

04121103

495 = 44%

Школьный этап

Всероссийской олимпиады школьников по истории

10-11 классы

Максимальная оценка – 104 балла

Время на выполнение – 120 мин.

I сл.

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8
Максимальный балл	4	12	9	7	12	15	10	35

Задание 1. Выберите по 1 верному ответу в каждом задании (1 балл за каждый правильный ответ, максимальный балл – 4).

1.1. В каком году произошло описанное С.М. Соловьёвым событие? «Между тем великого князя привезли в Москву на ночь 14 февраля и посадили на дворе Шемякине; 16 числа на ночь ослепили и сослали в Углич вместе с женою, а мать, великую княгиню Софью Витовтовну, отослали на Чухлому».

- 1) 1425 г.
- 2) 1448 г.
- 3) 1446 г.
- 4) 1453 г.

1.2. В каком году произошло описанное ниже событие? «Однако ж все почти города, как только услышали, что в Москве присягали Королевичу, с рвением присягали таким же образом, как и в столице, именно: Новгород Великий, Чаранда, Устюг, Переяславль Рязанский, Ярославль, Вологда, Белоозеро, Силийские города, и весь тот тракт к Архангельскому порту и к Ледовитому морю, также вся Рязанская земля до Нижнего Новгорода...»

- 1) 1607 год
- 2) 1609 год
- 3) 1610 год
- 4) 1611 год

1.3. Право России использовать проливы Босфор и Дарданеллы в военных целях было установлено:

- 1) Ункяр-Искелесийским договором
- 2) Бухарестским договором
- 3) Белградским договором
- 4) Берлинским трактатом

1.4. Прочтите фрагмент из стенограммы первого заседания конференции глав правительств СССР, США и Великобритании и определите место проведения данной конференции:

Рузвельт. ...Переходя к более важному и более интересующему Советский Союз вопросу – операции через Канал <Ла-Манш>, я хочу сказать, что мы составляли наши планы в течение последних полутора лет, но из-за недостатка тоннажа мы не смогли определить срока этой операции... Если мы будем проводить крупные десантные операции в Средиземном море, то экспедицию через Канал, возможно, придется отложить на 2 или 3 месяца. Поэтому мы хотели бы получить совет от наших советских коллег в этом вопросе... Мы очень хотели бы помочь Советскому Союзу и оттянуть часть германских войск с советского фронта».

- 1) Московская конференция
- 2) Тегеранская конференция
- 3) Ялтинская конференция
- 4) Потсдамская конференция

1.1	1.2	1.3	1.4.
1	3	1	2

35

Задание 2. Выберите несколько верных ответов в каждом блоке (по 3 балла за каждый правильный ответ, максимальный балл – 12).

2.1. Какие три из перечисленных памятников относятся к владими́ро-суздальской школе зодчества?

- 1) Успенский собор
- 2) Дмитриевский собор
- 3) Собор Покрова Пресвятой Богородицы на Рву
- 4) Церковь Спаса на Нередице
- 5) Церковь Спаса на Ильине улице
- 6) Церковь Покрова на Нерли

2.2. Какие события и явления в истории российского образования относятся к эпохе правления Екатерины II?

- 1) открытие первых высших женских курсов
- 2) открытие училища для мальчиков при Академии наук
- 3) открытие Смольного института благородных девиц
- 4) издание Устава народных училищ
- 5) открытие шляхетского корпуса
- 6) введение университетской автономии

2.3. Укажите произведения, авторами которых являются члены творческого содружества композиторов «Могучая кучка»?

- 1) «Жизнь за царя»
- 2) «Князь Игорь»
- 3) «Хованщина»
- 4) «Борис Годунов»
- 5) «Весна священная»
- 6) «Щелкунчик»

2.4. Какие из перечисленных событий характеризуют духовную жизнь России в первое десятилетие XX века?

- 1) выход на экраны первого российского художественного фильма «Понизовая вольница»
- 2) открытие Исторического музея в Москве
- 3) выставка работ молодых московских художников-новаторов «Голубая роза»
- 4) «бунт 14» в императорской Академии художеств
- 5) начало «Русских сезонов» в Париже
- 6) открытие памятника А.С. Пушкину в Москве

105

2.1	2.2	2.3	2.4.
1 3 6	2 3 4	3 2 4	1 4 5

Задание 3. Что или кто является лишним в ряду? Подчеркните это слово и объясните почему. (1 балл – за выделение лишнего, 2 - за пояснение, максимальный балл - 9)

3.1 Василий Юрьевич Косой, Василий I Дмитриевич, Василий II Васильевич, Дмитрий Юрьевич Шемяка.

3.2 Поляновский мир, Зборовский мир, Нерчинский договор, Белоцерковский договор.

Участники заключены с Китаем, остальные с Турцией

3.3 И.М. Сеченов, И.П. Павлов, И.И. Мечников, Н.М. Пржевальский.

Пржевальский, остальные связаны с медициной

Задание 4. Прочитайте утверждения и ответьте на них «да» или «нет». Свои ответы внесите в таблицу (1 балла за каждый верный ответ. Максимальный балл – 7).

- 4.1. Андрей Боголюбский занимался развитием зодчества в Новгороде.
- 4.2. Дмитрий Донской вел войну с Великим князем Литовским Витовтом.
- 4.3. После Полтавской битвы Карл XII укрылся в Речи Посполитой.
- 4.4. Россия поддержала «опиумную войну», развязанную Англией и Францией против Китая, что вызвало недовольство в Пекине.
- 4.5. Начало экспедициям вглубь Азии было положено в 1856 г. П.П. Семеновым-Тянь-Шанским.
- 4.6. На Совещании глав правительств Великобритании, Франции, Германии и Италии Мюнхен, сентябрь 1938 г. было принято решение о передаче Германии Судетской области.
- 4.7. Денежная реформа С.Ю. Витте предусматривала введение конвертируемого серебряного рубля

4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	4.6	4.7
да	да	нет	нет	да	нет	да

Задание 5. Соотнесите элементы правого и левого столбцов таблицы. (По 1 баллу каждый за верный ответ; максимальный балл -12).

5.1. Установите соответствия. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

	Партийный псевдоним		Фамилия
1	В.И. Ленин	А	Джугашвили
2	И.В. Сталин	Б	Бронштейн
3	Л.Д. Троцкий	В	Ульянов
4	Л.Б. Каменев	Г	Розенфельд
5	В.В. Молотов	Д	Скрябин
6	Ю.О. Мартов	Е	Костриков
		Ж	Цедербаум

Ответ:

1	2	3	4	5	6
В	а	д	в	г	ж

5.2. Соотнесите названия события и имена российских дипломатов

	Российские дипломаты		События
1	А.М. Горчаков	А	подписание Ясского мира
2	А.С. Грибоедов	Б	вступление России в Первую мировую войну
3	Е.И. Украинцев	В	участие в Генуэзской конференции
4	Г.В. Чичерин	Г	подписание Туркманчайского договора
5	А.А. Безбородко	Д	отказ от ограничительных статей Парижского договора
6	С.Ю. Витте	Е	подписание Константинопольского мир
		Ж	подписание Портсмутского мирного договора

Ответ:

1	2	3	4	5	6
г	з	б	д	а	ж

Задание 6. Перед Вами плакаты трёх крупных военных конфликтов, в которых принимала участие наша Родина в XX в. Определите, о каких войнах идёт речь, и укажите, к какой войне относится каждый из плакатов. За точное название конфликта по 2 балла, за соотношение по 1 баллу. Максимальный балл – 15).

ВОВ

Первая мировая война

Гражданская война

6

2, 1, 4

3

8

6

5

9

8

7

9



1



2



3



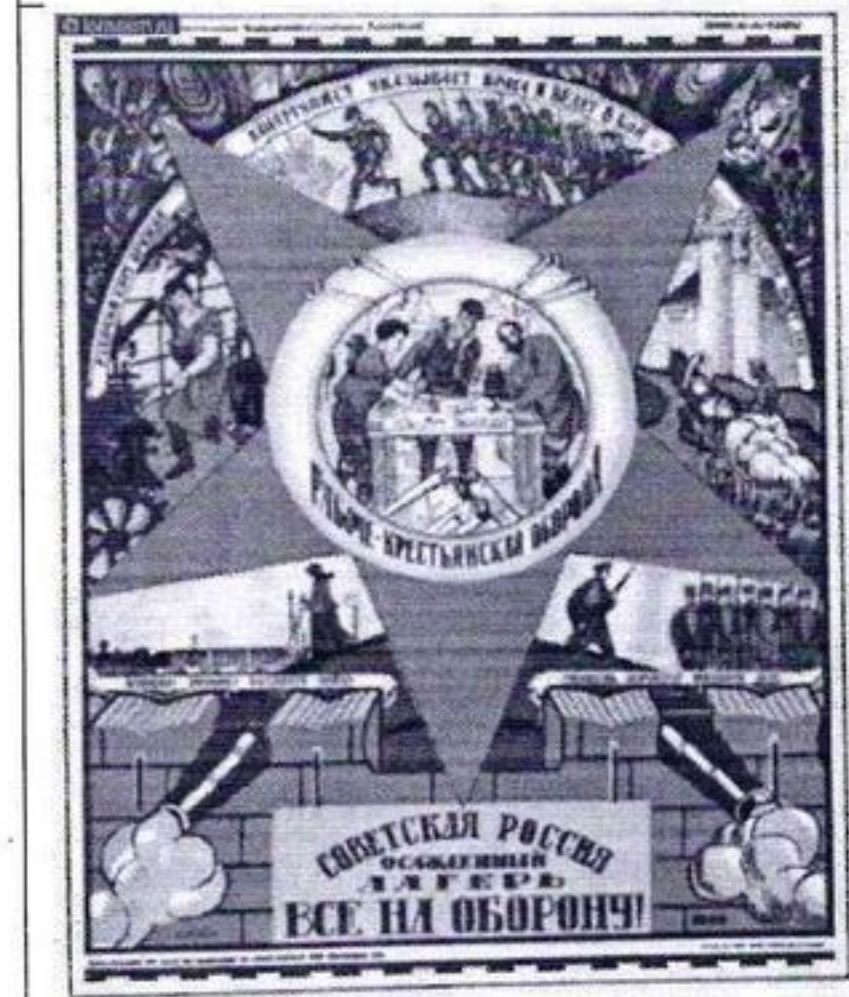
4



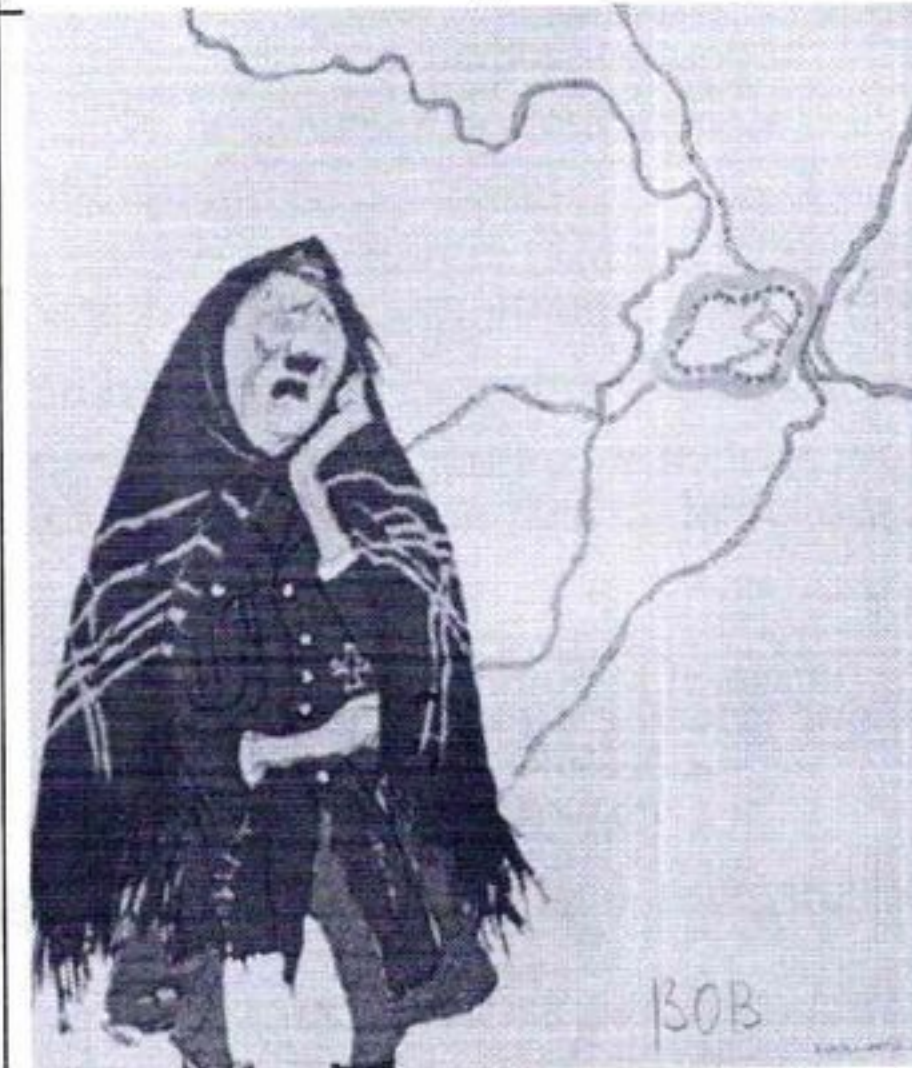
5



6



7



8



9

Название конфликта	ВОВ	Первая мировая война	Трансильванская война
Номер плаката	6897	2x4	1357

158

Задание 7. Выполните задания по карте. (10 баллов)



7.1. Заполните пропуск в предложении: «События, обозначенные на схеме стрелками, относятся к 19 16 году». (26).

7.2. Укажите название государства, обозначенного на схеме цифрой «3». (1 б.) 15

Сербия

7.3. Укажите название города, обозначенного цифрой «1», в период событий, которым посвящена схема. (1 б.) 15

Петроград

7.4. Укажите название военного блока, в который входила Россия, в период событий, которым посвящена схема. (1 б.) 15

Сербия Антанты

7.5. Назовите правителя России в период, когда произошли события, обозначенные на схеме. (1 б.) 18

Николай II

7.6. Какие суждения, относящиеся к схеме, являются верными? Выберите четыре суждения из десяти предложенных. (4 б.)

- ✓ 1) На схеме обозначен город, где произошло событие, ставшее поводом к войне, которой посвящена схема.
- 2) Государство, территория которого обозначена цифрой «2», вступило в войну в том же году, к которому относятся отраженные на схеме события.
- ✓ 3) Государство, территория которого обозначена на схеме цифрой «4», вступило в войну на стороне России.
- ✓ 4) В ходе наступления, обозначенного на схеме, противник России захватил Брест-Литовск.
- 5) В ходе наступления, обозначенного на схеме, противник России захватил Киев.
- 6) На схеме обозначен город, где в период Смутного времени было сформировано Второе ополчение.
- 7) Современником событий, обозначенных на схеме, был Петр Столыпин. 35
- ✓ 8) В период событий, обозначенных на схеме, Финляндия входила в состав России.
- 9) В период, когда произошли обозначенные на схеме события, столицей России была Москва.
- ✓ 10) На данной схеме представлены действия противников России только против русских войск.

Задание 8. Эссе

Вам предстоит работать с высказываниями историков и современников о событиях и деятелях отечественной истории. Выберите из них одно, которое станет темой Вашего сочинения-эссе. Ваша задача – сформулировать собственное отношение к данному утверждению и обосновать его аргументами, представляющимися Вам наиболее существенными. При выборе темы исходите из того, что Вы:

- 1) ясно понимаете смысл высказывания и можете сформулировать на его основе проблему, которую Вы будете рассматривать в своём эссе, и поставить три задачи Вашей работы, которые необходимо решить для рассмотрения этой проблемы;
- 2) можете выразить своё отношение к высказыванию (аргументированно согласиться с автором либо полностью или частично опровергнуть его высказывание);
- 3) располагаете конкретными знаниями (факты, статистические данные, точки зрения, примеры) по данной теме;
- 4) владеете терминами, необходимыми для грамотного изложения своей точки зрения.

Ваше эссе будет оцениваться по следующим критериям:

- 1) обоснованность выбора темы (объяснение выбора темы и задач, которые ставит перед собой в своей работе участник) (5+5);**
- 2) грамотность использования исторических фактов и терминов; (5)**
- 3) чёткость и доказательность основных положений работы; (10)**
- 4) знание различных точек зрения по избранному вопросу; (5)**

5) наличие обоснованных выводов, соответствующих поставленным участником задач (5)

Темы эссе

1. «Волжско-хазарский поход Святослава был жизненно необходим для молодого русского государства, а его действия на Дунае и за Балканами были проявлением дружбы и солидарности с народом Болгарии, отстаивавшему политическую самостоятельность от посягательств Византии». (Б. А. Рыбаков)
2. «Печенеги представляли собой боевую силу, главной целью которой была военная добыча, а не захват чужих земель. Поэтому они не угрожали независимости Руси, но серьезно ослабляли своими набегами Древнерусское государство». (А. Н. Шефов)
3. «В сознании русских людей Ярослав навсегда остался идеальным правителем... Ему посчастливилось войти в историю с прозвищем Мудрый – пожалуй, наиболее лестным и почетным для любого государственного мужа». (А.М. Карпов).
4. Иван III представляет невиданный ранее на Руси тип правителя – могущественного, умного и хищного диктатора, в деяниях которого благочестивая риторика и социальная демагогия соседствуют с грубым произволом». (Н.С. Борисов).
5. «Век XVII дал Петру «материал», без которого он не сумел бы и шага сделать вперед». (И.Л. Андреев).
6. «Изумительные успехи императрицы Екатерины II и русского народа служат достаточно веским доказательством того, что Петр Великий строил на твердом и прочном основании». (Вольтер).
7. «Реформы Александра I остановил страх. Страх перед дворянством, перед «темной» его частью... Страх перед «слишком освобожденной Польшей». (В.В. Бондаренко).
8. Потсдамская конференция... подвела итоги советско-англо-американскому сотрудничеству за весь период войны. Правящие круги Лондона и Вашингтона, хотя и избрали «жесткий курс» в отношении СССР, вынуждены были принять на конференции совместно с Советским Союзом многие демократические решения, так как эти решения отражали антифашистский характер войны» (В.Л. Израэлян)
9. «Хрущев, как и Сталин, был убежден, что именно государство, централизм, спущенный сверху план, приказ, указание – это и есть ... главный стимул развития страны. И хотя формально решения принимались коллегиально, фактически важнейшие решения принимались им единолично». (Ф.М. Бурлацкий)
10. «Наш народ всегда умел спланиваться: и в мирных, и в ратных делах. Берег традиции взаимопомощи, остро чувствовал и откликался на чужую боль и нужду. Убежден – далеко не случайно, что именно Россия прославилась выдающимися благотворителями, замечательными примерами добровольческого, бескорыстного служения обществу, народу». (В.В. Путин)

Максимум за задание – 35 баллов.

*Реформа Александра I в годы его правления 1800-1825 гг. повлияла на насше-
ние страны позитивно.*

3x5 = 46% = 7 кл.

04 13 07 04

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ
ПО ИСТОРИИ
2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД
7 класс

Время выполнения – 120 минут.

1. С именем какого князя связаны присоединение земли вятичей и разгром Хазарского каганата?

- А) Рюрика; Б) Олега; В) Игоря; Г) Святослава

+

2. Народное собрание, решавшее важнейшие вопросы, называлось:

- 1) полюдь 2) вервь 3) вече 4) ополчение

+

3. К внутренней политике Ярослава Мудрого относится:

- 1) крещение Руси
 2) начало создания письменного свода законов
3) разгром печенегов
 4) заключение династических браков

+

4. Назовите, кто из исторических личностей:

1) Предупреждал врагов: «Мертвые сраму не имут!» Вещий Олег

-

2) Осуществил крещение Руси. Владимир

Красное Солнышко

+

3) По преданию носил шапку, ставшую в последствии символом царской власти на Руси.

Владимир Мономах

+

5. Расположите события в хронологическом порядке:

- А) Взятие Батыем Рязани
Б) Ледовое побоище
В) взятие монголами Киева
Г) поход Тохтамыша на Москву

1 A 2 B 3 Г 4 В

- 15

6. Расшифруйте шараду:

Первое - небольшой ресторан, где посетителей обслуживают за стойкой,
второе - русское национальное блюдо,
третье - предлог,
целое слово - одна из феодальных повинностей.

0

Ответ: _____

7. Используя все приведенные слова и словосочетания, составьте определения исторических понятий. Назовите эти понятия. Слова и словосочетания не могут использоваться дважды. Вы можете добавлять предлоги, изменять слова по падежам и т.п.

1. Католическая церковь, борьба, обновление
2. разделение труда, предприятие, ручная техника, основанный.
3. феодал, крестьяне, бесплатная работа

1. Борьба с обновленной католической церковью.

2. Предприятие, с ручной техникой основанное на разделении труда

2 Бесплатная работа крестьян на феодала

8. Укажите утверждения, которые являются верными («да»), а какие – ложными («нет»).

1. Феодал – владелец наследственного земельного владения - феода.
2. Коммуна – городская община, добившаяся самоуправления.
3. Геральдика – средневековое искусство составления и описания монет.
4. Царьград, Византий и Константинополь – это разные города.
5. Рядовичи – люди, заключившие договор на выполнение определённой работы.
6. Тюфяк - один из ранних типов огнестрельного оружия. Впервые появился в XIV веке.
7. Католическая церковь организовывала крестовые походы только против мусульман.

1	2	3	4	5	6	7
да	да	да	нет	да	нет	нет

58

10. Расставьте правителей в порядке правления. Ответ запишите в таблицу.

- А) Правление княгини Ольги в Киеве
- Б) Княжение Юрия Даниловича в Москве
- В) Княжение Ярослава Мудрого в Киеве
- Г) Великое княжение во Владимиро-Суздальской земле Всеволода Большое Гнездо
- Д) Княжение Олега в Киеве
- Е) Великое княжение в Киеве Владимира Мономаха
- Ж) Княжение Владимира I Святославича в Киеве
- З) Княжение Игоря в Киеве

65

Ответ:

1	2	3	4	5	6	7	8
З	Ж	А	Б	Е	В	Г	Д

10. Соотнесите родственников (отцов и сыновей).

Ответ запишите в таблицу, за каждый правильный ответ 1 балл. Всего 5 баллов.

Отцы	Сыновья
А) Дмитрий Донской	1) Даниил Московский
Б) Владимир I	2) Всеволод Большое гнездо
В) Святослав	3) Владимир
Г) Александр Невский	4) Василий I
Д) Юрий Долгорукий	5) Ярослав Мудрый

Ответ:

А	Б	В	Г	Д
3	5	2	1	4

20

11. По какому историческому критерию образованы ряды.

- А) Олег, Игорь, Ольга, Святослав.
- Б) Правда Ярослава, Правда Ярославичей, «Устав» Владимира Мономаха.
- В) Миндовг, Гедимин, Ольгерд, Витовт.
- Г) Даниил Александрович, Юрий Данилович, Иван Данилович.

Ответ.

А) _____

12. Вставьте пропущенные буквы в термины и соотнесите их с понятиями. Ответ запишите в таблицу. По 0,5 баллу за правильно написанное слово. По 1 баллу за правильное соответствие. Всего 9 баллов.

- А) ИНОУЛЬ~~У~~ЕНЦ~~И~~Я
 Б) БА~~Р~~ЩИНА
 В) КУ~~Р~~УЛТАЙ
 Г) КАР~~Ф~~ЕРСТЫ
 Д) ПА~~Р~~ЛАМЕНТ
 Е) МИ~~Т~~РОПО~~Л~~ИТ

58

1. В Священной Римской империи — семь духовных и светских правителей, за которыми с XIII века было закреплено право избрания императора.
2. Собрание представителей разных сословий, орган сословно-представительной монархии.
3. Трудовая повинность зависимых крестьян, которая выражалась в их труде с помощью собственного инвентаря в хозяйстве феодала.
4. Глава крупного церковного округа, второй после патриарха титул высшего церковного чина в православной церкви.
5. В католической церкви освобождение от временного наказания (кары) за грехи, в которых грешник уже покался и вина за которые уже прощена в таинстве исповеди.
6. Съезд всех монгольских и тюркских князей и знати, орган народного представительства.

Ответы:

- А) Иноульенция
 Б) Барщина
 В) Курультай
 Г) Карферсты
 Д) Парламент
 Е) Митрополит

68

А	Б	В	Г	Д	Е
5	3	6	1	2	4

13. Определите пропущенные в тексте названия, термины, имена, даты, обозначенные порядковыми номерами. При необходимости при порядковых номерах даются пояснения о характере требуемой вставки.

Образование единого Древнерусского государства принято относить к (1) году, когда князь (2 – имя князя), правивший в Новгороде в период малолетства князя (3 – имя князя), сына основателя династии князя (4 – имя князя), захватил (5 – город) и перенёс в него столицу единого государства. За время своего правления (2) подчинил славянские племена, проживавшие к востоку и западу от новой столицы: северян, радимичей, (6 – название племени). В (7 – год) им был осуществлён успешный поход на (8 – город), в результате которого Древнерусское государство заключило выгодный торговый договор с Византией. После смерти (2) княжеский престол перешёл к (3), который продолжил политику (2). Однако новая русско-византийская война оказалась менее успешной, а новый договор, заключённый в (9) году, был менее выгодным. Не столь удачной оказалась и внутренняя политика князя. Отправившись в (10) году на сбор дани – (11 – термин), – князь был убит (6 – название племени) при попытке собрать с племени дань повторно.

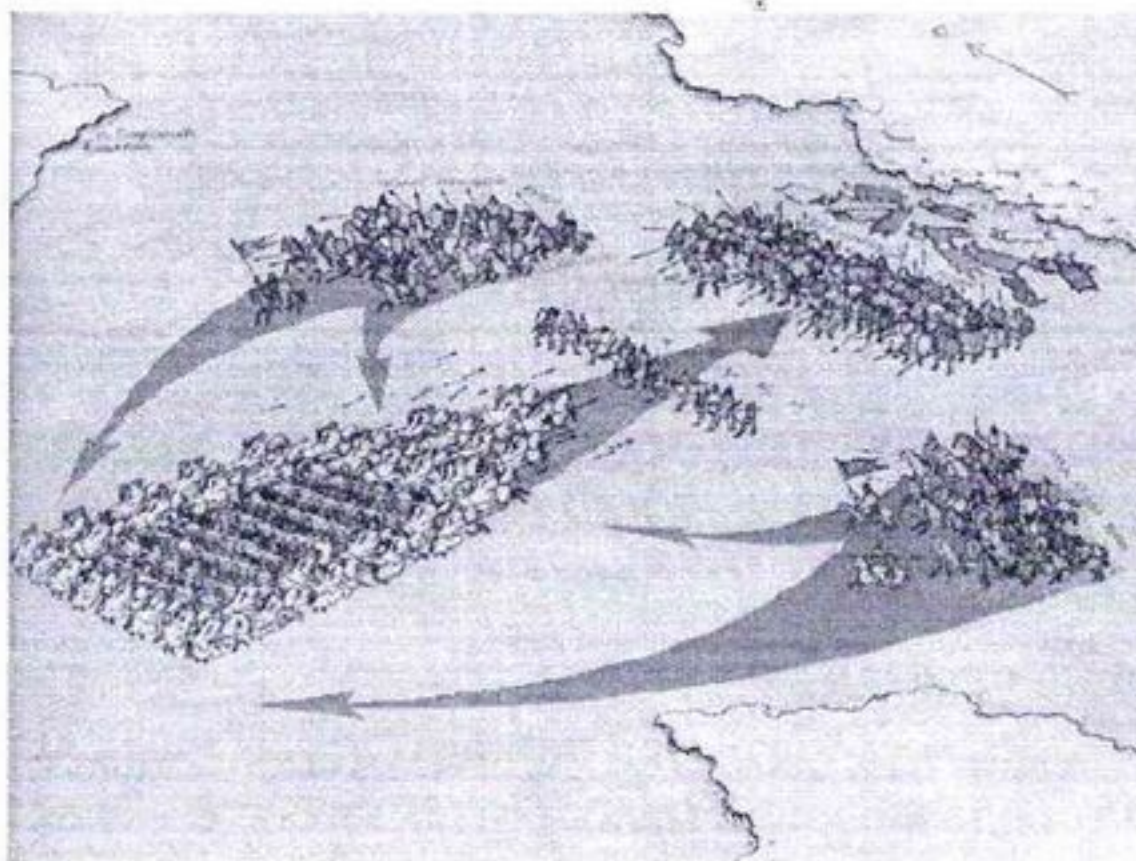
Вариант для вставки:

862	Олег	Киев	весь	урок
882	Игорь	Владимир	кривичи	полюдье
907	Рюрик	Константинополь	древляне	погост
941	Святослав	Булгар	чудь	вира
944	Мстислав	Искоростень		
945	Трувор	Тмутаракань		

Ответ:

Номер в тексте	Вариант для вставки
1	
2я	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	

14. Рассмотрите схему и ответьте на вопросы. Запишите ответ.



05

Укажите:

- 1) Название сражения Куликовская битва
- 2) Дату 22 февраля 1254г.
- 3) Участников русские и монголы
- 4) Результат победа русских

340 из 72 = 47% = I кв.

04130905

Школьный этап Всероссийской олимпиады по истории.

9 класс. (72 балла)

1. Решите тест (20 баллов)

1. Царевич Дмитрий, погибший в Угличе в 1591 году был сыном —

А. Ивана Грозного. Б. Федора Ивановича. В. Бориса Годунова.

Г. Царя Ивана, старшего сына Ивана Грозного.

2. Ордынское войско на Куликовом поле возглавлял +

А. Чолхан. Б. Челубей. В. Мамай. Г. Тохтамыш.

3. Первый в России Земский Собор был созван.

А. В Любече Владимиром Мономахом (1097 г.)

Б. В Москве Иваном Калитой (1325 г.)

В. В Москве Иваном Грозным (1549 г.) +

Г. В Переяславле Богданом Хмельницким (1654 г.)

4. Первым российским императором стал.

А. Михаил Романов. Б. Василий Голицын. В. Петр Первый. Г. Павел I. +

5. "Табель о рангах" - это

А. Документ, определявший систему чинов в России в XVIII – XIX вв.

Б. Документ, определявший взаимоотношения сената и коллегий в XVIII веке. +

В. Список наград, введенный Петром Первым.

6. В XVII веке в России "корм" - это

А. Жалованье. Б. Доходы, собранные с местного населения. В. Пища. +

7. В XVII веке в России черными людьми называли

А. Выходцев из Африки.

Б. Всех, кто платил налоги.

В. Неимущую прослойку горожан.

8. Благодаря поддержке гвардейских полков в XVIII веке достигли власти

А. Петр I и Павел I. Б. Иван VI и Миних.

В. Екатерина I, Елизавета и Екатерина II. Г. Петр II и Петр III. +

9. Медаль со словами "Учителю от достойного ученика" была приготовлена

А. А.С. Пушкиным для Г.Р. Державина.

Б. А.В. Суворовым для П.Н. Румянцева.

В. Петром Первым для Карла XII. +

10. Чье имя лишнее в перечне ?

А. А.В. Суворов. Б. Г.Р. Державин. В. П.Н. Румянцев. Г. А.Г. Потемкин. +

11. Инфантерия это:

А. Условие, поставленное Анне Иоановне Верховным Тайным Советом перед коронацией. —

Б. Старинное название пехоты.

В. Орган управления у донских казаков.

12. Е. Пугачев, стоящий во главе крестьянского восстания в 1773 – 1775 годах выдавал себя

А. За Петра I. Б. За Петра II. В. За Петра III. +

13. Попытка законодательного ограничения самодержавия в России была предпринята

А. Боярской Думой при составлении Судебника 1497 года.

Б. Соправителем Ивана Грозного Симеоном Бекбулатовичем в XVI веке.

В. Патриархом Никоном в XVII веке. +

Г. Верховным Тайным Советом, предъявившем Анне Иоановне кондиции.

14. Какой орден в Российской империи был высшим ?

А. Святого Георгия Победоносца.

Б. Святого Владимира.

В. Святого Андрея Первозванного.

15. Отметьте действия М.М. Сперанского, вызвавшие недовольство чиновничества.

- А. Попытка введения в России конституции.
- Б. Объявление придворных чинов лишь почетными званиями, отныне за них не выплачивалось жалование.
- В. Провозглашение крепостного права тормозом развития России.
- Д. Призыв равняться в экономике и политической жизни на Западную Европу.
- Д. Объявление о том, что занятие должностей, соответствующих 8 и 5 классам Табели о рангах, требует сдачи серьезного экзамена.
- Е. Усиление наказаний за взяточничество и волокиту.

16. Первооткрыватель Антарктиды.

- А. И.Ф. Крузенштерн.
- Б. Ф.Ф. Беллинсгаузен.
- В. Ф.П. Литке.
- Г. Г. Невельской.

17. Сущность "восточного вопроса".

- А. В споре ведущих держав по поводу дальневосточных земель.
- Б. В борьбе Англии и России из за Кавказа и Средней Азии.
- В. Речь идет о землях, подвластных Османской империи.
- Г. Речь идет о земельных приобретениях в Китае и Корее.

18. Российский экспорт в первой половине XIX века на 85 – 90 % состоял из:

- А. Продукции машиностроения.
- Б. Изделий легкой промышленности.
- В. Нефти и угля.
- Г. Сельскохозяйственной продукции и леса.
- Д. Продукции тяжелой промышленности.

19. "Отходниками" называли:

- А. Крестьян, переселившихся в другое село.
- Б. Крестьян, уходивших за пределы империи по религиозным мотивам.
- В. Крестьян, ушедших на временные заработки в город.
- Г. Горожан, нанимавшихся на сезонные работы в деревне.

20. Постулат славянофилов:

- А. Богоизбранность России.
- Б. Построение социализма на основе российской крестьянской общины.
- В. Объединение всех славян мира в единое государство.
- Г. Отсталость России - ее благо.

2. Работа с документом. Задание: Прочитав внимательно текст, определите, о каком событии идет речь. Насколько аргументирована авторская точка зрения. Мотивируйте свою позицию. (10 баллов)

Н.И.Костомаров: "Петр жил в такое время, когда России невозможно было оставаться на прежней избитой дороге и надобно было вступить на путь обновления. Как человек, одаренный умственным ясновидением, Петр осознал эту потребность своего отечества, и принялся за нее всею своею гигантскою волею. Петр был самодержавен, а в такой момент истории, в какой тогда вступила Россия, только самодержавие и могло быть пригодным. Свободный республиканский строй никуда не годится в то время, когда нужно бывает изменять судьбу страны и дух ее народа, вырывать с корнем вон старое и насаждать новое.... Только там, где самодержавие безгранично, смелый владыка может отважиться на ломку и перестройку всего государственного и общественного здания. Петру помогло более всего самодержавие, унаследованное им от предков". *Реформы Петра I*

3. Литература истории. Задание: Где, когда и с какой целью могла собраться столь пестрая компания? Каковы были обязанности членов этой компании? (6 баллов)

Л.Н. Толстой.

“Что же, господа, собрались все? – сказал он, надевая пенсне... “Все, кажется”, - сказал веселый купец. “Вот проверим”, - сказал судебный пристав и, достав из кармана лист, стал перекликать... “Статский советник И.М. Никифоров”. – “Я”, - сказал представительный господин... “Отставной полковник Иван Семенович Иванов”, - “Здесь”, - отозвался худой человек в отставном мундире. “Купец второй гильдии Петр Баклашов” - “Есть, сказал добродушный купец, улыбаясь во весь рот. – Готовы”.- “Гвардии поручик князь Дмитрий Нехлюдов”.- “Я”, - ответил Нехлюдов...

“Капитан Юрий Дмитриевич Данченко, купец Григорий Ефимович Кулешов”, - и т.д., и т.д.... “Теперь, пожалуйста, господа в залу”, - приятным жестом указывая на двери, сказал пристав. Все тронулись, пропуская друг друга в дверях, в коридор, а из коридора в залу заседания.

4. Мы первые.

Задание: Определите какие изобретения, открытия, сооружения были сделаны в XIX веке впервые в России. (21 балл.)

Отрасли науки и техники.	Изобретение, открытие, сооружение.
1. Железнодорожный транспорт.	Паровоз 38
2. Средства связи.	
3. Водный транспорт	Пароход, пароход 38
4. Воздухоплавание и авиация.	Воздушный шар, дирижабль 38
5. Военная техника.	
6. Биология, микробиология, медицина.	микроскоп, фотосинтез 38
7. Химия.	Периодическая таблица Менделеева 38

5. Идентификация текста (5 баллов)

Задание: Определите авторство, время и обстоятельства создания каждого из нижеприведенных текстов.

Текст 1. “...Хлебопашец обижен, торговля стеснена, свобода и личное благосостояние уничтожены. Вот картина современной России и судите по ней, насколько должно страдать мое сердце. Я сам, обязанный подчиняться всем мелочам военной службы, теряю все свое время на выполнение обязанностей унтер – офицера, решительно не имея никакой возможности отдаться научным своим занятиям, составлявшим мое любимое времяпрепровождение... Я сделался самым несчастным человеком...”

6. Историческая география (10 баллов)

Определите, чей путь зашифрован географическими названиями.

1. р. Неман – Смоленск – Москва – Малоярославец – р. Березина Наполеона. I 58

2. Тырново – Шипка – Плевна – Адрианополь – Сан-Стефано