# ПЛАН

**работы по профориентации МОАУ «Григорьевская СОШ» на 2023-2024 учебный год Цели:**

-создание условий для развития самостоятельной, активно развивающейся творческой личности, способной к адаптации и самореализации в обществе;

-создание эффективной системы профессионального сопровождения учащихся в соответствии с их способностями, интересами и запросами рынка труда

# Задачи:

-создать условия для осознанного профессионального самоопределения учащихся в соответствии со способностями, склонностями, личностными особенностями, потребностями общества, района в кадрах, формирование способности к социально-профессиональной адаптации в обществе;

-создать систему подготовки учащихся в рамках профориентационной подготовки;

-раскрыть роль школьных предметов для понимания структуры профессий;

-осуществлять диагностическую функцию, определять динамику развития личности;

-способствовать проектированию подростками своих жизненных и профессиональных планов, идеалов будущей профессии и возможных моделей достижения высокой квалификации в ней.

Профессиональная ориентация в школе - это система учебно-воспитательной работы,направленной на усвоение учащимися необходимого объёма знаний о социально- экономических и психофизических характеристиках профессий. Для благополучия общества необходимо, чтобы каждый выпускник школы находил, возможно более полное применение своим интересам, склонностям, не терял напрасно время, силы, средства в поисках своего места в системе общественного производства, на котором мог бы принести наибольшую пользу и получить глубокое удовлетворение от своего труда.

В школе профориентационная работа проводится администрацией учреждения, классными руководителями, учителями-предметниками.

План работы осуществляется поэтапно с учетом возрастных особенностей учащихся, преемственности в содержании, формах и методах работы в начальной, основной, средней школе.

# Основными направлениями профориентационной работе в школе являются:

***профессиональная информация:*** включает в себя сведения о мире профессий, личностных и профессионально важных качествах человека, существенных для самоопределения, о системе учебных заведений и путях получения профессии, опотребностях общества в кадрах.

* ***профессиональное воспитание:*** включает в себя формирование склонностей и профессиональных интересов школьников. Сущность педагогической работы по профессиональному воспитанию заключается в том, чтобы побуждать учащихся к участию в разнообразных формах учебной и внеклассной работы, общественно- полезному и производственному труду, к активной пробе сил. Важно, чтобы школьник пробовал себя в самых различных видах деятельности.
  + ***профессиональная консультация:*** изучение личности учащегося, носит индивидуальный характер. Классный руководитель может использовать такие методы работы как наблюдение за деятельностью и развитием учащихся, изучение результатов их учебной и внеучебной деятельности, анкетирование, составление психолого-педагогических характеристик учащихся.

# Формы работы:

* + - профориентационные уроки;
    - экскурсии;
    - классный час по профориентации;
    - встречи со специалистами;
    - профессиографические исследования;
    - родительские собрания по профориентационной тематике и т.д.

# Формы взаимодействия с учащимися школы с целью профориентации:

* + - * участие в предметных олимпиадах;
      * участие в конкурсах, проектах, мероприятиях, соревнованиях различнойнаправленности;
      * анкетирование и тестирование старшеклассников;
      * профориентационные опросники;
      * профориентационные игры.

# Мероприятия, ориентированные на профориентацию школьников:

* + - * + экскурсии на предприятия и в организации с целью ознакомления;
        + посещение выставок-ярмарок учебных мест, организованных учебнымизаведениями (совместно с Центром занятости);
        + посещение учреждений профессионального образования в Дни открытыхдверей;
        + содействие временному трудоустройству обучающихся во время каникул;
        + расположение информационных материалов по профориентации нашкольном сайте.

# ПЛАН

**РАБОТЫ ПО ПРОФОРИЕНТАЦИИ МОАУ «ГРИГОРЬЕВСКАЯ СОШ» НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование мероприятия | Срок исполнени я | Ответственные исполнители |
| 1 | Проведение анализа результатов профориентационной работы за 2021-2022  учебный год (вопросы трудоустройства и поступления в учебные заведения выпускников 9,11 классов) | август | А.У.Тулепова  Кл. руководители 9, 11 классов |
| 2 | Разработка плана по профориентационной работе на 2022-2023 учебный год | до 15 сентября | А.У.Тулепова |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 3 | Оформление уголка по профориентации (9-11 классы) | октябрь | А.У.Тулепова |
| 4 | Участие во Всероссийских проектах по профориентации «Проектория», «Билет в  Будущее» | в течение года | Г.Н.Жандаулетова Кл. руководители |
| 5 | Диагностика профессиональных склонностей выпускников 9, 11 классов | октябрь | Г.Н.Жандаулетова  Кл. руководители |
| 6 | Проведение анализов прогнозов профориентации выпускников 9,11 классов (вопросы трудоустройства и поступления в профессиональные учебные заведения) | ноябрь | А.У.Тулепова Кл. руководители |
| 7 | Организация и проведение с учащимися выставок «В мире профессий», «Профессия-учитель», «Медицинские профессии», «Профессия-военный»  (1-9 классы) | январь- февраль | Кл. руководители |
| 8 | Организация и проведение с учащимися викторин, бесед, игр по теме «В мире профессий» (7-8 классы) | январь- февраль | Кл. руководители |
| 9 | Проведение классных часов (согласно возрастным особенностям)  «Что может помочь в планировании моего будущего»,  «Образование и формирование жизненных планов»,  «Экскурс в мир профессий», «Выбор профессии- дело серьёзное», «Анализ рынка труда. Востребованные профессии» (5-11 классы) | январь- февраль | Кл. руководители |
| 10 | Спланировать проведение родительских собраний (общешкольных, классных) по темам: «Востребованные профессии через 6-7 лет», «Престижные профессии»,  «Анализ рынка труда и востребованности профессий», « Мир профессий или какую дверь открыть», «Как правильно выбрать профессию своему ребёнку» | март | А.У.Тулепова  Кл. руководители |
| 11 | Конкурс рисунков « Моя будущая профессия» (1-4 классы) | март | Е.В.Сарычева  Кл. руководители |
| 12 | Проведение анализов прогнозов профориентации выпускников 9,11 классов (вопросы трудоустройства и поступления в профессиональные учебные заведения) | апрель | А.У.Тулепова Кл. руководители |
| 13 | Обеспечение участия учащихся в работе трудовых отрядов, трудоустройство учащихся через центр | май | А.У.Тулепова |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | занятости  (8-11 классы) |  | Кл. руководители |
| 14 | Анализ работы по реализации плана мероприятий в рамках профориентационной работы на 2022-2023  учебный год. Перспективное планирование на 2023-2024 учебный год. | май | А.У.Тулепова |
| 15 | Размещение на сайте школы в разделе  «Профориентация» следующей информации:  - план работы на 2022-2023 учебный год;  -обзор профориентационных мероприятий. | ежемесяч но  в течение года | Т.Ю. Ткачева Кл. руководители |
| 16 | Организация экскурсий на предприятия и учебные заведения (7-11 классы) | В течение года | А.У.Тулепова  Кл. руководители |
| 17 | Организация встреч с представителями учреждений высшего и среднего профессионального образования | В течение года | А.У.Тулепова  Кл. руководители |
| 18 | Организация и проведение встреч с представителями различных профессий | В течение года | А.У.Тулепова  Кл. руководители |
| 19 | Организация экскурсий и встреч со специалистами  «Центра занятости» | В течение года | А.У.Тулепова Кл. руководители |
| 20 | Обеспечение участия старшеклассников в Днях открытых дверей учебных заведений  (9-11 классы) | В течение года | А.У.Тулепова Кл. руководители |

# Тематика классных часов по профориентации

**на 2022-2023 учебный год**

|  |  |
| --- | --- |
| **№** | **1-4 классы** |
| **1** | Мир моих интересов |
| **2** | Профессии наших родителей. |
| **3** | Путь в профессию начинается в школе. |
| **4** | Моя мечта о будущей профессии. |
| **5** | Труд на радость себе и людям. |
|  | **5-8 классы** |
| **1** | Мир профессий. Человек и техника. |

|  |  |
| --- | --- |
| **2** | Мир профессий. Человек на производстве. |
| **3** | Мир профессий. Почтовая связь в нашей стране. |
| **4** | Мир профессий. Чтобы люди были красивыми. Парикмахер. Визажист. |
| **5** | Мир профессий. На страже закона. Встреча. |
| **6** | Мир профессий. Библиотекарь. Экскурсия в библиотеку |
| **7** | Мир профессий. Зеленое богатство. |
| **8** | Мир профессий. Когда на весах лекарства. Фармацевт. Встреча. |
|  | **9 класс** |
| **1** | Познай самого себя. Беседа, тестирование. |
| **2** | Какие факторы оказывают значительное влияние на выбор профессии.  Анкетирование. |
| **3** | Профориентация и медицинская профконсультация. |
| **4** | Мотивы выбора профессии. |
| **5** | Психологические характеристики профессий. |
| **6** | Они учились в нашей школе. |
| **7** | Выпускники школы-учителя |
| **8** | Профессии с большой перспективой. |