

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по курсу «Основы религиозных культур и светской этики»

учебный модуль «Основы православной культуры»

4 класс

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ ПРЕДМЕТА « ОСНОВЫ ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЫ».

Выпускник научится:

- раскрывать содержание основных составляющих православной христианской культуры, духовной традиции (религиозная вера, мораль, священные книги и места, сооружения, ритуалы, обычаи и обряды, религиозный календарь и праздники, нормы отношений между людьми, в семье, религиозное искусство, отношение к труду и др.);
- ориентироваться в истории возникновения православной христианской религиозной традиции, истории ее формирования в России;
- на примере православной религиозной традиции понимать значение традиционных религий, религиозных культур в жизни людей, семей, народов, российского общества, в истории России;
- излагать свое мнение по поводу значения религии, религиозной культуры в жизни людей и общества;
- соотносить нравственные формы поведения с нормами православной христианской религиозной морали;
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий; участвовать в диспутах, слушать собеседника и излагать свое мнение; готовить сообщения по выбранным темам.

Выпускник получит возможность научиться:

- развивать нравственную рефлексию, совершенствовать морально-нравственное самосознание, регулировать собственное поведение на основе традиционных для российского общества, народов России духовно-нравственных ценностей;
- устанавливать взаимосвязь между содержанием православной культуры и поведением людей, общественными явлениями;
- выстраивать отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций на основе взаимного уважения прав и законных интересов граждан;
- акцентировать внимание на религиозных, духовно-нравственных аспектах человеческого поведения при изучении гуманитарных предметов на последующих уровнях общего образования.

2.СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЫ»

Раздел 1. Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества. Россия – наша Родина. (1 час)

Раздел 2. Основы религиозных культур и светской этики (ОПК). Часть 1. Введение в православную духовную традицию. Особенности восточного христианства. Культура и религия. Во что верят православные христиане. Добро и зло в православной традиции. Золотое правило нравственности. Любовь к ближнему. Отношение к труду. Долг и ответственность. Милосердие о сострадание. (16 часов)

Раздел 3. Основы религиозных культур и светской этики (ОПК). Часть 2. Православие в России. Православный храм и другие святыни. Символический язык православной культуры: христианское искусство (иконы, фрески, церковное пение, прикладное искусство), православный календарь. Праздники. Христианская семья и её ценности.(12 часов)

Раздел 4. Духовные традиции многонационального народа России. Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России. (5 часов)

3.КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

<i>№</i>	<i>Тема урока</i>	Основные виды деятельности учащихся
1.	Россия – наша Родина	<ul style="list-style-type: none">- понимают учебную задачу урока и стараются её выполнять;- задают вопросы;- пользуются условными обозначениями учебника;- различают способы и средства познания окружающего мира;- работают с учебником;- составляют монологическое высказывание о малой родине, с использованием конкретных примеров;- вступают в учебный диалог;

		- отвечают на итоговые вопросы и оценивают свои достижения.
2.	Культура и религия	<ul style="list-style-type: none"> - понимают учебную задачу урока и стараются её выполнять; - работают с учебником; - формулируют понятия <i>культура</i> и <i>религия</i>; - сравнивают и различают понятия <i>культура</i> и <i>религия</i>; - составляют монологическое высказывание; - задают вопросы; - пользуются условными обозначениями учебника; - работают в паре; - отвечают на итоговые вопросы и оценивают свои достижения. - вступают в учебный диалог;
3.	Человек и Бог в православии	<ul style="list-style-type: none"> - понимают учебную задачу урока и стремятся её выполнять; - работают с учебником; - рассматривают иллюстрации учебника и извлекают из них полезную информацию; - работают с разными источниками информации; - работают в паре, высказывают свое мнение; - прослеживают воплощение божества в человеке; - осмысливают связь веры в Бога с понятиями <i>совесть, доброта, любовь</i>; - рассуждают на заданную тему (монолог, диалог); - отвечают на итоговые вопросы и оценивают свои достижения
4.	Православная молитва	<ul style="list-style-type: none"> - понимают учебную задачу урока и стремятся её выполнять; - работают с учебником и другими источниками информации; - различают виды молитв; - выполняют творческие задания по заданной теме; - прослеживают изменение в образе жизни человека под влиянием божественной благодати на примере святых; - понимают значение молитвы «Отче наш» для каждого верующего; - отвечают на итоговые вопросы и оценивают свои достижения.
5.	Библия и Евангелие	<ul style="list-style-type: none"> - понимают учебную задачу урока и стараются её выполнять; - формулируют понятия <i>христианин, Библия, Евангелие</i>; - работают со словарем; - работают с разными источниками информации (притчи);

		<ul style="list-style-type: none"> - выступают с сообщением о жизни Иисуса Христа; - работают в парах (мини группах); - отвечают на итоговые вопросы и оценивают свои достижения.
6.	Проповедь Христа	<ul style="list-style-type: none"> - понимают учебную задачу урока и стараются её выполнять; - работают с разными источниками информации (притчами, текстами); - работают со словарем; - различают материальные и духовные богатства; - отвечают на итоговые вопросы и оценивают свои достижения. - вступают в диалог, ведут дискуссию, находят компромисс, приходят к общему решению;
7.	Христос и Его крест	<ul style="list-style-type: none"> - понимают учебную задачу урока и стремятся её выполнять; - понимают символику креста; - осознают причины Боговоплощения; - работают со словарем; - работают с учебником, иллюстрациями, извлекают полезную информацию; - вступают в диалог со взрослыми; - высказывают свои предположения и доводы о том, почему Иисус Христос не уклонился от казни; - отвечают на итоговые вопросы и оценивают свои достижения.
8.	Пасха	<ul style="list-style-type: none"> - понимают учебную задачу урока и стремятся её выполнять; - рассказывают о семейных традициях празднования Пасхи; - раскрывают смысл пасхальных атрибутов (кулич, яйца); - высказывают свои суждения; - отвечают и задают вопросы; - вступают в диалог; - отвечают на итоговые вопросы и оценивают свои достижения.
9.	Православное учение о человеке	<ul style="list-style-type: none"> - понимают учебную задачу урока и стараются её выполнять; - формулируют понятие о <i>душе</i>; - понимают смысл пословиц, поговорок, фразеологических оборотов о душе; - определяют эмоциональное состояние души по художественному образу; - работают с разными источниками информации; - выразительно читают стихи; - высказывают свое мнение;

		<ul style="list-style-type: none"> - отвечают на итоговые вопросы и оценивают свои достижения. - задают и отвечают на вопросы;
10.	Совесь и раскаяние	<ul style="list-style-type: none"> - понимают учебную задачу урока и стремятся её выполнять; - оценивают поступки героев; - работают в парах над проблемными ситуациями; - задают и отвечают на вопросы; - работают с учебником, иллюстрациями; - понимают структуру и значение <i>раскаяния</i>; - инсценируют проблемные ситуации; - отвечают на итоговые вопросы и оценивают свои достижения.
11.	Заповеди	<ul style="list-style-type: none"> - понимают учебную задачу урока и стремятся её выполнять; - понимают значение заповедей; - сравнивают понятия <i>убийство</i> и <i>воровство</i>; - работают в группах; - анализируют понятие «<i>зависть</i>» на примере сказки «О рыбаке и рыбке»; - задают и отвечают на вопросы; - высказывают свои мысли; - отвечают на итоговые вопросы и оценивают свои достижения.
12.	Милосердие и сострадание	<ul style="list-style-type: none"> - понимают учебную задачу урока и стремятся её выполнять; - сравнивают понятия «<i>милосердие</i>» и «<i>дружба</i>»; - анализируют различные виды текстов; - работают в мини группах; - работают с разными источниками информации (притчами); - работают со словарем; - вступают в диалог; - высказывают свое мнение; - составляют синквейн к слову «ближний»; - отвечают на итоговые вопросы и оценивают свои достижения.
13.	Золотое правило этики	<ul style="list-style-type: none"> - понимают учебную задачу урока и стремятся её выполнять; - формулируют главное правило человеческих отношений; - сравнивают понятия «<i>осуждение</i>» и «<i>не осуждение</i>»; - работают с учебником; - задают и отвечают на вопросы;

		<ul style="list-style-type: none"> - вступают в дискуссию; - работают с дополнительной информацией; - отвечают на итоговые вопросы и оценивают свои достижения.
14.	Храм	<ul style="list-style-type: none"> - понимают учебную задачу урока и стремятся её выполнять; - понимают, как устроен православный храм; - раскрывают смысл посещения храма; - объясняют значение выражений; - составляют правила поведения в храме; - задают и отвечают на вопросы; - работают со словарем; - высказывают свои суждения; - находят противоречия в иллюстрациях; - работают в парах, группах; - отвечают на итоговые вопросы и оценивают свои достижения.
15.	Икона	<ul style="list-style-type: none"> - понимают учебную задачу урока и стремятся её выполнять; - формулируют понятие об иконе; - понимают значение элементов, изображенных на иконе; - сравнивают и различают иконы; - различают понятия «молиться иконе» и «молиться перед иконой»; - высказывают свое мнение; - работают с учебником, иллюстрациями; - отвечают на итоговые вопросы и оценивают свои достижения.
16.	Творческие работы учащихся	<ul style="list-style-type: none"> - понимают учебную задачу урока и стремятся её выполнять; - собираются совершить экскурсию в храм; - рассматривают устройство храма; - соотносят теоретические знания с практическими; - соблюдают правила поведения в храме; - высказывают свое мнение, впечатление от экскурсии; - оценивают свое эмоциональное состояние.
17.	Творческие работы учащихся	<ul style="list-style-type: none"> - понимают учебную задачу урока и стремятся её выполнять; - готовят проект - распределяют обязанности; - составляют план работы;

		<ul style="list-style-type: none"> - подбирают текстовый и иллюстративный материал; - оформляют презентации; - представляют проект. - представляют конкретное содержание и сообщают его в устной форме; - адекватно используют речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции.
18.	Как христианство пришло на Русь	<ul style="list-style-type: none"> - понимают учебную задачу урока и стремятся её выполнять; - знакомятся с историей крещения Руси; - понимают значение новой веры; - работают со словарем; - различают понятия «<i>храм</i>» и «<i>церковь</i>»; - понимают смысл крещения; - работают с различными видами информации; - устанавливают связь между крещением Руси и изменением жизни населения; - задают и отвечают на вопросы; - вступают в диалог; - отвечают на итоговые вопросы и оценивают свои достижения.
19.	Подвиг	<ul style="list-style-type: none"> - понимают учебную задачу урока и стремятся её выполнять; - обсуждают понятие «<i>подвиг</i>»; - различают виды <i>подвига</i>; - работают с понятием «<i>подвижник</i>»; - работают со словарем; - высказывают свое мнение; - работают с учебником, дополнительной литературой; - работают в группах; - вступают в диалог; - отвечают на итоговые вопросы и оценивают свои достижения.
20.	Заповеди блаженств	<ul style="list-style-type: none"> - понимают учебную задачу урока и стремятся её выполнять; - рассуждают на заданную тему; - работают со словарем; - понимают смысл заповедей блаженств; - работают с учебником, иллюстрациями; - задают и отвечают на вопросы; - выразительно читают стихотворение;

		<ul style="list-style-type: none"> - вступают в диалог; - отвечают на итоговые вопросы и оценивают свои достижения.
21.	Зачем творить добро?	<ul style="list-style-type: none"> - понимают учебную задачу урока и стремятся её выполнять; - понимают причины, по которым человек не стал эгоистом; - работают со словарем; - отражают в рисунке виды крестов: Христов, Петров, Андреевский; - рассуждают и высказывают свое суждение; - работают с различными видами информации; - работают в парах над притчей «О дикаре и царе»; - отвечают на итоговые вопросы и оценивают свои достижения.
22.	Чудо в жизни христианина	<ul style="list-style-type: none"> - понимают учебную задачу урока и стремятся её выполнять; - осмысливают над понятием <i>Св. Троицы</i>; - формулируют понятие добродетели «<i>вера, надежда, любовь</i>»; - работают с текстом учебника, иллюстрациями; - выполняют творческую работу и ее обсуждают; - вступают в диалог; - отвечают на итоговые вопросы и оценивают свои достижения.
23.	Православие о Божием суде	<ul style="list-style-type: none"> - понимают учебную задачу урока и стремятся её выполнять; - рассуждают на заданную тему; - понимают ответственность за свои поступки; - осознают, что любой человек посланник бога на земле; - работают с различными литературными жанрами (притчи, легенды); - работают в мини группах (парах); - работают с иллюстрациями, извлекают из них нужную информацию; - отвечают на итоговые вопросы и оценивают свои достижения.
24.	Таинство Причастия	<ul style="list-style-type: none"> - понимают учебную задачу урока и стремятся её выполнять; - усваивают, что в таинстве Причастия, Христос дал людям Свое тело и кровь; - понимают смысл и значение Причастия; - рассуждают на заданную тему, вступают в диалог; - устанавливают связь между Причастием и Литургией; - работают с учебником, иллюстрациями; - работают со словарем; - отвечают на итоговые вопросы и оценивают свои достижения.

25.	Монастырь	<ul style="list-style-type: none"> - понимают учебную задачу урока и стремятся её выполнять; - формулируют понятие «монах» и «монастырь»; - сравнивают образ жизни мирянина и монаха; - выясняют причины принятия пострига; - выясняют призвание монаха; - рассматривают стадии становления монашества; - работают с учебником, иллюстрациями; - задают и отвечают на вопросы; - работают со словарем; - отвечают на итоговые вопросы и оценивают свои достижения.
26.	Отношение христианина к природе	<ul style="list-style-type: none"> - понимают учебную задачу урока и стремятся её выполнять; - понимают, что природа – это дом для человека и Божий храм; - осознают ответственность за сохранение природы и мира; - формулируют понятие «христианское милосердие»; - работают с разными видами текстов, дополнительной литературой; - вступают в диалог; - отвечают на итоговые вопросы и оценивают свои достижения.
27.	Христианская семья	<ul style="list-style-type: none"> - понимают учебную задачу урока и стремятся её выполнять; - рассматривают основы создания христианской семьи; - изучают атрибуты содержание венчания; - понимают смысл обручального кольца и венца; - осознают роль традиций в семейной жизни; - задают и отвечают на вопросы; - работают с разными видами источниками информации; - работают в парах, группах с иллюстрациями; - работают со словарем; - рассуждают, высказывают свое мнение; - отвечают на итоговые вопросы и оценивают свои достижения.
28.	Защита Отечества	<ul style="list-style-type: none"> - понимают учебную задачу урока и стремятся её выполнять; - понимают в чем состоит первостепенная миссия православного человека (христианина); - составляют синквейн к слову «родина»;

		<ul style="list-style-type: none"> - работают с разными источниками информации (пословицы, иллюстрации); - участвуют в викторине «Святые защитники Родины»; - работают с учебником; - приводят исторические примеры героизма при защите Отечества; - понимают нравственную позицию воина христианина; - отвечают на итоговые вопросы и оценивают свои достижения.
29.	Христианин в труде	<ul style="list-style-type: none"> - понимают учебную задачу урока и стремятся её выполнять; - осознают первые грехи в истории человечества; - работают с учебником, словарем, дополнительной литературой (Библией); - работают в парах; - выясняют какой труд вреден, а какой радует Бога; - рассуждают, высказывают свое мнение о понятии «работать на совесть»; - отвечают на итоговые вопросы и оценивают свои достижения
30.	Любовь и уважение к Отечеству	<ul style="list-style-type: none"> - понимают учебную задачу урока и стремятся её выполнять; - формулируют понятие <i>о многоконфессиональности</i> нашего Отечества; - осознают, что любовь к Отечеству – это служение; - понимают из чего складывались духовные традиции России; - составляют портрет слова «Отечество» в группах; - работают с раздаточным материалом, различными источниками информации; - высказывают свое мнение; - формулируют свои права и обязанности по отношению к Отечеству; - отвечают на итоговые вопросы и оценивают свои достижения.
31.	Подготовка творческих проектов учащихся	<ul style="list-style-type: none"> - понимают учебную задачу урока и стремятся её выполнять; - готовят проект - распределяют обязанности; - составляют план работы; - подбирают текстовый и иллюстративный материал; - оформляют презентации; - представляют проект. - представляют конкретное содержание и сообщают его в устной форме; - используют речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции.
32.,33.	Выступление учащихся со своими творческими работами	<ul style="list-style-type: none"> - осознанно и произвольно строят речевые высказывания в устной и письменной форме; - структурируют знания;

		<ul style="list-style-type: none">- представляют конкретное содержание и сообщают его в устной форме;- используют речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции.
34.	Презентация творческих проектов	<ul style="list-style-type: none">- осознанно и произвольно строят речевые высказывания в устной и письменной форме;- структурируют знания;- представляют конкретное содержание и сообщают его в устной форме;- используют речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции.