всего на изучение программного материала отводится **102 часа.** |