Муниципальное образовательное автономное учреждение

«Григорьевская средняя общеобразовательная школа»

 УТВЕРЖДЕНО

 начальник ЛДП «Колосок»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /О.Н. Войтина/

**Программа ЛДП «Колосок»**

**«Театральный балаганчик»**

**(Возраст: 7-11 лет)**

 **Автор программы:**

Войтина Оксана Николаевна

Старший вожатый

МОАУ «Григорьевская СОШ»

 с.Григорьевка, 2023

**Структура программы**

**Пояснительная записка**

Актуальность программы

Новизна программы

 Отличительные особенности программы

Направленность программы

Адресат программы

Цель и задачи программы

Ожидаемые результаты

Принципы реализации программы

Технологии воспитательной деятельности

Методы реализации программы

**Содержание программы смены**

Этапы реализации программы

Направление деятельности в рамках программы

Модель игрового взаимодействия

Система детского самоуправления

Система мотивации и стимулирования

 План-сетка смены

**Ресурсное обеспечение программы**

Кадровое обеспечение программы

Информационно-методическое обеспечение

Материально-техническое обеспечение программы

**Механизм оценка эффективности реализации программы**

**Факторы риска**

**Система обратной связи**

**Список использованной литературы**

 **1.Пояснительная записка**

Лето – самая лучшая пора для общения друг с другом, общения с природой. Много разных впечатлений, исследований, встречь с новым, удивительным. Это время, когда дети могут оставить заботы, отдохнуть от постоянного напряжения, могут внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, это удивительное рядом. Гармоничное духовное и физическое здоровье – основа формирования целостной личности.

Летний отдых сегодня – это не только социальная защита, это еще и полигон для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка.

Программа организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была разработана на основе следующих документов.

1.Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);

2.Конвенция о правах ребёнка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (ратифицирована для СССР 15.09.1990);

3.Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании»;

4.Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21.11.2011 №323-ФЗ;

5.Федеральный закон от 24.07.1998 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»;

6.Федеральный закон от 29.12.2010 №436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;

7.Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";

8.Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р);

9.Положение о ЛДП «Колосок» на базе МОАУ «Григорьевская СОШ»;

1. Приказ УО Соль-Илецкого городского округа, приказ об организации ЛДП на базе МОАУ «Григорьевская СОШ»

 ***Актуальность программы***

Чтобы смена в лагере для детей была интересной, полезной, необычной и яркой, была разработана программа «Театральный балаганчик», которая основана на использовании такой формы сотворчества и сотрудничества детей и взрослых, как театр. Казалось бы, в современном мире, наряду с новомодными гаджетами, театру нет места в жизни ребенка, но это совершенно не так. Дети нуждаются в общении, в реализации своих творческих возможностей.

 Таким образом, именно театр вводит ребёнка в разные сферы его жизнедеятельности, учит, воспитывает, помогает, оздоравливает физически и духовно. Волшебство театра, настроение радости и здоровья, креатива и физической активности, а всё это, в целом, помогает реализовать поставленные цель и задачи лагеря дневного пребывания «Колосок».

 ***Новизна***

 Новизна программы заключается в совмещении профессиональной и социальной проб в рамках сюжетно-ролевой игры. У её участников будет возможность попробовать себя в разных видах деятельности, реализовать себя в различных формах общения.

 Дети научатся сами придумывать игры, сказки, рассказы, сценарии, по-своему передавать сценический образ. Не копировать чужое, а самому создавать, фантазировать. Дети проявляют творчество в изобразительной деятельности – самостоятельно выбирают материал для изготовления различных видов театров, по-своему изображают героев сказки, передавая в рисунке свое отношение к нему, каким он представляет, видит данного героя, передает в рисунке эпизоды рассказа, придуманные им самим.

***Отличительные особенности программы***

 Отличительная особенность программы «Театральный балаганчик» от предшествующих «В гостях у сказки», авторы Баландина Людмила Ивановна, преподаватель-организатор ОБЖ МОБУ «Трудовая СОШ», Войтина Оксана Николаевна старший вожатый МОАУ «Григорьевская СОШ», определяется внедрением художественно – эстетического компонента. Следует отметить, что программа «Театральный балаганчик» является модифицированной авторской программой, и компонент художественно-эстетической направленности подразумевает знакомство с театральным искусством, предусматривает повышение уровня эстетических знаний детей. В основу программы «Театральный балаганчик» легли идеи популяризации театрального искусства, а также культурного, творческого, интеллектуального развития личности, развитие творческих способностей каждого ребёнка. разработана с учетом ведущих потребностей детей и направлена на актуализацию их личностного потенциала.

***Направленность программы:*** художественная.

***Адресат программы***  - обучающиеся младшего школьного возраста (7-11 лет). Программа реализуется летом 2023 года (1 и 2 смена). Продолжительность пребывания в лагере 21 день. Количество детей в лагере:

* 1 смена – 30 человек
* 2 смена – 25 человек.

При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации и детям с ОВЗ.

 ***Цель*:**

**-** развитие творческих способностей обучающихся средствами театрализованной деятельности.

**Задачи программы:**

**Обучающие:**

- сформировать основы сценической речи, ритмопластики, актерского мастерства;

- сформировать знания о различных видах театральной деятельности.

**Развивающие:**

- развивать психические процессы (восприятие, воображение, мышление, память, внимание);

- развивать интерес к театрализованной деятельности;

**Воспитывающие:**

- Приобщать детей к разнообразному социальному опыту, создавая в лагере стиль отношений подлинного сотрудничества, содружества, сотворчества.

**Организационные:**

- Создать условия для организованного отдыха детей.

- Организовать отчетные спектакли и выставку детского творчества.

***Ожидаемые результаты***

- сформированы основы сценической речи, ритмопластики, актерского мастерства;

- владеют знаниями о различных видах театральной деятельности.

- развиты психические процессы (восприятие, воображение, мышление, память, внимание);

- развит интерес к театрализованной деятельности;

- умеют работать в атмосфере сотрудничества, содружества, сотворчества.

- созданы условия для организованного отдыха детей.

***Принципы реализации программы***

Содержание программы основано на следующих принципах:

1. Принцип природосообразности – учёт возрастных особенностей, индивидуальных потребностей при определении форм летнего отдыха.

2. Принципы интегративности- определяется взаимосвязью и взаи-мопроникновением разных видов театрального искусства и разнообразной художественно-творческой деятельностью;

3. Принцип креативности (творчества) – предполагает максималь-ную ориентацию на творческую деятельность. Через данный принцип ребе-нок реализует свое творческое начало через коллективную и индивидуаль-ную деятельность

4. Принцип свободы и творчества - предполагает право выбора по-знавательной деятельности, форм и способов организации жизни в коллективе, выбор ролевой позиции при подготовке дел, выбор формы участия в предполагаемых мероприятиях.

 ***Технологии воспитательной деятельности***

- Здоровьесберегающие. Использование в детском лагере здоровьесберегающих технологий предполагает формирование навыков здорового образа жизни, культуры здоровья.

- Технология коллективной творческой деятельности одна из основных в реализации программы. Вся деятельность внутри отряда – коллективная, от принятия решения до реализации задумок. Использование педагогическим коллективом данной технологии способствует решению задачи воспитания общественно-активной личности.

- Игровые технологии основаны на активизации и интенсификации деятельности детей. Игра как вид деятельности в условиях ситуаций, направленных на воссоздание и усвоение общественного опыта, в котором складывается и совершенствуется самоуправление поведением, обладает огромных потенциалом для активизации и интенсификации жизнедеятельности в ЛДП.

 - Технология создания ситуации успеха. Успех, прежде всего, связан с чувством радости, эмоционального подъема, которые испытывает человек в результате выполненной работы. В результате этого состояния формируются новые мотивы к деятельности, меняется уровень самооценки, самоуважения.

- Технология командообразования включает в себя серию специально организованных игр, упражнений, конкурсов, направленных на сплочение коллектива, с целью снижения уровня тревожности, формирования благоприятного психологического климата, выработки коллективных ценностей.

- Технология проектного обучения – это система учебнопознавательных приемов, которые позволяют решить ту или иную проблему в результате самостоятельных и коллективных действий учащихся и обязательной презентации результатов их работы.

При проведении культурно-массовых мероприятий применяются ***инновационные технологии***: работа с компьютером, развивающие видеоигры, постановка проблемных ситуаций, разработка и защита проектов, фото и видеорепортажи, создание презентаций.

***Методы реализации программы***

Основными методами реализации программы являются:

- методы организации познавательной деятельности (беседы, дискуссии, диспуты, наблюдение и др.);

- методы стимулирования мотивации деятельности (игры, конкурсы, соревнования, интеллектуально-познавательные игры и др.);

 - методы театрализации (реализуется через костюмирование, обряды, ритуалы, постановки спектакля);

 - методы контроля и самоконтроля в процессе деятельности, предусматривающие специальные диагностики, опросы;

 - метод коллективной творческой деятельности (КТД). Основан на деятельностном подходе, используются следующие средства воздействия на воспитанников: убеждение, поощрение, личный пример, вовлечение каждого в деятельность, вовлечение в самоуправление.

**2.Содержание программы**

***Этапы реализации программы***

**I этап: Подготовительный этап.**

Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия оздоровительного лагеря с дневным пребыванием начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре по подготовке школы к летнему сезону;

- издание приказа по школе о проведении летней кампании;

- разработка программы деятельности оздоровительного лагеря с дневным пребыванием

- подготовка методического материала для работников лагеря;

- отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;

- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции).

**II этап: Организационный (первый день работы лагеря):**

- встреча детей, входная диагностика;

- начало реализации программы лагеря « Театральный балаганчик», введение в модель игрового взаимодействия;

- линейка, открытие лагерной смены;

- знакомство с правилами внутреннего распорядка лагеря.

**III этап: Основной (19 дней):**

- реализация основной идеи модели игрового взаимодействия, вовлечение в совместную подготовку к спектаклю и фестивалю «Золотая маска»;

- вовлечение детей в различные виды коллективно-творческих дел;

- работа детского творческого объединения;

**IV этап: Заключительный (последний день работы лагеря):**

- торжественное закрытие смены;

- вручение грамот и благодарностей

- итоговая диагностика.

***Направления деятельности в рамках программы***

В рамках данной программы предусматриваются следующие направления деятельности: художественное, досуговое, здоровьесберегающее, интеллектуальное. В рамках программы лагеря дневного пребывания предусматривается работа детского творческого объединения «Умелые ручки».

***Модель игрового взаимодействия***

Учитывая возрастные особенности младшего школьного возраста, в основе механизма реализации программы «Театральный балаганчик» выбрана большая игра в театр ***,***которая позволит каждому участнику реализовать свои возможности в разных видах деятельности, развить кругозор, получить новый опыт в межличностных отношениях. Являясь развлечением, отдыхом, игра перерастает в обучение, творчество, в модель человеческих отношений.

Игра начинается с момента открытия лагеря и будет продолжаться в течение 21 дня. Игровой замысел - получение первоначального представления о театре, конечным итогом которого станет Фестиваль «Золотая маска», театральная постановка. Сюжет смены заключается в организации и проведении Фестиваля «Золотая маска-2023**»**

Изначально все участники лагеря делятся на 2 отряда (2 театра). Деятельность каждого отряда сопровождают воспитатели – учителя. Все отряды становятся театралами, которым придется показать своё мастерство, участвуя в мероприятиях программы. Каждый ребенок-это маленький актер, который попробует себя и в других театральных профессиях: сценарист, гример, бутафор, декоратор. Каждый театр готовит свое **проектное задание -** **спектакль** – подарок для всех участников Фестиваля. Вся деятельность «Театрального балаганчика» отражается на театральных афишах лагеря.

Каждый день отряды будут получать письма из **Министерства Культуры,**в которых будет информация по теме смены, задания, и что они узнают о театре в данный день. За победу в общелагерных конкурсах отряд получает театральную валюту – маски. Участие в игровых программах также приносит маски. Среди заданий, которые нужно будет выполнить каждому отряду – театру, будут индивидуальные, групповые и коллективные. В конце смены идет подсчет масок и награждение самого успешного театра - золотой маской на Фестивале «Золотая маска». Номинации будут у всех театров, но гран-при получит один. Участники программы познакомятся с историей возникновения театра, театральными жанрами, основами театральной культуры, научатся азам актерского мастерства, попробуют себя в разных ролях: сценариста, режиссера, актера, гримера, декоратора и т.д.

Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей, по продолжительности программа является краткосрочной, реализуется в течение лагерной смены – 21 день.

***Система детского самоуправления***

Самоуправление на уровне Театров реализуется за счет разделения обязанностей среди детей. Целью разделения обязанностей является создание условий для получения детьми и подростками лидерского опыта.

В первый день смены все участники объединяются в труппы. Во главе каждой стоит директор картины - *вожатый*, который помогает детям создать в отряде орган самоуправления.

*Режиссёр* – командир труппы. Выбирается общим голосованием или назначается на должность. Режиссёр выбирается на всю смену. Является организатором, выполняет функции помощника вожатого. Решает все возникшие вопросы, координирует работу группы, а также стимулирует ребят на активный отдых.

*Сценарист –* помощник режиссёра. В течение смены может меняться.

*Оператор –* ответственный за создание спектакля.

*Декораторы –* ответственные за изготовление и установку декораций.

*Гримёр –* гримирует и создает имидж актеров для постановки.

*Костюмеры –* изготавливает костюмы для мероприятий и актеров.

*Реквизитор –* изыскивает и придумывает реквизит для спектакля и творческих заданий.

*Звукорежиссёр –* производит озвучку спектакля и отвечает за музыкальное сопровождение по необходимости.

Кроме того, в начале смены каждой труппе предлагается перечень дел, за которые её представители могут отвечать. Члены труппы имеют выбор: принять и распределить весь предложенный перечень или выделить из него несколько важных на их взгляд. В момент распределения ответственностей важно услышать каждого ребёнка, и закрепить за ним действительно значимую и интересную обязанность.

***Ответственные:***

* ответственный за построение труппы;
* ответственный за выполнение закона 0:0 (без опозданий);
* ответственный за чистоту;
* ответственный за участие в творческих мероприятиях;
* ответственный за участие в спортивных мероприятиях;
* ответственный за участие в различных акциях;
* ответственный за уборку территории театра;
* ответственный за процесс питания.

Использование данной системы позволит включить всех членов двух отрядов (трупп) в работу, активную деятельность, раскрыть лидерские качества и организаторские способности.

***Система мотивации и стимулирования***

Система мотивации развивается по двум направлениям – индивидуальный зачет и коллективный зачет.

Индивидуальный зачет заключается в получении – «маски». Во время работы отмечаются успехи отдельных детей. Самые активные, творческие, внимательные ребята по итогам дня (их выбирают на круглом столе в отряде) получают «маску» - игровые жетоны, за которые дети могут получить отдельные поощрения или итоги личных достижений приведут к получению «Золотой маски» одного из отряда.

Системность заключается в том, что участник смены будет «работать» и на себя, а на коллектив, чтобы получить «Золотую маску».

 ***План – сетка***

***План-сетка 1смены***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **День** | **Дата** | **Время** | **Мероприятие** | **Место****проведения** |
| 1 |  01. 06.2023г | 08.30 – 09.15ч. | Сбор детей. Торжественная линейка. Зарядка. | Площадка перед школойТерритория лагеряСДКТерритория лагеря |
| 10.00 -12.00 ч. | Проведение инструктажей «О правилах поведения в лагере» и правилах ПБ.тренинг на знакомство «Плечо к плечу».Презентация программы лагерной смены. |
| 12.00-13.00 ч | Праздничное представление, посвященное Дню защиты детей. |
| 14.00-14.30 ч. | Экран настроения.Подведение итогов дня. |
| 2 | 02.06.2023г. | 08.30 – 09.15ч. | Сбор детей. Зарядка. | Площадка перед школойТерритория лагеряИгровая комнатаТерритория лагеря |
| 09.15.-10.0010.00 –11.00 ч. | Работа ДТО «Умелые ручки»Игры на воздухе. Спортивный час |
| 11.00-13.00 ч. | Открытие лагерной смены Сказка в кукольном театре «Балаганчик». Конкурс рисунка на асфальте «Ура, лето!» |
| 14.00-14.30ч | .Экран настроения.Подведение итогов дня. |
| 3 | 05.06.2023г.. | 08.30 – 09.15ч. | Сбор детей. Зарядка. | Площадка перед школойТерритория лагеряИгровая комнатаТерритория лагеряИгровая комнатаТерритория лагеря |
| 09.30-10.00ч. | Игры на воздухе. Театр на улице. |
| 10.00-12.00ч. | Представление отрядов-театров (театральные суеверия)Конкурсно- познавательная программа «Тайны закулисья»  |
| 12.00-12.30ч | Проведение тренировочной акции «Объектная тренировка» (эвакуация) |
| 12.3013.00 | Оформление отрядных уголков. Подготовка визитки отрядов. |
| 14.00-14.30ч | Экран настроения.Подведение итогов дня. |
| 4 | 06.06.2023г. | 08.30 – 09.15ч. | Сбор детей. Зарядка. | Площадка перед школойТерритория лагеряИгроваяТерритория лагеря |
| 09.30-10.00 ч. | Работа творческих мастерских, обсуждение театральных жанров.  |
| 10.00-13.00ч. | В гостях у Кукольного театра (просмотр) Игровая программа «ШАР АХ ШОУ». |
| 14.00-14.30ч | Экран настроения.Подведение итогов дня. |
| 5 | 07.06.2023г.. | 08.30 – 09.15ч. | Сбор детей. Зарядка. | Площадка перед школойТерритория лагеряИгровая комнатаИгровая комнатаТерритория лагеря |
| 10.00-11.30 ч. | «Лукоморьины забавы» театрализованное представление на улице. |
| 11.30 –12.00 ч. | День русского языка – Пушкинский день России.Отрядное мероприятие А.С. Пушкин – имя знакомое с детства». |
| 12.00 –13.00ч | Конкурс рисунков по сказкам А.С.Пушкина |
| 13.4514.30ч | Работа ДТО «Умелые ручки» Подведение итогов дня. |
| 6 | 08.06.2023г. | 08.30 – 09.15ч. | Сбор детей. Зарядка. | Площадка перед школойТерритория лагеряИгровая комнатаТерритория лагеря |
| 10.00-11.30 ч. | Искусство музыкального театра история и т.дКонкурс – инсценированной песни «Вместе весело шагать» |
| 11.30 -13.00ч. |  Мероприятие по безопасности «Безопасное поведение на улице и в путешествии»  Игровая программа «Путешествие по Театрограду». Подбор репертуара музыкальных сказок |
| 14.00-14.30ч | Экран настроения.Подведение итогов дня. |
| 7 | 09.06.2023г.. | 08.30 – 09.15ч. | Сбор детей. Зарядка. | Площадка перед школойКомната для кружковой работыКомната для кружковой работыИгроваяТерритория лагеряСпортивный залТерритория лагеря |
| 10.00- 10.4510.45-11.0011.00-11.4511.45-12.00 ч. | Работа ДТО «Умелые ручки» Игровая пауза. ФизминуткаРабота ДТО »Умелые ручки» Игровая пауза. Физминутка |
| 12.00-13.00 ч.. | Игра по станциям «Татры мира». |
| 14.00-14.30ч | Экран настроения.Подведение итогов дня. |
| 8 | 13.06.2023г.. | 08.30– 09.15ч. | Сбор детей. Зарядка. | Площадка перед школойИгровая комнатаТерритория лагеряИгровая комнатаТерритория лагеря |
| 10.00-11.00 ч. | Мастер-класс. Теневой театр своими руками ДТО |
| 11.0013.00 ч. | Конкурсно-игровая программа «Гой ты, Русь, моя родная!» Конкурс рисунка на асфальте «Мы рисуем мир!»Викторина «Моя любимая Россия» |
| 14.00-14.30 ч | Экран настроения.Подведение итогов дня. |
| 9 | 14.06.2023г. | 08.30 – 09.15ч. | Сбор детей. Зарядка. | Площадка перед школойТерритория лагеряИгровая комнатаТерритория лагеря |
| 10.00-11.00 ч. | Флешмоб «Россия – мы дети твои» |
| 11.00-12.30 ч. | Торжественная линейка посвященная Дню России |
| 12.30-13.00 ч | Просмотр мультипликационного фильма «Князь Владимир» становление Руси. |
| 14.00-14.30 ч | Экран настроения.Подведение итогов дня. |
| 10 | 15.06.2023г. | 08.30 – 09.15ч. | Сбор детей. Зарядка. | Площадка перед школойТерритория лагеряИгровая комнатаПлощадка перед школойТерритория лагеря |
| 09.30-10.00 ч. | Игры на воздухе. Минутка здоровья.«Учимся одеваться по погоде». |
| 10.00-13.00 ч. | Добро пожаловать в «Колосок» Театрализовано-игровое представление «Лагерная куролесь» снимаем видео про лагерь Конкурс афиш |
| 14.00-14.30 ч  | Подведение итогов дня.Экран настроения |
| 11 | 16.06.2023г. | 08.30 – 09.15ч. | Сбор детей. Зарядка. | Площадка перед школойТерритория лагеряИгровая комнатаКомната для кружковой работыПлощадка перед школойТерритория лагеря |
| 10.00-11.00 ч. | Игры на воздухе. Минутка здоровья «Солнышко-друг или враг.ДТО |
| 11.00-11.30 ч. | КВЧГ (Кто во что горазд) Премьера музыкальных сказок |
| 11.30-12.15ч | Премьера музыкальных сказок  |
| 12.15-13.00 ч | Игры на свежем воздухе |
| 14.00-14.30 ч | Экран настроения.Подведение итогов дня. |
| 12 | 19.06.2023г. | 08.30 – 09.15ч. | Сбор детей. Зарядка. | Площадка перед школойИгровая комнатаТерритория лагеряИгровая комнатаТерритория лагеря |
| 10.00-11.00 ч. | СпортляндияИнструктаж по ПБ и ОБЖСпортивный праздник «Да здравствует страна Спортландия!» |
| 11.00-12.00 ч. | Игры на воздухе. Минутка здоровья «Как ухаживать за кожей лица и рук». |
| 12.00-13.00 ч. | Конкурс аппликаций «У Лукоморья». |
| 14.00-14.30 ч | Экран настроения.Подведение итогов дня. |
| 13 | 20.06.2023г. | 08.30 – 09.15ч. | Сбор детей. Зарядка. | Площадка перед школойТерритория лагеряИгровая комнатаКомната для кружковой работыТерритория лагеря |
| 10.00-11.00 ч. | Игры на свежем воздухе |
| 11.00-12.1512.1513.00 ч. | «Мельпомена- 2023» Конкурсная программа Мисс лагеря.Работа ДТО «Умелые ручки» |
| 14.00-14.30 ч | Экран настроения.Подведение итогов дня. |
| 14 | 21.06.2023г. | 08.30 – 09.15ч. | Сбор детей. Зарядка. | Площадка перед школойТерритория лагеряИгровая комнатаИгровая комнатаТерритория лагеря |
| 10.00-11.00 ч. | Игры на воздухе. Минутка здоровья «Что такое закаливание» |
| 11.00-11.30 ч. | Беседа рассказы о великих режиссерах. «Я и театр» презентация театров мира. |
| 11.30-13.00 ч. | Просмотр фильма «История театра» |
| 14.00-14.30 ч | Экран настроения.Подведение итогов дня. |
| 15 | 22.06.2023г.. | 08.30 – 09.15ч. | Сбор детей. Зарядка. | Площадка перед школойСпортивный залТерритория СДК, памятник односельчанам.Игровая комнатаТерритория лагеря |
| 10.00-11.00 ч. | Спортивная эстафета «Мы сильные как наши деды» |
| 11.00-12.00 ч. | День памяти и скорби- день начала Великой Отечественной войны. Возложение цветов к памятнику погибшим односельчанам в годы Великой отечественной войны и торжественный митинг. |
| 12.00-13.00 ч. | Торжественное мероприятие, посвященное Дню памяти и скорби.. |
| 14.00-14.30 ч | Экран настроения.Подведение итогов дня. |
| 16 | 23.06.2023г. | 08.30 – 09.15ч. | Сбор детей. Зарядка. | Площадка перед школойТерритория лагеря(спортивный зал)Комната для кружковой работыИгровая комнатаТерритория лагеря |
| 10.00-11.00 ч. | Богатыри ли мы…!? Игровая конкурсная программа для мальчиков. |
| 11.00-11.45ч. | Работа ДТО «Умелые ручки» |
| 11.45-13.00 ч | Просмотр сказки «Три богатыря» |
| 14.00-14.30 ч | Экран настроения.Подведение итогов дня. |
| 17 | 26.06.2023г. | 08.30 – 09.15ч. | Сбор детей. Зарядка. | Площадка перед школойТерритория лагеряИгровая комнатаКомната для кружковой работыТерритория лагеря |
| 10.00-11.00 ч. | Игры на воздухе |
| 11.00-12.00 ч. | Игровая программа «Сказочный марафон» рассмеши царевну. |
| 12.00-12.45ч. | Работа ДТО «Умелые ручки» |
| 14.00-14.30 ч | Экран настроения.Подведение итогов дня. |
| 18 | 27.06.2023г. | 08.30 – 09.15ч. | Сбор детей. Зарядка. | Площадка перед школойКомната для кружковой работыИгровая комнатаТерритория лагерЯ |
| 10.00-12.00 ч.12.30-13.00 ч. | Конкурс афиш Квест – игра «Пираты с острова Пантомимы» Репетиция спектакля. «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» |
| 14.00-14.30 ч | Экран настроения.Подведение итогов дня. |
| 19 | 28.06.2023г. | 08.30 – 09.15ч. | Сбор детей. Зарядка. | Площадка перед школойТерритория лагеряИгровая комнатаАктовый залТерритория лагеря |
| 10.00-11.00 ч. | Работа ДТО «Умелые ручки» |
| 11.00-12.00 ч. | «Странствие за тридевять земель» Командная игра по ПДД |
| 12.00-13.00 ч. | Репетиция спектакля. «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» |
| 14.00-14.30 ч | Экран настроения.Подведение итогов дня. |
| 20 | 29.06.2023г. | 08.30 – 09.15ч. | Сбор детей. Зарядка. | Площадка перед школойТерритория лагеряИгровая комнатаИгровая комнатаТерритория лагеря |
| 10.00-11.00 ч. | Игры на воздухе |
| 11.00-12.00ч. | Просмотр кукольного спектакля |
| 12.00-13.00 ч | Репетиция спектакля. «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» |
| 14.00-14.30 ч | Экран настроения.Подведение итогов дня. |
| 21 | 30.06.2023г. | 08.30 – 09.15ч. | Сбор детей. Зарядка. | Площадка перед школойИгровая комнатаАктовый залТерритория лагеря |
| 10.00-12.00 ч. | Подготовка к представлению. (костюмирование, подготовка декораций). |
| 12.0013.00 | Представление спектакля«\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» |
| 14.00-14.30 ч | Подведение итоговЭкран настроения.Подведение итогов дня. |

***План-сетка 2 смены***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **День** | **Дата** | **Время** | **Мероприятие** | **Место****проведения** |
| 1 | .07.2023г | 08.30 – 09.15ч. | Сбор детей. Торжественная линейка. Зарядка. | Площадка перед школойТерритория лагеряИгровая комнатаТерритория лагеря |
| 10.00 -12.00 ч. | Проведение инструктажей «О правилах поведения в лагере» и правилах ПБ. Беседа о личной гигиене «Чистюля»Презентация программы лагерной смены. |
| 12.00-13.00 ч | Открытие лагерной сменыИгра - путешествие «Ключи от лета»Конкурс рисунка на асфальте «Ура, лето продолжается !» |
| 14.00-14.30 ч. | Экран настроения.Подведение итогов дня. |
| 2 | .07.2023г. | 08.30 – 09.15ч. | Сбор детей. Зарядка. | Площадка перед школойТерритория лагеряИгровая комнатаТерритория лагеря |
| 10.00 –11.00 ч. | Игры на воздухе. Минутка здоровья «Осанка – основа красивой походки». |
| 11.00-13.00 ч. | Театральная FotoZoneИгровая программа «Гримерка» ФоторепортажЭстет - Шоу «Живая шляпа» |
| 14.00-14.30ч | Экран настроения.Подведение итогов дня. |
| 3 | .07.2023г. | 08.30 – 09.15ч. | Сбор детей. Зарядка. | Площадка перед школойИгровая комнатаТерритория лагеряИгровая комнатаТерритория лагеря |
| 10.00-11.00ч. | Конкурс мистерий « Обыкновенное чудо» |
| 11.00-12.00ч. | Работа ДТО «Умелые ручки» |
| 12.00-12.30ч | Проведение тренировочной акции «Объектная тренировка» (эвакуация) Мероприятие по безопасности «Безопасное поведение на улице и в путешествии» |
| 12.3013.00 | Сказки –экспромты (минутная подготовка и сразу представление. |
| 14.00-14.30ч | Экран настроения.Подведение итогов дня. |
| 4 | .07.2023г. | 08.30 – 09.15ч. | Сбор детей. Зарядка. | Площадка перед школойТерритория лагеряИгровая комнатаТерритория лагеря |
| 10.00-11.00 ч. | «Там, на неведомых дорожках» театр-экспромт |
| 11.00-13.00ч. | Узнавание знакомых фильмов по отдельным фразам из них. Отгадывание загадок на тему «Театралы»Конкурс рисунков « Мой любимый герой» |
| 14.00-14.30ч | Экран настроения.Подведение итогов дня. |
| 5 | .07.2023г. | 08.30 – 09.15ч. | Сбор детей. Зарядка. | Площадка перед школойТерритория лагеряКомната для кружковой работыИгровая комнатаТерритория лагеря(коридор)ПлощадкаКомната для кружковой работыТерритория лагеря |
| 10.00-11.00 ч. | Игры на воздухе. Минутка здоровья «Лекарственные растения». |
| 11.00 –11.4511.45-12.00 ч. | Работа ДТО «Умелые ручки»Игровая пауза. Физминутка. |
| 12.00 –12.45 | Работа ДТО «Умелые ручки» |
| 13.4514.30ч | Ярмарка- поделок, защита стола.Игры на свежем воздухе Подведение итогов дня. |
| 6 | .07.2023г. | 08.30 – 09.15ч. | Сбор детей. Зарядка. | Площадка перед школойТерритория лагеряИгровая комнатаКомната для кружковой работыТерритория лагеря |
| 10.00-11.00 ч. | Игры на воздухе |
| 11.00–12.1512.15-13.00ч. | Игра «Театральный ринг»Работа ДТО «Умелые ручки» |
| 14.00-14.30ч | Экран настроения.Подведение итогов дня. |
| 7 | .07.2023г. | 08.30 – 09.15ч. | Сбор детей. Зарядка. | Площадка перед школойКомната для кружковой работыТерритория лагеряТерритория лагеря |
| 10.00-11.00 ч. | Игровая программа «Театральная мозаика» |
| 11.00-12.30 ч.. | Конкурс на лучший образ Конкурс «Театральное Тату» |
| 14.00-14.30ч | Экран настроения.Подведение итогов дня. |
| 8 | .07.2023г. | 08.30– 09.15ч. | Сбор детей. Минутка здоровья « Уход за зубами» | Площадка перед школойИгровая комнатаТерритория лагеряИгровая комнатаТерритория лагеря |
| 10.00-11.00 ч. | Игровая программа «Экспромт»Показ Театр - экспромта |
| 11.0011.30 ч. | Спортивная эстафета  |
| 11.3012.30 ч. | Показ Театр - экспромта |
| 12.30-13.00ч | Игры на воздухе |
| 14.00-14.30 ч | Экран настроения.Подведение итогов дня. |
| 9 | .07.2023г. | 08.30 – 09.15ч. | Сбор детей. Зарядка. | Площадка перед школойТерритория лагеряИгровая комнатаТерритория лагеря |
| 10.00-11.00 ч. | Игры на свежем воздухе  |
| 11.00-12.30 ч. | Правила этикета «Как ведут себя в театре |
| 12.30-13.00 ч | Эстет - Шоу «Живая шляпа» |
| 14.00-14.30 ч | Экран настроения.Подведение итогов дня. |
| 10 | .07.2023 г. | 08.30 – 09.15ч. | Сбор детей. Зарядка. | Площадка перед школойТерритория лагеряИгровая комнатаПлощадка перед школойТерритория лагеря |
| 10.00-11.00 ч. | Игры на воздухе. Минутка здоровья.«Учимся одеваться по погоде». |
| 11.00-12.00 ч. | Театральная викторинаИгровая программа «В гостях у Талии»  |
| 12.00-13.00ч. | Демонстрация спектаклей в разных жанрах «Театральный сезон» |
| 14.00-14.30 ч | Экран настроения.Подведение итогов дня. |
| 11 | .07.2023г. | 08.30 – 09.15ч. | Сбор детей. Зарядка. | Площадка перед школойТерритория лагеряИгровая комнатаКомната для кружковой работыАктовый залТерритория лагеря |
| 10.00-11.00 ч. | Игры на воздухе. Минутка здоровья «Солнышко-друг или враг. |
| 11.00-12.00 ч. | Театральное представление Внимание!Премьера!»(представление отрядов-театров) |
| 12.00-13.00ч | Работа ДТО «Умелые ручки» |
| 12.15-13.00 ч | «Умники и умницы» - интеллектуальная игра |
| 14.00-14.30 ч | Экран настроения.Подведение итогов дня. |
| 12 | ..07.2023г | 08.30 – 09.15ч. | Сбор детей. Зарядка. | Площадка перед школойИгровая комнатаТерритория лагеряИгровая комнатаТерритория лагеря |
| 10.00-11.00 ч. | Театрализованная викторина «Сбережем планету» (демонстрация сценических миниатюр) |
| 11.00-12.00 ч. | Театральный костюм (беседа, показ презентаций) |
| 12.00-13.00 ч. | Конкур рисунков «Зелёный патруль» |
| 14.00-14.30 ч | Экран настроения.Подведение итогов дня. |
| 13 | .07.2023г. | 08.30 – 09.15ч. | Сбор детей. Зарядка. | Площадка перед школойТерритория лагеряИгровая комнатаКомната для кружковой работыТерритория лагеря |
| 10.00-11.00 ч. | Игры на воздухе |
| 11.00-12.1512.15-13.00 ч. | «Минута славы»  - конкурсная программаРабота ДТО «Умелые ручки» |
| 14.00-14.30 ч | Экран настроения.Подведение итогов дня. |
| 14 | .07.2023г. | 08.30 – 09.15ч. | Сбор детей. Зарядка. | Площадка перед школойТерритория лагеряИгровая комнатаИгровая комнатаТерритория лагеря |
| 10.00-11.00 ч. | Игры на воздухе.Минутка здоровья «Что такое закаливание» |
| 11.00-13.00 ч. | Спартакиада «Спортивная кругосветка».Игра-путешествие «Город Здоровья». Разучивание новых подвижных игр. |
| 14.00-14.30 ч | Экран настроения.Подведение итогов дня. |
| 15 | .07.2023г. | 08.30 – 09.15ч. | Сбор детей. Зарядка. Минутка здоровья | Площадка перед школойСпортивный залПлощадка перед школойТерритория лагеря |
| 10.00-11.00 ч. | «Малые Олимпийские игры» «Не упусти свой шанс»А-ну-ка добры молодцы и красны девицы (спортивные эстафеты и конкурсы) |
| 11.00-12.00 ч. | Минутка закаливания. Солнце воздух и вода наши лучшие друзья. Игры на воздухе. |
| 12.00-13.00 ч. | Игровая программа «Гримерка» |
| 14.00-14.30 ч | Экран настроения.Подведение итогов дня. |
| 16 | .07.2023 г. | 08.30 – 09.15ч. | Сбор детей. Зарядка. | Площадка перед школойИгровая комнатаКомната для кружковой работыИгровая комнатаТерритория лагеря |
| 10.00-11.00 ч. | Конкурс вежливых слов «Мы–ребята вежливые». |
| 11.00-13.00 ч | КинолекторийОбсуждение фильма, игру актеров ,что понравилось, что нет? |
| 14.00-14.30 ч | Экран настроения.Подведение итогов дня. |
| 17 | .07.2023г. | 08.30 – 09.15ч. | Сбор детей. Зарядка. | Площадка перед школойТерритория лагеряИгровая комнатаКомната для кружковой работыТерритория лагеря |
| 10.00-11.00 ч. | Игры на воздухе |
| 11.00-12.00 ч. | Театральный капустник «Ассорти талантов». |
| 12.00-12.45ч. | Работа ДТО «Умелые ручки»  |
| 14.00-14.30 ч | Экран настроения.Подведение итогов дня. |
| 18 | .07.2023г. | 08.30 – 09.15ч. | Сбор детей. Зарядка. | Площадка перед школойИгровая комнатаАктовый залТерритория лагеря |
| 10.00-11.00 ч. | Игры на свежем воздухе |
| 11.00-12.30 ч. | Конкурсно - игровая программа«День бантиков». |
| 12.30-13.00 ч. | Репетиция спектакля. «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» |
| 14.00-14.30 ч | Экран настроения.Подведение итогов дня. |
| 19 | .07.2023г. | 08.30 – 09.15ч. | Сбор детей. Зарядка. | Площадка перед школойТерритория лагеряИгровая комнатаАктовый залТерритория лагеря |
| 10.00-11.00 ч. | Работа ДТО «Умелые ручки» |
| 11.00-12.00 ч. | «Знатоки правил дорожного движенияКомандная игра по ПДД |
| 12.00-13.00 ч. | Репетиция спектакля. «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» |
| 14.00-14.30 ч | Экран настроения.Подведение итогов дня. |
| 20 | .07.2023г. | 08.30 – 09.15ч. | Сбор детей. Зарядка. | Площадка перед школойТерритория лагеряИгровая комнатаИгровая комнатаТерритория лагеря |
| 10.00-11.00 ч.12.00ч. | Игры на воздухеКонкурсная программа «Страна чудес» |
| 12.00-13.00 ч | Репетиция спектакля. «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» |
| 14.00-14.30 ч | Экран настроения.Подведение итогов дня. |
| 21 | .08.2023г. | 08.30 – 09.15ч. | Сбор детей. Зарядка. | Площадка перед школойИгровая комнатаАктовый залТерритория лагеря |
| 10.00-12.00 ч. | Подготовка к представлению.»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» |
| 12.0013.00 | Фестиваль Золотой маски-2023 ,посвященный закрытию лагерной смены |
| 14.00-14.30 ч | Экран настроения.Подведение итогов дня. |

 **3.Ресурсное обеспечение программы**

***Кадровое обеспечение программы***

1. Начальник лагеря.

2. Воспитатель

3. Вожатая

4. Работники столовой

5. Уборщик служебных помещений.

6. Завхоз.

Начальник лагеря и педагогический состав назначен из числа педагогических работников образовательного учреждения. Начальник лагеря определяет функциональные обязанности персонала, руководит работой лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря.

Вожатая проводит воспитательную работу, организует активный отдых учащихся, несет ответственность за жизнь и здоровье воспитанников, следит за исполнением программы смены лагеря.

Воспитатель(учителя первой и высшей квалификационной категории) организуют воспитательную работу, отвечают за жизнь и безопасность ее участников.

 Начальник и педагогический коллектив, специалисты хозяйства отвечают за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников во время участия в соревнованиях, массовых праздниках и других мероприятиях.

***Информационно-методическое обеспечение***

 Чтобы программа была реализована в полном объеме, создано её информационно – методическое обеспечение: разработана и собрана нормативно – правовая документация, регламентирующая деятельность лагеря; разработаны должностные инструкции и инструкции по ТБ, правилам безопасности проведения массовых мероприятий, проведения экскурсий, организации выхода и транспортировки детей и т.д.; подготовлены журналы инструктажей, журнал посещаемости детьми лагеря; разработаны план лагерной смены, оформление лагеря и отрядных мест; созданы информационные стенды для учащихся и их родителей; подобраны методические разработки в соответствии с планом работы; создана подборка интернет ресурсов для эффективного проведения мероприятий смены; разработана система отслеживания результатов реализации программы.

***Материально техническое обеспечение программы***

Наличие канцелярских принадлежностей, материалы для творчества детей, спортивный инвентарь.

Видеотехника и аудиоматериалы.

Призы и награды для стимулирования.

 **4.Механизм оценки эффективности программы**

Для оценки результативности образовательно-оздоровительной деятельности лагеря используются следующие критерии:

- удовлетворенность родителей организацией и содержанием деятельности лагеря(Приложение 1);

- удовлетворенность детей сложившимися отношениями с воспитателями, сверстниками, сплоченность временного детского коллектива(Приложение 2);

- диагностический тест «Я в круге»(Приложение 3);

- отсутствие конфликтных ситуаций между всеми субъектами летнего отдыха детей.

 **5.Факторы риска**

|  |  |
| --- | --- |
| Фактор риска | Мера профилактики |
| Низкая активность детей в реализации программы | Выявление индивидуальных способностей детей и приобщение к другой деятельности, учет возрастных особенностей |
| Неблагоприятные погодные условия | Организация мероприятия в 2 вариантах с учетом погодных условий |
| Активность солнца (солнечный удар, тепловой удар). | Беседа о необходимости ношения головных уборов, соблюдении теплового режима, о необходимости одеваться в соответствии с погодными условиями. |
| Травматизм | Инструктаж по Т Б. Исключение травмоопасных ситуаций, ответственность и бдительность за здоровье и жизнь детей. |
| Кишечная инфекция. | Профилактические беседы по профилактике кишечной инфекции, по питьевому режиму. |

 **6.Система обратной связи**

Для детей – листы «впечатлялки». Для родителей – тетрадь отзывов и предложений.

На родительском собрании зачитывается анализ работы лагеря с использованием анкет, проведенного опроса в конце смены среди детей и их родителей.

 **7.Список литературы**

1. Агибалова Т.С. Азбука отрядного вожатого// Скоро каникулы.-2007.-№4 с.20
2. Баженова И.Н. Педагогический поиск. М., Педагогика, 2006г.
3. Воспитательная направленность работы детского оздоровительного лагеря/авт.сост. Волков А.В. и др. –М;ГУДОДФЦРСДОД,2006г.
4. Кедрина Т.Я. Большая книга игр. М., Научно-популярное изд-во, 2000г.
5. Летний лагерь: вчера и сегодня// Библиотечка для УДОд.-2009-№1.-113с.
6. Летний пазл/авт.сост. Пуговкин А.А. – Н.-Новгород: Педагогические технологии, 2011г. -148с.
7. Маслов А.А.. Обучение жизненно важным навыкам в школе под редакцией Н.П. Майоровой. «Педагогика каникул» -Омск 2006г.
8. Новичихина Н.В. Школа подготовки вожатых «Идеал»// Скоро каникулы. -2007.- №5 -27с.
9. Образовательные программы дополнительного образования детей.- 2011.- №1.-70с.
10. Программно-методическое обеспечение воспитательной работы в ДОЦ// Библиотечка для педагогов. Родителей и детей. -2004.-№10.-с.60.
11. Титов С. В. «Здравствуй, лето!»– Волгоград 2001. 5. «Ах, лето!» С. В. Савинова, В. А. Савинов. – Волгоград, 2003г.

***Приложение №1***

***Анкета для родителей (на начало смены)***

***Уважаемые родители!***

***Ответьте, пожалуйста, на следующие вопросы:***

Ф.И.О. вашего ребенка \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Возраст вашего ребенка \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ваши ожидания от пребывания ребенка в лагере?

Из каких источников вы узнали о лагере?

Есть ли ограничения в физической нагрузке у Вашего ребенка? Какие?

Есть ли у вашего ребенка аллергия на какие-либо лекарственные препараты, растения, продукты питания?

Творческие способности Вашего ребенка (пение, танцы, рисование, музыкальные инструменты и др.) – необходимо указать

Как Вы считаете, есть ли у Вашего ребенка проблемы в общении со сверстниками и взрослыми? В чем это отражается?

Каких Вы ожидаете результатов от пребывания вашего ребенка в лагере?

Ваши пожелания организаторам летнего отдыха вашего ребенка

***Спасибо за сотрудничество!***

***Приложение №2***

***Анкета для детей (входная)***

***Здравствуй, дорогой друг!*** Для того чтобы сделать жизнь в нашем лагере более интересной, мы просим тебя ответить на некоторые вопросы:

1. Твои первые впечатления от лагеря?

2. Что ты ждешь от лагеря?

3. Есть ли у тебя идеи, как сделать жизнь в нашем лагере интересной и радостной для всех?

4. В каких делах ты хочешь участвовать?

5. Что тебе нравиться делать?

6. Хочешь ли ты чему-нибудь научиться или научить других?

7. Пожалуйста, закончи предложения (фразы):

8. Я пришел в лагерь, потому, что…………………………………………

9. Я не хочу, чтобы в лагере………………………………………………..

10. Я хочу, чтобы в лагере……………………………………………………

11. Я боюсь, что в лагере……………………………………………………

Пожалуйста, напиши также: Имя…… …... Фамилия………….………

***Анкета «Знакомство».***

***Дорогой друг!***

Мы проводим анкетирование с целью, узнать тебя лучше, твои увлечения, умения и с их учетом сделать твое пребывание в нашем летнем лагере «Чайка» еще интереснее и познавательнее.

Укажи, как тебя зовут, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ сколько тебе лет \_\_\_\_,

*Успел ли ты познакомиться с ребятами в отряде?*

 да;

 нет;

 с некоторыми.

*У тебя обычно много друзей?*

 да;

 не очень много;

 мало;

 нет друзей.

*Каким образом тебе больше нравиться работать?*

 в команде;

 в паре;

 одному.

*Что обычно ты делаешь в свободное от учебы время?*

 смотришь телевизор;

 слушаешь музыку;

 играешь на компьютере;

 общаешься с друзьями;

 гуляешь;

 читаешь книги;

 посещаете кружки, секции;

 (свой вариант ответа)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Твое первое ощущение, чувство от прошедших в лагере дней, часов, минут?*

 интересно;

 весело;

 по-разному (что-то интересно, весело, а что-то скучно);

 скучно;

 (свой вариант ответа)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Что привлекает тебя в летнем лагере?*

 здесь можно заняться чем-то интересным;

 здесь можно заняться тем, чем нельзя делать дома;

 здесь можно познакомиться с новыми людьми;

 здесь можно найти друга (подругу);

 здесь меньше требований и запретов, чем дома, в школе;

 здесь нет тех требований, которые есть в школе;

 здесь нет взрослых, которые постоянно указывают, что и как делать;

 ничего не привлекает;

 (свой вариант ответа)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Какие виды деятельности тебе больше всего интересны?*

 пение, танец, клоунада, театр;

 экскурсии и путешествия по городу, в парки;

 знакомство с историей Волгограда, его героическим прошлым;

 изготовление поделок своими руками;

 спортивные игры, соревнования;

 (свой вариант ответа)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Какие из желаний тебе ближе всего?*

 стать самым известным в лагере;

 узнать и увидеть много нового и интересного;

 как можно больше играть в различные игры;

 приносить радость тем, кто рядом со мной в отряде;

 вести себя так, как хочу;

 познакомиться со многими ребятами и подружиться с ними;

 чтобы мой город был чистым, светлым и интересным;

 (свой вариант ответа)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Спасибо за сотрудничество!*

**Методика «Незаконченное предложение»**

1. Когда наступают летние каникулы я.........

2. В лагерь я пришел, чтобы .......

3. Мне бывает трудно, когда .......

4. Мне бывает интересно, когда........

5. Если меня обижают я ........

6. Когда меня хвалят я ........

7. Когда мне грустно я ........

8. Мне бывает трудно, когда я ........

9. Когда мне плохо ........

10. Я хочу, чтобы вожатые и воспитатели ........

11. Когда меня ругают ........

12. Я боюсь .......

13. В вожатых и воспитателях самое главное...........

14. Весело - это когда ........

15. Счастье - это когда .........

***Анкета итоговая (последний день смены):***

***I. Вариант***

 Что тебе понравилось в лагере?

 Что тебе не понравилось?

 Изменился (ась) ли ты как личность за время пребывания в лагере?

 Если изменился (лась), то, что с тобой произошло?

 Кто из ребят, с твоей точки зрения, изменился больше всего?

 Какие из мероприятий лагеря оказали наибольшее влияние на тебя? На всех?

 Было ли скучно в лагере?

 Было ли тебе страшно?

 Жалеешь ли ты о чем-то, что произошло за время пребывания в лагере? О чем?

 Что из того, что ты получи (а) в лагере, ты можешь использовать в своей повседневной жизни уже сейчас?

 Что бы ты хотел (а) пожелать себе?

 Что бы ты хотел (а) пожелать другим ребятам?

 Что бы ты хотел (а) пожелать педагогам?.

 Самое важное событие в лагере? Было или оно?

***II. Вариант***

Близится к концу время нашей смены. Подводя ее итоги, мы хотим задать тебе некоторые вопросы. Надеемся на помощь.

 Что было самым важным для тебя?:

 В этом лагере……..

 В отношениях между людьми ………..

 Что ты запомнил больше всего?

 Переживал ли ты здесь такие состояния?:

Восторг/ Потрясение/ Творчество/ Полет фантазии/Одиночество/ Уверенность в себе/ /“Меня не поняли”/“Я нужен!”/ Счастье/ (подчеркни)

 Что нового ты узнал про себя?

 Что изменилось в тебе?

 Можно ли сказать, что ты чему-то научился в лагере?

Кому и за что ты бы хотел (мог) бы сказать “спасибо” (постарайся выбрать трех самый важных для тебя людей из лагеря)

СПАСИБО! за\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(КОМУ?)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

СПАСИБО! за\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(КОМУ?)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

СПАСИБО! за\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(КОМУ?)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Закончи предложения: Я рад, что ………………………………

Мне жаль, что……………………………………………………...

Я надеюсь, что……………………………………………………...

**Анкета «Чему я научился в лагере»**

*Я НАУЧИЛСЯ В ЛАГЕРЕ:*

 Играть в новые игры

 Хорошо себя вести.

 Рисовать, петь, танцевать.

 Дружно жить.

 По-другому относиться к людям, природе.

 Съедать всѐ за столом.

 Находить подход к людям, понимать и уважать труд людей.

 Уважительно относится ко всем профессиям.

 Понимать окружающий мир.

 Вести здоровый образ жизни.

 Помогать друг другу.

 Слушаться взрослых.

 Жить в коллективе

 Доброте.

 Быть самостоятельным.

Моими друзьями в лагере стали …………..

***Анкета для родителей (в конце смены)***

***Уважаемые родители!***

***Ответьте, пожалуйста, на следующие вопросы:***

Оправдались ли Ваши ожидания по поводу пребывания ребенка в лагере?

Возникли ли проблемы, касающиеся охраны и укрепления здоровья, развития, воспитания вашего ребенка возникли в период пребывания его в лагере:

Как оценивал организацию лагеря ваш ребенок, рассказывая вам об этом:

 хочу еще

 понравилось

 не понял

 не понравилось

Ваши предложения по организации работы лагеря, мероприятий в лагере……

***Благодарим за сотрудничество!***

**Методика изучения удовлетворенности детей жизнью в детском лагере.**

Детям предлагается прочитать (прослушать) утверждения и оценить степень согласия с их содержанием по следующей шкале: 4 – совершенно согласен, 3 – согласен, 2 – трудно сказать, 1 – не согласен, 0 – совершенно не согласен.

- Я жду наступление нового дня в лагере с радостью.

-В детском лагере у меня обычно хорошее настроение.

- В нашем отряде хороший воспитатель.

- Ко всем взрослым в нашем детском лагере можно обратиться за советом и помощью в любое время.

- У меня есть любимый взрослый в детском лагере.

- В отряде я всегда могу свободно высказывать свое мнение.

- Я считаю, что в нашем лагере созданы все условия для развития моих способностей.

- У меня есть любимые занятия в детском лагере.

-Я считаю, что детский лагерь по-настоящему готовит меня к самостоятельной жизни.

- Когда он закончится, то буду скучать по нашему лагерю.

Обработка полученных данных.

 Показателем удовлетворенности детей (У) является частное от деления общей суммы баллов всех ответов учеников на общее количество ответов: У= общая сумма баллов: общее количество ответов. Если У>3, то можно констатировать высокую степень удовлетворенности, если же 2 <У <3 или У <2, то это свидетельствует о средней и низкой степени удовлетворенности.

Приложение №3

**Диагностический тест «Я в круге» на выявление уровня**

**психологической комфортности пребывания ребенка в команде**

(проводится два раза за смену)

10 – высокий уровень, максимум комфортности

7 – легкий дискомфорт

5 – 50/50

3 – весьма ощутимый дискомфорт

0 – низкий уровень, максимум дискомфорта

**«Игра в слова»**

 Ребята получают карточку с заданием, которое звучит так: «Дорогой друг! Расставь нужные слова в предложениях так, чтобы у тебя получился наглядный портрет твоего отряда:

 *Наш отряд – это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ люди. Они собрались для того, чтобы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, провести время и научиться \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Поэтому вместе чаще всего мы занимаемся тем, что \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Наш отряд объединяет \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ мальчишек и \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ девчонок, а также \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ вожатых, которые \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ здесь в детском лагере «Колосок». Наши вожатые помогают нам в \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ и нам вместе с ними \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.*

**Итоговая диагностика**

Ученикам дается задание: написать, что, по их мнению, в детском лагере (отряде) хорошо или что плохо, или что радует и что огорчает. При этом не ставятся ориентирующие вопросы. Это дает возможность свободно изложить то, что объективно существует в жизни детского лагеря (отряда), больше всего ценится или осуждается. Субъективные оценки существенно помогают проанализировать жизнедеятельность детского лагеря (отряда).Выглядит это так:

**В нашем детском лагере:**

|  |  |
| --- | --- |
| Хорошо: | Плохо: |
| 1. | 1. |
| 2. | 2. |
| 3. | 3. |
| И т.д. | И т.д. |

Анализ полученных результатов, позволяет увидеть удачные и неудачные дела, характер общения, отношений, настроение, что является показателем жизнедеятельности детского лагеря.